

REFERAT

Uddannelsesledernetværksmøde for sygeplejerskeuddannelsen

Mødetidspunkt:	Mandag 25. marts 2019 kl. 10:00-15:00
Mødested:	Københavns Professionshøjskole, Campus Carlsberg lokale K7.06
Referent	Lotte Ganner Bech
Deltagere:	Birgitte Hindsgaul Helle Stryhn Merete Brædder indtil kl. 12.20 Iben Bøgh Bahnsen
Fraværende:	Edel Thomsen Ann-Berit Schelde
Mødeleder	Iben Bøgh Bahnsen

Dagsorden

Side

1.	Godkendelse af dagsorden.....	2
2.	Udsendt til orientering.....	2
3.	Deltagelse af næstformand for DSR Dorthe Boe Danbjørg kl. 10.00-11.00	2
4.	Arbejdsgruppen vedrørende medicin håndteringsprøven med deltagelse af Karen-Marie Olesen og Ann Lykkegaard Sørensen kl. 11.00-12.00.....	3
5.	Indhold til fremlæggelse af monitoreringsoplæg for den nationale følgegruppe.....	4
6.	Teknologiprofil	6
7.	EU-undersøgelse om sygeplejerskeuddannelsen	7
8.	Orientering og opfølgning på møde med censorformandskabet.....	8
9.	Eventuelt	9

1. Godkendelse af dagsorden

Dagsorden godkendes.

2. Udsendt til orientering

2.1 Sagsfremstilling

- 14.03.2019: Referat fra møde mellem censorformandskabet og uddannelsesledernetværket d. 25/2-19

2.2 Referat

Der indkom ingen kommentarer til det udsendte.

3. Deltagelse af næstformand for DSR Dorthe Boe Danbjørg kl. 10.00-11.00

3.1 Sagsfremstilling

Dorthe Boe Danbjørg er ny næstformand for DSR, og hun er inviteret med henblik på at hilse på netværket samt drøfte, hvilke tanker hun gør sig om regeringens udkast til sundhedsreform og fremtidens sygepleje.

3.2 Referat

Netværket introducerer Dorthe Boe Danbjørg til organiseringen af Danske Professionshøjskoler og uddannelsesledernetværket. Danske Professionshøjskoler er organiseret omkring en række must win battles, som udgør professionshøjskolernes fælles strategi. Netværkets kontaktperson er uddannelsesdirektør Peter Møller Pedersen fra Professionshøjskolen UCN.

Netværket er tæt bundet op på den nationale følgegruppe, som består af medlemmer fra Styrelsen for Patientsikkerhed, Kommunernes Landsforening, Danske Regioner, Dansk Sygeplejeråd, Sygeplejestuderendes Landssammenslutning og Danske Professionshøjskoler. Den nationale følgegruppe afholder det næste møde d. 15. maj 2019.

De pejlemærker, som har været særligt styrende for udviklingen af den nye 2016-studieordning, monitoreres. Konkret drejer det sig om seks pejlemærker, hvoraf tre blev monitoreret i 2018 og tre i 2019 med præsentation på mødet i den nationale følgegruppe d. 15. maj.

Uddannelsesledernetværket består af en leder/chef repræsentant fra hver professionshøjskole. Tidligere deltog alle ledere og chefer i uddannelsen i netværkets møder. Netværket afholder hvert år en temadag for alle ledere og chefer i uddannelsen. I år er der fokus på udarbejdelse af teknologiprofil. Der er samarbejde med Grønland og Færøerne.

Organiseringen af de enkelte professionshøjskoler gennemgås, dog ikke Absalon og UC Syd, da deres lederrepræsentant ikke er til stede på mødet.

Den tidligere næstformand for DSR, Dorthe Steenberg, har siddet i den monofaglige følgegruppe for uddannelsen og har deltaget i møder med uddannelsesledernetværket. Dorthe Steenberg har bl.a. været en stærk støtte i udviklingen af 2016-uddannelsen.

Drøftelse af must win battle Fremtidens læreruddannelse. På nuværende tidspunkt er læreruddannelsen meget omdiskuteret og det leder tankerne hen på fremtiden for sygeplejerskeuddannelsen. Det drøftes, hvad det kan indebære for sygeplejerskeuddannelsen, hvis læreruddannelsen bliver til en universitetsuddannelse.

