

# REFERAT

## Uddannelsesledernetværksmøde for sygeplejerskeuddannelsen

Uddannelsesledernetværk  
for  
sygeplejerskeuddannelsen

---

Mødetidspunkt:	Mandag 1. juli 2019 kl. 10:00-15:00
Mødested:	Københavns Professionshøjskole, Campus Carlsberg W2.16
Referent	Lotte Ganner Bech
Deltagere:	Helle Stryhn Edel Thomsen Birgitte Hindsgaul Merete Brædder Iben Bøgh Bahnsen
Fraværende:	Ann-Berit Schelde
Mødeleder	Iben Bøgh Bahnsen

---

## Dagsorden

Side

1.	Godkendelse af dagsorden.....	2
2.	Udsendt til orientering.....	2
3.	Opsamling på teknologiprofil.....	2
4.	Medicinhåndteringsprøven.....	3
5.	Høring om videreuddannelsesmuligheder for erhvervsuddannede 2019 .....	4
6.	Adgangskrav/ved Iben Bøgh Bahnsen.....	5
7.	Juridiske retningslinjer for indsamling af patientdata/ved Edel Thomsen .....	5
8.	EU-undersøgelse om sygeplejerskeuddannelsen .....	6
9.	Monitorering.....	7
10.	Mødedatoer i 2020 .....	8
11.	Eventuelt.....	8

## **1. Godkendelse af dagsorden**

Dagsorden godkendes.

## **2. Udsendt til orientering**

### **2.1 Sagsfremstilling**

- 07.06.2019: VS: Referat fra møde i Sygeplejerskeuddannelsens nationale følgegruppe 15. maj 2019 til kommentering
- 28.03.2019: VS: Nyhedsmail om censorkurser og udlevering af notater til studerende SPU
- 22.03.2019: Fwd: Varsling om høring om justering af formidling af studieaktivitetsmodellen

### **2.2 Referat**

Der indkom ingen kommentarer til det udsendte materiale.

## **3. Opsamling på teknologiprofil**

### **3.1 Sagsfremstilling**

Som led i sektorprojektet "Teknologi i sundhedsprofessioner og -praksis" skal uddannelsesledernetværket udarbejde en professionsspecifik teknologiprofil for sygeplejerskeuddannelsen med udgangspunkt i notatet "Pejlemærker for sundhedsuddannelsernes teknologifokus". Dette for at styrke arbejdet med teknologikompetencer.

Opgaven består i at:

1. Udarbejde professionsspecifik teknologiprofil med udgangspunkt i Pejlemærker for sundhedsuddannelsernes teknologifokus. Profilen udarbejdes i en fremsendt skabelon.
2. Vurdering af, om der på baggrund af profilen er grundlag for at anbefale justering af uddannelsens bekendtgørelse.
3. Vurdering af, om der skal ske en formidling af professionsprofiler til fagprofessionelle miljøer (fagblad eller lignende).

På mødet d. 30. april samlede netværket op på temadagen med fokus på teknologiprofilen og her blev det besluttet, at hvert enkelt netværksmedlem skulle fremsende en kort prosatekst for det pejlemærke, som de var tovholder for under temadagens workshop. Prosateksterne er efterfølgende blevet samlet i skabelonen for teknologiprofilen.

Det ønskes, at netværket sammen gennemarbejder teknologiprofilen med henblik på at kvalificere og præcisere teknologiprofilen yderligere med henblik på fremsendelse ultimo august.

### 3.2 Bilag

Bilag 1	Teknologiprofil – opgavebeskrivelse
Bilag 2	Udkast til udfyldt teknologiprofil
Bilag 3	Notatet Pejlemærker for sundhedsuddannelsernes teknologifokus
Bilag 4	Dimittendprofil

### 3.3 Referat

Iben orienterer om, at hun har deltaget i videndelingsseminar vedrørende teknologiprofilen d. 26. juni 2019. Her deltog formænd for uddannelsesledernetværkene for de sundhedsfaglige professionsbacheloruddannelser samt repræsentanter fra den tværinstitutionelle følgegruppe. Formålet med seminaret var videndeling og i fællesskab at finde en retning for udformningen af teknologiprofilen.

