
| | |
|----------------|---|
| Mødetidspunkt: | Mandag 26. februar 2018 kl. 10:00-16:00 |
| Mødested: | UCC Campus Carlsberg, Humletorvet 3, 1799 København V K5.06 |
| Referent | Lotte Ganner Bech |
| Deltagere: | Merete Brædder Helle Stryhn Annegrete Juul Birgitte Hindsgaul Iben Bøgh Bahnsen |
| Fraværende: | Dorthe Helving Rasmussen Edel Thomsen |
| Mødeleder | Iben Bøgh Bahnsen |

Dagsorden

Side

| | | |
|----|---|-------------------------------------|
| 1. | Godkendelse af dagsorden..... | 2 |
| 2. | Udsendt til orientering..... | 2 |
| 3. | Studieordning og anerkendelsesdirektivet | 2 |
| 4. | Nyt på uddannelsesfronten..... | Error! Bookmark not defined. |
| 5. | Monitoreringsarbejdet i henhold til notatet "monitorering af udviklings- og implementeringsarbejdet. Sygeplejerskeuddannelsens nationale følgegruppe" | 6 |
| 6. | Prøver..... | 7 |
| 7. | Temadag d. 23. april 2018 ved VIA i Aarhus..... | 8 |
| 8. | Håndtering af merit til SOSA'er | 8 |
| 9. | Eventuelt..... | 9 |

1. Godkendelse af dagsorden

Dagsorden godkendes.

Nyt siden sidst er, at UC Absalon får et udbud i Holbæk.

Herudover orienterer Iben om, at hun har været til møde i UPU med de øvrige formænd for uddannelsesledernetværkene. Mødet erstatter de skriftlige afrapporteringer, som hidtil har været indsendt til UPU. På mødet med UPU drøftedes, hvordan der kan leveres fremragende undervisning på professionshøjskolerne. Desuden blev studieintensitet og censornormer drøftet.

2. Udsendt til orientering

- D. 21.12.2017: Uddannelsesledernetværk – nyt siden sidst
- D. 18.01.2018: VS: Styrelsen for Forskning og Uddannelses svar på spørgsmål om bedømmelse af tværprofessionelle bachelorprojekter
- D. 22.01.2018: VS: Konstituering af Censorformandskabet ved sygeplejerskeuddannelsen
- D. 05.02.2018: VS: HF-case jordemoder og sygeplejerskeuddannelsen – nu også med pensumlitteratur
- D. 08.02.2018: Referat fra møde med Censorformandskabet ved sygeplejerskeuddannelsen

3. Studieordning og anerkendelsesdirektivet

3.1 Sagsfremstilling

Under punktet deltager Elise Bromann Bukhave og Anne Larsen fra Styrelsen for Forskning og Uddannelse samt Randi Brinckmann, som er uddannelsesledernetværkets repræsentant i UPU.

Kl. 10.30-11.30

Styrelsen for Forskning og Uddannelse (STFU) har haft møde med Styrelsen for Patientsikkerhed (STPS), som har gennemlæst alle studieordninger og de fremsendte redegørelser. STPS har haft fokus på beskrivelsen af den kliniske uddannelse, og hvorledes institutionerne forholder sig til opfyldelse af anerkendelsesdirektivet – bl.a. krav til klinisk undervisning og 'fag' heri/kliniske specialer – dvs. sikring af studerendes gennemførelse heraf. STPS har bedt STFU viderebringe både nogle generelle opmærksomhedspunkter og nogle specifikke – til opfølgning i uddannelsesledernetværket og på institutionerne. STFU har en opfølgende dialog med STPS efter mødet i uddannelsesledernetværket

Referat

Elise Bromann Bukhave fra Styrelsen for Forskning og Uddannelse (STFU) orienterer om, at Styrelsen for Patientsikkerhed (STPS) skal orienteres om væsentlige ændringer i studieordningen. Desuden orienterer Elise Bromann Bukhave om de kommentarer, som STPS har til sygeplejerskeuddannelsens studieordninger:

STPS oplever, at mål for læringsudbytte er godt beskrevet i studieordningerne, men at studieordningerne er skrevet i et indforstået sprog og STPS vil derfor have svært ved at gennemskue, hvis der sker væsentlige ændringer særligt i forhold til specifikke krav i anerkendelsesdirektivet og den kliniske del af uddannelsen.