Dorthe vil have fokus på efter- og videreuddannelsesområdet (EVU). EVU skal gerne løfte sygeplejerskerne til et højere niveau, dvs. specialiseringer og videreuddannelse på kandidat/masterniveau. I dag ligger EVU/specialuddannelserne ved regionerne. Der er ønske om at få uddannelsesniveaulet løftet til master/kandidatniveau, så flere har en uddannelse på et niveau, som er ECTS-behæftet og derfor vil kunne meritere. Hvis en medarbejder skal læse en ph.d. skal medarbejderen have en kandidatuddannelse.

Dorthe fortæller om sine tanker vedrørende samarbejdet mellem sygeplejersker og læger, herunder muligheden for samundervisning i løbet af studietiden. Et par af professionshøjskolerne har erfaringer hermed.

Kvaliteten af den kliniske uddannelse er meget vigtig. De teoretiske underviseres kompetencer højnes hele tiden, mens de kliniske medarbejderen/vejlederen kompetencer ikke højnes tilsvarende hurtigt. Dette kan skabe et gab mellem det teoretiske og kliniske felt. Drøftelse af behovet for at skabe andre kliniske uddannelsespladser, da sundhedsreformen ligger op til et andet set up ift., hvor patienterne behandles.

Ansørgertallet til kvote 2 drøftes set i lyset af den negative omtale af sygeplejerskernes arbejdsmiljø. Det aftales, at Dorthe deltager i uddannelsesledernetværkets møde i september eller november 2019 med henblik på at drøfte rekruttering af nye studerende fra ungdomsuddannelserne og evt. indgåelse af samarbejde herom.

Lektorkvalificering drøftes, herunder fornyet lektorkvalificering for medarbejdere lektorbedømt inden august 2013 ved jobskifte til anden professionshøjskole.

4. Arbejdsgruppen vedrørende medicin håndteringsprøven med deltagelse af Karen-Marie Olesen og Ann Lykkegaard Sørensen kl. 11.00-12.00

4.1 Sagsfremstilling

På mødet d. 20. september blev det besluttet at nedsætte en arbejdsgruppe, der kan kortlægge medicin håndteringsprøvens niveau/sværhedsgrad på tværs af UC'erne i Danmark herunder den anbefalede litteratur. Dette for at sikre et ensartet niveau på landsplan i henhold til mål for læringsudbytter (SOLO-taksonomi).

Den nedsatte arbejdsgruppe fik til opgave:

- At udarbejde en analyse af medicin håndteringsprøvens niveau/sværhedsgrad på de enkelte UC'er i henhold til mål for læringsudbytter.
- At udarbejde en analyse af den anbefalede litteraturs niveau/sværhedsgrad på de enkelte UC'er i henhold til mål for læringsudbytter.
- At udarbejde anbefalinger til henholdsvis *hvad* prøvens rette niveau er, og *hvordan* det rette niveau sikres.

Dette er med henblik på at de studerende har sammenlignelige vilkår for at bestå prøven på tværs af UC'erne.

Arbejdsgruppen er nu færdige med deres arbejde og præsenterer analysens resultater og anbefalinger.

4.2 Bilag

Bilag 1	Kommissorium for arbejdsgruppen vedrørende kortlægning af medicin håndteringsprøvens niveau
Bilag 2	Afrapportering - Arbejdsgruppe ang. prøve i medicin håndtering 2019

4.3 Referat

Karen Marie og Ann præsenterer resultaterne af arbejdsgruppens arbejde. Analysen viser, at der anvendes samme litteratur på de enkelte professionshøjskoler. Herudover viser analysen variationer i prøvens indhold og form, eksempelvis varighed, tilladte hjælpemidler, antal spørgsmål og tid pr. spørgsmål.

Der er ønske om at arbejde mod mere ens rammer for prøven og det foreslås, at arbejdsgruppen får til opgave at udarbejde fælles vejledende retningslinjer for medicin håndteringsprøven. Det aftales, at der er brug for en drøftelse i netværket, inden arbejdsgruppen får et opdrag til at udarbejde fælles vejledende retningslinjer. Dette skal ses i lyset af, at alle medlemmer ikke er til stede på dette møde. Det aftales, at punktet tages op på det kommende møde i netværket d. 30. april 2019.