Alle netværk havde forud for seminaret fremsendt teknologiprofilen i den udgave, de var nået til og disse blev præsenteret på seminaret. Radiografuddannelsens profil var eksemplarisk og retningsgivende for de øvrige uddannelsers teknologiprofil. Ved formål skeles til fysioterapeutuddannelsens formål.

Netværket beslutter at arbejde videre med teknologiprofilen på mødet og efter et par timers arbejde forelå en teknologiprofil for sygeplejerskeuddannelsen.

Det besluttet, at teknologiprofilen fremsendes til Søren Pedersen til kommentering. Styregruppen for de monofaglige følgegrupper behandler teknologiprofilerne på deres møde den 27. august 2019, hvorfor udkast til en profil skal fremsendes senest d. 15. august til Christina Wind. Frist for fremsendelse af den færdige profil er d. 1. september til Søren Pedersen.

## 4. Medicinhåndteringsprøven

### 4.1 Sagsfremstilling

På mødet d. 25. marts 2019 fremlagde to repræsentanter fra arbejdsgruppen vedrørende medicinhåndteringsprøven resultaterne af arbejdsgruppens analyse. Den førnævnte analyse viste forskelligheder i medicinhåndteringsprøvens rammer og kriterier samt udprøvede mål for læringsudbytter på tværs af professionshøjskolerne. Resultaterne pegede på et behov for fælles vejledende retningslinjer for medicinhåndteringsprøven, og derfor besluttedes det at lade arbejdsgruppen fortsætte med henblik på at komme med anbefalinger til fælles vejledende retningslinjer.

Der ønskes en drøftelse og endelig godkendelse af det kommissorium, som er udarbejdet for arbejdsgruppen.

## 4.2 Bilag

Bilag 1	Kommissorium for arbejdsgruppe vedrørende udarbejdelse af vejledende retningslinjer for medicin-håndteringsprøven
---------	---

## 4.3 Referat

Kommissoriet gennemgås, tilrettes og godkendes.

Det aftales, at kommissoriet fremsendes til arbejdsgruppen og netværkets medlemmer.

## 5. Høring om videreuddannelsesmuligheder for erhvervsuddannede 2019

### 5.1 Sagsfremstilling

Styrelsen for Forskning og Udvikling har udsendt en høring, hvor uddannelsesledernetværket opfordres til at identificere erhvervsuddannelser, som har emnemæssig eller faglig sammenhæng til sygeplejerskeuddannelsen og som samtidig ikke har adgang til uddannelsen i dag.

Der ønskes en drøftelse af mulige erhvervsuddannelser, som kan være adgangsgivende til sygeplejerskeuddannelsen fremadrettet.

### 5.2 Bilag

Bilag 1	Høringsbrev om videreuddannelse for erhvervsuddannede 2019
Bilag 2	Bilag 1 - til Bekendtgørelse om adgang til erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser

### 5.3 Referat

En bestået ambulancebehandleruddannelse, redderuddannelse (speciale ambulanceassistent) og social- og sundhedsassistentuddannelse er med de specifikke adgangskrav dansk C, naturfag C og engelsk D adgangsgivende til sygeplejerskeuddannelsen.

Adgangskravene drøftes og der er enighed om, at det er ønskeligt at højne de specifikke adgangskrav til dansk, naturfag og engelsk fra C-niveau til B-niveau. De naturvidenskabelige fag bør differentieres, således der stilles krav om matematik på B-niveau og fysik, kemi eller biologi på C-niveau.

Det aftales, at Iben indsender en ansøgning om ændring af de specifikke adgangskrav til Styrelsen for Forskning og Udvikling.

## **6. Adgangskrav/ved Iben Bøgh Bahnsen**

### **6.1 Sagsfremstilling**

Adgangskravene for optagelse på sygeplejerskeuddannelsen indeholder naturvidenskabelige fag. Ved professionshøjskolen UCN oplever studievejlederne, at de studerende har udfordringer med de naturvidenskabelige fag i sygeplejerskeuddannelsen, hvilket foranlediger overvejelser om de adgangsgivende naturvidenskabelige fag er på tilstrækkeligt højt niveau.