De kliniske specialer kan ses af eksamensbeviset. Der foreligger et transcript of records i forbindelse med eksamensbeviset. De eksamensbeviser, som håndteres i dag er på baggrund af 2008 uddannelsen og overgangsordning. De enkelte UC'er tjekker op mht. eksamensbeviserne på baggrund af den nye 2016 uddannelse.

Hvordan er anerkendelsesdirektivets krav ekspliciteret i studieordningen? STPS oplever, at de kliniske specialer ikke er beskrevet i studieordningen og det ønsker de kommer til at fremgå af studieordningen i fremtiden. Kan redegørelserne/bilagene blive vedlagt til studieordningerne? Det giver mulighed for at give indblik i klinisk praksis. Eksamensbeviset er dokumentation for at de studerende sikres, at de kommer igennem det opsatte kliniske forløb.

STPS mener, at man ikke kan identificere klinikkens ansvar ud af studieordningen. Der er et afsnit i studieordningen, hvor klinikkens ansvar fremgår. Er det noget, som kan tydeliggøres yderligere i studieordningen? Det skal sikres, at det fremgår af studieordningen, at læringsmulighederne præciseres i forbindelse med godkendelsen af kliniske undervisningssteder, f.eks. hvis et klinisk undervisningssted i primær sektor tilbyder psykiatrisk klinik. Uddannelsesledernetværket oplyser, at en stor del af godkendelsesmateriale er offentligt tilgængeligt og kan linkes til. Det kan også tydeliggøres i studieordningen, at der er en godkendelsesprocedure.

STPS ønsker, at det fremgår eksplicit af studieordningen, hvornår de forskellige kliniske perioder i henhold til Anerkendelsesdirektivet finder sted.

Kompetence til tværprofessionelt samarbejde. STPS undrer sig over, at der i studieordningen mangler eksempler på andre faggrupper, som uddannelsen samarbejder med. Hvordan tænkes kompetencerne til tværfagligt samarbejde ind i teoridelen som praktikdelen? Drøftelse af, at denne beskrivelse ligger et lag under studieordningen.

Internationalisering. STPS oplever, at det er svært at gennemskue hvor i studiet udvekslingen kan finde sted. Hvornår kan man tidligst blive udvekslet, hvor stor en del af uddannelsen kan gennemføres i udlandet og overføres til den danske uddannelse? STPS ønsker en beskrivelse heraf. STPS efterspørger samtidig en beskrivelse af kvalitetssikring og klinisk indhold. Hvordan sikres det, at de studerende lærer, det de skal i udlandet? STPS spørger om det er muligt at indskrive i studieordningen, hvordan uddannelsen kvalitetssikrer internationalisering?

I forhold til kvalitetssikring af udlandsophold er der faste institutionelle procedurer, bl.a. Learning Agreements og forhåndsmøder. Kvalitetssikringen sker således gennem interne kvalitetssikringsprocedurer og på hjemmeside, men uddannelsesledernetværket mener, at kvalitetssikringen af

det internationale område også kan fremgå tydeligere af studieordningen. Uddannelsesledernetværket har ikke oplevet, at studerende har søgt om udveksling i alle kliniske perioder.

I UCC's studieordning er der en bemærkning til, at de studerende må gå til eksamen på engelsk. STPS er optaget af, at det sundhedsfaglige personale skal kunne begå sig på dansk i sundhedsvæsenet. Det er ifølge reglerne, at de studerende må gå til eksamen på engelsk og hovedårsagen er, at der kan være grupper, hvor der indgår udlændinge på udveksling.