Det aftales, at Iben udarbejder et fælles notat, som fremsendes til SLS og censorformandskabet.

5. Indhold til fremlæggelse af monitoreringsoplæg for den nationale følgegruppe

5.1 Sagsfremstilling

Nedenstående tre pejlemærker skal monitoreres i 2019 i henhold til notatet "Monitorering af udviklings- og implementeringsarbejdet. Sygeplejerskeuddannelsens nationale følgegruppe":

- Styrkede kompetencer til at arbejde tværprofessionelt

- Styrket sammenhæng mellem teori og klinik
- Øget fokus på forskning og udvikling

Der er igennem efteråret og vinteren blevet arbejdet med monitoreringsoplæggene, som skal præ-senteres for den nationale følgegruppe på møde d. 15. maj 2019.

På mødet ønskes en drøftelse af præsentationens indhold.

5.2 Bilag

Bilag 1	Monitorering - trapper - VIA University College
Bilag 2	UCL Monitorering Klinik Teori_Ledernetværk marts 2019
Bilag 3	UCL Monitorering øget fokus på forskning og udvikling - UCL - marts 2019
Bilag 4	UCL Monitorering. styrkede kompetencer til at arbejde tværfprofessionelt marts 2019
Bilag 5	UCL Skabelon - øget fokus på forskning og udvikling marts 2019
Bilag 6	UCL Styrket sammenhæng mellem klinik og teori marts 2019
Bilag 7	UCL Tværprofessionalitet ledernetværk marts 2019
Bilag 8	UCN monitorering forskning og udvikling – trappemodell
Bilag 9	UCN monitorering forskning og udvikling
Bilag 10	UCN monitorering teori og klinik – trappemodell
Bilag 11	UCN monitorering teori og klinik
Bilag 12	UCN monitorering tværprofessionelt og tværsektorielt - trappemodell
Bilag 13	UCN monitorering tværprofessionelt og tværsektorielt
Bilag 14	UC Syd Monitorering – styrket sammenhæng mellem klinik og teori.samlet1503.19
Bilag 15	KP - forskning og udvikling
Bilag 16	KP - styrket sammenhæng mellem klinik og teori
Bilag 17	KP - tværprofessionelt og tværsektorielt
Bilag 18	KP Trappemodell forskning og udvikling
Bilag 19	KP Trappemodell klinik og teori (simulering)
Bilag 20	KP Trappemodell klinik og teori (simulering)

5.3 Referat

Det aftales, at Birgitte og Iben udarbejder et udkast til et oplæg, som drøftes på et møde i forlængelse af temadagene – d. 30. april kl. 14.00-16.00.

Præsentationen opbygges således, at der indledningsvist startes med en præsentation af fællesdelens indhold og faglige rammer (studieordningen), hvorefter de to monitoreringsoplæg omhandlende "Styrkede kompetencer til at arbejde tværprofessionelt" og "Styrket sammenhæng mellem teori og klinik" sættes i relation til fællesdelen. Herved vil forskelle og ligheder på tværs af professionshøjskolerne fremkomme og de beskrives. Trapperne anvendes til at illustrere forskelle og ligheder ved at fremhæve eksempler fra de enkelte professionshøjskoler.

Herefter følger en præsentation af den institutionelle del, hvor der er variationer i studieordningen på tværs af professionshøjskolerne og udmøntningen er forskellig. Igen anvendes trapperne til eksemplificering af forskelle og ligheder.

Der måles op mod regelgrundlaget (bekendtgørelsen).

Afslutningsvist præsenteres forsknings- og udviklingsdelen, derunder hvad uddannelsen skal leve op til ift. ph.d'ere, hvordan vi arbejder med forskning og udvikling osv.

Birgitte har udarbejdet et forslag til en indholdsfortegnelse, som giver læserne et godt overblik over de fremsendte monitoreringsoplæg. Det aftales, at de enkelte professionshøjskoler anvender samme indholdsfortegnelse, når de fremsender monitoreringsoplæg til den nationale følgegruppe. Indholdsfortegnelsen vedlægges som bilag til referatet.