Der ønskes en drøftelse af behovet for at højne ét af de adgangsgivende naturvidenskabelige fag på sygeplejerskeuddannelsen.

### **6.2 Referat**

Studievejlederne ved Professionshøjskolen UCN oplever, at HF- og HHX-studenter kan have udfordringer med at tilegne sig de naturvidenskabelige fag på uddannelsen.

Sagen drøftes, og der er enighed om, at det er ønskeligt at stille krav om:

- Matematik på B-niveau
- Fysik, kemi, biologi, bioteknologi eller naturfag på C-niveau
- Engelsk på B-niveau

Kravet om engelsk på B-niveau er udtryk for den øgede mængde af udenlandsk litteratur, som indgår under studiet.

Det aftales, at Iben indsender en ansøgning om ændring i adgangskravene til styrelsen.

## **7. Juridiske retningslinjer for indsamling af patientdata/ved Edel Thomsen**

### **7.1 Sagsfremstilling**

Uddannelsesledernetværket har tidligere udarbejdet Juridiske retningslinjer for indsamling af patientdata til brug ved udarbejdelse af opgaver af d. 14.06.13.

Der ønskes en drøftelse af, hvorvidt de Juridiske retningslinjer stadig er gældende som en fælles aftale. Ved UC Syd udarbejdes Juridiske retningslinjer, som forventes gældende for alle uddannelser ved UC Syd.

### **7.2 Referat**

Sagen drøftes og der er enighed om ikke længere at anvende de tidligere udarbejdede Juridiske retningslinjer for indsamling af patientdata ved udarbejdelse af opgaver af d. 14.06.13.

Det opleves, at de enkelte sygehuse har udarbejdet egne juridiske retningslinjer, ligesom der i dag skal tages hensyn til GDPR.

## 8. EU-undersøgelse om sygeplejerskeuddannelsen

### 8.1 Sagsfremstilling

EU-kommissionen har iværksat undersøgelsen "Mapping and assessment of developments – nurse responsible for general care". Formålet med undersøgelsen er at vurdere om visse uddannelseskrav til erhvervet som sygeplejerske (kundskaber og færdigheder i henhold til artikel 31(6), kompetencer i henhold til artikel 31(7) og uddannelsesprogrammet (bilag V. 5.2.1)), som er harmoniseret på EU-plan i henhold til EU-ankendelsesdirektivet 2005/36/EF, bør opdateres for at afspejle den videnskabelige og tekniske udvikling.

Konsulentfirmaet Spark Legal Network står for undersøgelsen. Der er indstillet en ekspert fra hvert medlemsland, som konsulentfirmaet kontakter. Den danske ekspert er ansat ved Styrelsen for Forskning og Uddannelse og fungerer som bindeled til EU-kommissionen og konsulentfirmaet, men konsulentfirmaet tager også direkte kontakt til andre danske interessenter og eksperter.

VIA har været involveret i besvarelse af et spørgeskema udsendt af konsulentfirmaet, hvor der bl.a. spørges ind til de væsentligste videnskabelige og tekniske udviklinger, som har påvirket professionen de sidste 5-10 år, om der stilles yderligere krav til kundskaber, færdigheder og fagkrav i den danske sygeplejerskeuddannelse end dem som fremgår af EU-ankendelsesdirektivet, om fagkravene i bilag V.5.1.2 giver tilstrækkelig forvisning om at de kundskaber og færdigheder som fremgår af artikel 31(6) og de kompetencer som fremgår af artikel 31(7) kan opnås på en fyldestgørende måde i den teoretiske som kliniske uddannelse mv.

Der ønskes en drøftelse af, om der er andre professionshøjskoler, som har været involveret i undersøgelsen og hvilke informationer som er blevet udvekslet.

### 8.2 Bilag

Bilag 1	Annex IV - Letter of introduction from the European Commission
Bilag 2	Annex II - Guidance doc questionnaire
Bilag 3	Annex I - Questionnaire for national authorities and associations

### 8.3 Referat

Raymond Kolbæk fra VIA er national ekspert i forhold til EU-undersøgelsen, som udføres af konsulentvirksomheden Spark Legal Network. Raymond er blevet bedt om at kontakte en repræsentant fra en national myndighed med henblik på at få vedkommende til at udfylde en spørgeskemaundersøgelse. Raymond kontaktede her Anne Larsen fra Styrelsen for Forskning og Uddannelse.