Deltagelsespligt i forhold til klinikken. I Metropol og UCC's studieordning, står der, at de studerende kan have et fravær på op til 10%. STPS undrer sig over, at fraværet er legitimeret, idet de mener, at det er vigtigt at vise, at der er krav til de studerende. Der savnes en beskrivelse af, hvordan dokumentationen håndteres i praksis. I direktivet kræves et specifikt antal gennemførte timer for både den teoretiske og kliniske uddannelse.

Uddannelsesledernetværket er ikke bekendt med problemer på området, men ønsker at støtte op om det.

STPS oplever, at UCN's 5. semester er beskrevet som projektarbejde. Er det muligt for UCN at udfolde beskrivelsen af semestret yderligere i studieordningen?

STPS har ikke kommentarer til medicinregning. De synes, at emnet er godt beskrevet i studieordningen.

Der er ikke hjemmel til at placere valgfrie elementer på de første to år af uddannelsen. Sygeplejerskeuddannelsen har placeret valgfrie elementer på 10 ECTS inden for de første to år på uddannelsen, hvor de valgfrie elementer er valgfrie inden for det overordnede tema, men ikke valgfrie som senere på uddannelsen. Dette sikrer ensartetheden på tværs af institutionerne. Drøftelse af behovet for at ændre studieordning eller bekendtgørelse. STPS ønsker eksempler på valgfrie elementer i studieordningen.

Opsummeret er det vigtigst, at de kliniske specialer er mere tydelige i studieordningen.

Det aftales, at uddannelsesledernetværket giver tilbagemelding på STPS kommentarer til studieordningerne til Elise Bromann Bukhave senest d. 1. maj 2018. Anne Larsen fra STFU sender sine noter fra dette punkt til uddannelsesledernetværket.

Efter mødet med Elise Bromann Bukhave og Anne Larsen fra STFU samler uddannelsesledernetværket kort op på kommentarerne til studieordningerne. Det aftales, at Helle sender et dokument, hvor UCL kort har redegjort for, hvordan deres studieordninger efterlever krav i EU-direktivet, både hvad angår fællesdel og institutionel del. Dokumentet indeholder beskrivelser af kliniske specialer. I tilbagemeldingen til STFU kan dokumenthierarki nævnes, da der er en del dokumenter, som ligger under studieordningen rent dokumentmæssigt.

4. Nyt på uddannelsesfronten

4.1 Sagsfremstilling

Under punktet deltager Randi Brinckmann. Kl. 11.30-13.00.

Der ønskes en drøftelse af uddannelsespolitiske tiltag, det nye uddannelsesexamenssystem samt en uddybelse af UPUs handleplan med mulighed for at stille spørgsmål til handleplanen.

UPU har ikke udarbejdet en handleplan for 2018 endnu. Der er i stedet vedhæftet "must win battles".

4.2 Bilag

| | |
|---------|-------------------------------|
| Bilag 1 | Delmål for "must win battles" |
|---------|-------------------------------|

4.3 Referat

Randi Brinckmann orienterer om, at Rektorkollegiets strategi er den nye "Must win battles", hvor der fokuseres på færre områder end i de tidligere handplaner. De to battles; "Fremragende undervisning" og "Uddannelser til hele Danmark" er der stor politisk bevågenhed omkring. I forhold til "Fremragende undervisning" er holdningen, at jo mere tid de studerende bruger på studiet, jo dygtigere bliver de og derfor er fokus på studieintensitet under battle "Fremragende undervisning". Andre elementer i henhold til, hvordan UC'erne kan løfte undervisningen, så der leveres fremragende undervisning er velfærdsteknologi samt forskning og udvikling. Teknologi skal indtænkes i tilrettelæggelsen af undervisningen og didaktikken, men de studerende skal også klædes på til at mestre velfærdsteknologi i jobbet. Det sikres, at forskning og udvikling kommer ind i uddannelsen gennem bl.a. evidensbaseret undervisning.

Drøftelse af BIG-data, som kan fremgå tydeligere af delmålene for fremragende undervisning.