Der er enighed om, at bilag til monitoreringsoplæggene skal undgås. De kan i stedet anvendes til evaluering. Lotte udarbejder en skabelon, hvor bilag til evaluering skrives ind.

Det forventes, at der tilrettelægges en evaluering om et år, hvorfor det principielt ikke giver mening at monitorere yderligere nu. Et oplagt valg kunne være at monitorere teknologi, men her er arbejdet lokalt på professionshøjskolerne netop igangsat i regi sektorprojektet, hvorfor det vil være uhensigtsmæssigt at monitorere midt i projektperioden.

Det drøftes, om Søren Pedersen kan være proaktiv mht. spørgsmålene fra den nationale følgegruppe. Søren deltager på temadagene, hvor sagen vendes med ham.

6. Teknologiprofil

6.1 Sagsfremstilling

Som led i sektorprojektet "Teknologi i sundhedsprofessioner og -praksis" skal sundhedsuddannelserne udarbejde professionsspecifikke teknologiprofiler med udgangspunkt i notatet "Pejlemærker for sundhedsuddannelsernes teknologifokus". Dette for at styrke arbejdet med teknologikompetencer. Opgaven er forankret i det enkelte uddannelsesledernetværk med deadline 1. september 2019.

Opgaven består i at:

1. Udarbejde professionsspecifik teknologiprofil med udgangspunkt i Pejlemærker for sundhedsuddannelsernes teknologifokus. Profilen udarbejdes i en fremsendt skabelon.

2. Vurdering af, om der på baggrund af profilen er grundlag for at anbefale justering af uddannelsens bekendtgørelse.

3. Vurdering af, om der skal ske en formidling af professionsprofiler til fagprofessionelle miljøer (fagblad eller lignende).

På sidste møde d. 29. januar 2019 uddybede Søren Pedersen opgaven ligesom lektor Pia-Lis Jensen deltog med et oplæg omkring udvikling af fælles teknologicurriculum for KP.

Temadagen d. 30. april er afsat til oplæg om sektorprojektet samt opgaven med at udarbejde professionsspecifik teknologiprofil. Mia Kirstine Andersen vil facilitere en workshop, hvor der arbejdes med teknologiprofilen.

Der ønskes input til, hvordan workshoppen skal opbygges samt en drøftelse af det videre arbejde med teknologiprofilen.

6.2 Bilag

Bilag 1	Teknologiprofil – opgavebeskrivelse
Bilag 2	Teknologiprofil – skabelon
Bilag 3	Notatet Pejlemærker for sundhedsuddannelsernes teknologifokus
Bilag 4	Afdækning teknologifokus sundhedsuddannelserne 2018

6.3 Referat

På temadag 2 arbejdes med teknologiprofilen, og der vil efterfølgende være behov for at samle op på dette arbejde. Der skal træffes beslutning om behovet for at en arbejdsgruppe arbejder videre med teknologiprofilen i perioden mellem temadagene og næste møde i netværket samt indgå aftale om den videre proces frem til næste møde i netværket. Det aftales derfor, at netværket afholder et møde i forlængelse af temadagene. Mødet berammes til d. 30. april kl. 14.00-16.00.

Det drøftes, at teknologi skal ind i curriculum via studieordningen, ligesom teknologiprofilen evt. kan medføre bekendtgørelsesændring.

Iben og projektmedarbejder Mia Andersen holder et møde onsdag d. 3. april, hvor de nærmere detaljer omkring workshoppen med fokus på teknologiprofilen afklares.

7. EU-undersøgelse om sygeplejerskeuddannelsen

7.1 Sagsfremstilling

EU-kommissionen er i gang med at undersøge behovet for en opdatering af kundskaber og færdigheder i henhold til artikel 31(6) og uddannelsesprogrammet (bilag V. 5.2.1) i EU-ankendelsesdirektivet 2005/36/EF. Disse bestemmelser omhandler minimumskravene for uddannelsen og erhvervet som sygeplejerske med ansvar for den almene sygepleje.