Iben er efterfølgende blevet kontaktet af Anne Larsen vedrørende hjælp til udarbejdelse af svar. De har talt sammen og Anne Larsen forfattede efterfølgende svar til spørgeskemaundersøgelsen.

Merete Brædder har også fået tilsendt spørgeskemaundersøgelse, men dette var ikke via Raymond. Styrelsen for Patientsikkerhed er ligeledes blevet involveret i undersøgelsen.

## 9. Monitorering

### 9.1 Sagsfremstilling

På sidste møde d. 30. april 2019 gennemgik Birgitte og Iben oplægget til mødet i den nationale følgegruppe d. 15. maj 2019. Her blev det besluttet, at kassediagrammer indeholdende oversigt over fordeling af ECTS for hver professionshøjskole drøftes på dette møde.

### 9.2 Bilag

Bilag 1	Kassediagrammer
---------	-----------------

### 9.3 Referat

Birgitte orienterer om, at der på sidste møde var ønske om at se på tværs i forhold til kassediagrammerne. Dette med henblik på at bruge data og viden til kommende uddannelsesevaluering. Det aftales at indhente opdaterede data for kassediagrammerne. Kassediagrammerne kan anvendes til at afklare, hvilken retning uddannelsen skal styre imod i fremtiden.

#### 1. diagram - Styrkede kompetencer til at arbejde tværprofessionelt

Professionshøjskolerne lever op til de bekendtgørelsesbelagte krav om 10 ECTS tværfaglighed i klinikken + 10 ECTS tværfaglighed i teoretisk uddannelse. Dette anskueliggøres i diagram 1, hvor fordelingen af ECTS på semestrene også fremgår. Trappemodellen viste sig god i monitoreringsarbejdet til at præcisere yderligere.

Det aftales, at hver professionshøjskole sender opdateret data til Lotte.

#### 2. diagram – Styrket sammenhæng mellem teori og klinik

Det aftales, at hver professionshøjskole sender opdateret data til Lotte.

#### 3. diagram – Øget fokus på forskning og udvikling

Professionshøjskolerne er givet vis forskellige på tværs, hvilket vil være godt at få anskueliggjort ift. uddannelsesevaluering.

Det aftales, at hver professionshøjskole sender opdateret data samt trappemodellerne til Lotte.

#### 4. diagram: Forskningsaktive undervisere, publiceringer samt ph.d. og ph.d.-studerende

Definitionen af forskningsaktive undervisere skal anvendes, ligesom der udtrækkes data for samme årstal.

Det aftales, at hver professionshøjskole sender opdateret data til Lotte. Der indhentes data for 2019+2020.

5. diagram: Øget fokus på forskning og udvikling

Sidste slide skal med + tekst fra PowerPoint oplæg til den nationale følgegruppe (forskningsdel).

#### **Opsamling:**

Det aftales, at dagsordenspunktet tages op på næste møde d. 9. september 2019, hvor opdaterede data er indsamlet. Der afsættes 30 minutter til punktet.

## **10. Mødedatoer i 2020**

### **10.1 Sagsfremstilling**

Fastlæggelse af mødedatoer for 2020.

### **10.2 Referat**

Det aftales, at Lotte udsender forslag til mødedatoer i 2020. Der planlægges med tre mødedatoer i foråret 2020 og to mødedatoer i efteråret 2020.

## **11. Eventuelt**

Birgitte orienterer om, at lederne i VIA efterspørger, at der fast afholdes en temadag i efteråret. Der ønskes en dag, hvor der kan videndeles, erfaringsudveksles og netværkes. Sagen drøftes og der er enighed om at arbejde for en temadag i efteråret 2020.

Forslag til indhold på kommende temadage i april 2020:

- Det politiske landskab med fokus på sygeplejerskeuddannelsen ved Stephan Herman
- Oplæg ved forsker Anders Petersen omkring præstationssamfundet
- Nordisk perspektiv på sygepleje
- Forskningsperspektiv - University of Applied Sciences
- Oslo Høgskola – inspiration