Der er mulighed for, at uddannelsesledernetværket kan arbejde med et eller to af delmålene samtidig med at institutionerne arbejder med delmålene. Dette kan f.eks. ske ved at UC'erne sætter samme mål for en aktivitet for herefter at måle på resultaterne og videndele.

Fremtidens læreruddannelse er et must win battle, da der er frygt for at læreruddannelsen bliver flyttet til universiteterne. Kan sygeplejerskeuddannelsen være den næste uddannelse, som oplever det samme som læreruddannelsen? Randi mener, at ledernetværket og UC'erne kan arbejde med must win battles for at sygeplejerskeuddannelsen ikke ender i samme situation som læreruddannelsen. Sygeplejerskeuddannelsen er afhængig af, at der også er et højt kvalitetsmæssigt niveau i klinisk praksis, hvor økonomien er presset.

Brug af egne forskningsressourcer til at udvikle profession rent didaktisk drøftes.

Uddannelsestaxametersystemet: Nogle sundhedsuddannelser er blevet reduceret i taxameter, men det er forskelligt, hvordan de enkelte uddannelser mærker det, da det afhænger af UC'ernes interne udmøntning.

Den nationale følgegruppe drøftes. Følgegruppen ønsker at måle om UC'erne gør det, som de siger, at de gør. Uddannelserne skal først gennemgå en revision, når den nye studieordning er fuldt implementeret. EVA skal deltage i revisionen af uddannelsen. Monitoreringsopgaven drøftes. Følgegruppen er politisk og har en politisk beføjelse til at løfte evt. problematikker videre til styregruppen. Drøftelse af om der skal nedsættes en tværgående arbejdsgruppe, som arbejder med de næste monitoreringsskabeloner.

Det aftales, at Randi deltager i møderne 1-2 gange om året alt afhængig af behovet.

5. Monitoreringsarbejdet i henhold til notatet ”monitorering af udviklings- og implementeringsarbejdet. Sygeplejerskeuddannelsens nationale følgegruppe”

5.1 Sagsfremstilling

Der ønskes en drøftelse af og en status på monitoreringsarbejdet samt videndeling om, hvordan de enkelte UC'er udfylder skabelonerne.

Hvis det er muligt, må de enkelte UC'er gerne eftersende allerede udfyldte skabeloner med henblik på at de øvrige UC'er kan se konkrete eksempler på, hvordan skabelonerne udfyldes.

5.2 Bilag

| | |
|---------|---|
| Bilag 1 | Monitorering af udviklings- og implementeringsarbejdet. Sygeplejerskeuddannelsens nationale følgegruppe |
|---------|---|

5.3 Referat

Der er enighed i uddannelsesledernetværket om at det materiale, som leveres til følgegruppen, skal ensrettes

Birgittes fremsendte udfyldte skabelon ”Stærk professionsfaglighed og høj handlekompetence” drøftes med henblik på rapportering.

Det aftales, at Birgitte sender den færdig udfyldte skabelon for Stærk professionsfaglighed og høj handlekompetence” samt udkastet til skabelonen for ”Generiske kompetencer” til uddannelsesledernetværket, således, at de øvrige UC'er kan ensrette deres arbejde herefter. Det aftales, at Københavns Professionshøjskole udarbejder tekst mht. ”Generiske kompetencer.” Drøftelse af

om dokumentationen skal uploades som link eller et enligt dokument. Det aftales, at Iben kontakter Søren herom.

6. Prøver

6.1 Sagsfremstilling

Der ønskes en drøftelse af prøverne på 2., 3. og 7. semester:

- Censorformandskabet har rejst kritik af 2. semester prøvens form, eksempelvis fremhæves en mundtlig prøve af 10 minutters varighed med 15 minutters forberedelse på et af udbudsstederne. Censorformandskabet ønsker, at netværket drøfter, hvilke rammer der skal til for at afprøve 30 ECTS på 2. semester.
- Iben har modtaget en henvendelse fra DSR, som ønsker en ensretning af medicin håndteringsprøven på 3. semester på tværs af UC'erne. Der ønskes en drøftelse af henvendelsen med henblik på et svar til DSR. På sidste møde i november 2017 aftalte netværket desuden at drøfte niveauet af medicin håndteringsprøven på baggrund af de enkelte UC'ers erfaringer med vinterens prøve. Dette med henblik på at få et ens niveau på tværs af UC'erne.
- Styrelsen for Forskning og Uddannelse har sendt svar på henvendelse vedrørende prøver på 7. semester. Det er styrelsens vurdering, at der ikke kan afprøves andre uddannelseselementer sammen med prøven i BA-projektet. Det betyder, at 7. semester altid vil have mindst én yderligere prøve end prøven i BA-projektet. Desuden skal alle andre uddannelsesdele være bestået inden den studerende kan gå til prøve i BA-projektet. Der ønskes en drøftelse af svaret fra styrelsen.

6.2 Referat

Ad. 1: Iben og Birgitte har holdt møde med censorformandskabet, som rejser kritik af 2. semester prøvens form, især i forhold til et enkelt UC's eksamensform, hvor den mundtlige prøve er på 10 minutter med 15 minutters forberedelse. Metropols prøve blev fremhævet af censorformandskabet som et eksempel på en god prøve. De enkelte UC'ers eksamensform på 2. semester drøftes ligesom forudsætningskravene. Censorformandskabet har henvendt sig til de UC'er, hvor der er udfordringer med prøven på 2. semester.

Ad. 2: DSR har modtaget en del henvendelser fra studerende, som mener, at der er stor forskel på medicin håndteringsprøven på tværs af UC'erne. DSR ønsker en ensretning af medicin håndteringsprøven på tværs af UC'erne. Eksamensformen på de enkelte UC'er drøftes. De enkelte UC'er har arbejdet med medicin håndteringsprøven og der er lavet andre tiltag som fx regne færdigheder. De enkelte UC'er har stor bevågenhed på eksamen, som der også arbejdes med gennem monitoreringsarbejdet.

Ad. 3: Annegrete orienterer om, at Randi Brinkmann tager sagen videre og uddannelsesledernetværket afventer derfor tilbagemeldingen fra Randi.

7. Temadag d. 23. april 2018 ved VIA i Aarhus

7.1 Sagsfremstilling

Der er udarbejdet et udkast til program og der ønskes en drøftelse af programdelen over middag.

7.2 Bilag

| | |
|---------|-----------------------------------|
| Bilag 1 | Program for temadag d. 23.04.2018 |
|---------|-----------------------------------|

7.3 Referat

Det aftales, at hver paneldeltager skal komme med et indledende lille oplæg fra hver deres vinkel, ca. 15-20 minutter hver. Herefter er der pause. Det aftales, at hver UC byder ind med 5 spørgsmål til den efterfølgende paneldebat. Der er brug for en moderator til at styre paneldebatten.

Det drøftes, hvad der skal arbejdes med over middag. Det aftales, at der arbejdes med "Must win battles". Der skal planlægges spørgsmål mv. til eftermiddagen.

Det aftales, at Iben og Merete planlægger dagen, herunder udarbejder program. Birgitte undersøger om der er en kommunikationsmedarbejder i VIA, som kan agere moderator under paneldebatten.

Der skal udsendes en invitation med program og endelig tilmelding, herunder også til spisning om aftenen med start kl. 17.30. Bespisning om aftenen er for egen regning.

Der forventes omkring 30 deltagere.

8. Håndtering af merit til SOSA'er

8.1 Sagsfremstilling

Beskrivelse og videndeling af meritpraksis for SOSA'er.

8.2 Referat

Meritpraksis på de enkelte UC'er drøftes. På UCL ligger forudsætningerne for merit på hjemmesiden og her er enlige meritforløb for SOSA'er. Det aftales, at Helle fremsender UCL's meritpraksis til uddannelsesledernetværkets medlemmer.

9. Eventuelt

Punkter til næste møde i april:

- Budget 2018 og regnskab 2017 for uddannelsesledernetværket
- Ændring af dimensionering på det enkelte UC på tværs af udbudsadresser.