Til brug for undersøgelsen er der udpeget et konsulentfirma til at udarbejde et studie. Der er indstillet en ekspert fra hvert medlemsland, som konsulentvirksomheden kan kontakte. Den danske ekspert (kontaktperson ved styrelsen) ønsker at indsamle bidrag fra bl.a. ledernetværket i henhold til følgende forventede punkter, som ønskes belyst:

- Nuværende uddannelseskraav, da kundskaber og færdigheder samt indholdet i direktivets bilag V.2.1(uddannelsesprogram) er 30 år gammel.
- Hvad DK kan leve op til i fremtiden
- Uddannelseskraavene har konsekvenser for og afspejler sig i erhvervet som sygeplejerske, så det skal naturligvis også belyses.

Der ønskes en drøftelse af sagen.

7.2 Bilag

Bilag 1	Study on nurses (pdf)
Bilag 2	Artikel 31_6 og bilag V.5.2.1
Bilag 3	DA_Konsolideret direktiv 2005-36-EF

7.3 Referat

Iben orienterer om, at opgaven ikke er klart defineret endnu. Der kommer flere informationer fra kontaktperson Anne Larsen fra Styrelsen for Forskning og Uddannelse.

De kompetencer, der er beskrevet i uddannelsesbekendtgørelsen og studieordningen, skal sammenlignes med kompetencerne beskrevet i EU-direktivet.

Helle henviser til oversigt over, hvilke fagområder som hører til hvilke semestre, der blev udarbejdet i tilknytning til ny BEK. I oversigten skal bruges de termer, som anvendes i dag. De akademiske kompetencer kan highlignes, selvom der kan være forskellige niveauer ift. udlandet.

Det aftales, at punktet tages op på det kommende møde i netværket.

Netværket er også blevet varslet om en høring vedrørende studieaktivitetsmodellen. Også her vil der følge yderligere information om den konkrete opgave.

8. Orientering og opfølgning på møde med censorformandskabet

8.1 Sagsfremstilling

Iben og Birgitte har holdt møde med censorformandskabet for sygeplejerskeuddannelsen d. 25. februar 2019.

Der orienteres om mødet og følgende punkter ønskes drøftet med netværket:

- Som led i kvalitetsarbejdet foreslår censorformandskabet, at de eksterne prøver på uddannelsen harmoniseres. Det er især prøven på 2. semester, som ønskes harmoniseret. Censorformandskabet tilbyder at hjælpe med at tilpasse 2. semester prøven på tværs af professionshøjskolerne.
- Mødehyppigheden mellem censorformandskabet og uddannelsesledernetværket. Censorformandskabet foreslår 2 møder årligt, hvilket er praksis i dag.

8.2 Bilag

Bilag 1	Referat fra møde mellem censorformandskabet og uddannelsesledernetværket d. 25.02.2019
---------	--

8.3 Referat

Der er stor bevågenhed på 2. semester prøven, da prøven et enkelt sted i landet har været vurderet af for kort varighed. Den pågældende professionshøjskole ændrer på prøven gældende fra efteråret 2019.

Netværket er enige om, at der allerede pågår mange kvalitetsforbedrende arbejder i uddannelsen pt., herunder bl.a. monitoreringsarbejde, nedsat arbejdsgruppe med fokus på medicin håndteringsprøve, undersøgelse af behovet for opdatering af kundskaber og færdigheder i EU-erken-delsesdirektivet 2005/36/EF samt eftersyn af studieaktivitetsmodellen, hvorfor der ikke ønskes iværksættelse af yderligere kvalitetsarbejder for nuværende.

Hyppigheden af møder mellem uddannelsesledernetværket og censorformandskabet drøftes. Netværket foreslår at afholde ét årligt møde med censorformandskabet. Det næste møde foreslås afholdt i september 2020, hvor evaluering af sygeplejerskeuddannelsen kan drøftes ligesom de sidste to semestres afprøvninger.

9. Eventuelt

Iben orienterer om, at studievejlederne ved Professionshøjskolen UCN oplever, at de studerende har udfordringer med de naturvidenskabelige fag. Følgende finder de det hensigtsmæssigt, at adgangskravene til et af de naturvidenskabelige fag højnes. Det er især studerende med en HF-eksamen, som har udfordringer, og det ses, at det hovedsageligt er denne gruppe studerende, som frafalder uddannelsen.

Det aftales, at punktet tages op på det kommende møde i netværket.