

---

Mødetidspunkt:	Mandag 11. november 2019 kl. 10:00-15:00
Mødested:	Københavns Professionshøjskole, Campus Carlsberg K7.06
Referent	Lotte Ganner Bech
Deltagere:	Edel Thomsen Helle Stryhn Birgitte Hindsgaul Ann-Berit Schelde Merete Brædder Iben Bøgh Bahnsen
Fraværende:	Ann-Berit Schelde
Mødeleder	Iben Bøgh Bahnsen

---

## Dagsorden

Side

1.	Godkendelse af dagsorden .....	2
2.	Udsendt til orientering .....	2
3.	Arbejdsgruppen vedrørende medicin håndteringsprøven med deltagelse af Karen-Marie Olesen og Ann Lykkegaard Sørensen kl. 10.00-11.00 .....	2
4.	Rekruttering og kliniske uddannelsespladser/med deltagelse af næstformand for DSR Dorthe Boe Danbjørg kl. 11.00-12.00 .....	4
5.	Temadage 2020 – kl. 12.00-12.15 .....	6
	FROKOST KL. 12.15-13.00 .....	7
6.	Nyt fra sektoren/med deltagelse af netværkets kontaktperson, uddannelsesdirektør ved UCN Peter Møller Pedersen kl. 13.00-14.00 .....	7
7.	Opfølgning på dagens møder med arbejdsgruppen vedrørende medicin håndtering, næstformand i DSR Dorthe Boe Danbjørg og uddannelsesdirektør Peter Møller Pedersen kl. 14.00-14.30 .....	8
8.	Genomics – kl. 14.30-14.45 .....	9
9.	Uddannelsesguiden kl. 14.45-15.00 .....	10
10.	Eventuelt .....	11

## 1. Godkendelse af dagsorden

Dagsorden godkendes

## 2. Udsendt til orientering

### 2.1 Sagsfremstilling

- 20.10.2019: VS: Afrapportering sektorprojekt
- 20.10.2019: Referat fra Sektorspecifik følgegruppe
- 15.10.2019: SV: Ansøgning om ændring af adgangskravene til sygeplejerskeuddannelsen

### 2.2 Referat

Der indkom ingen kommentarer til det udsendte.

## 3. Arbejdsgruppen vedrørende medicin håndteringsprøven med deltagelse af Karen-Marie Olesen og Ann Lykkegaard Sørensen kl. 10.00-11.00

### 3.1 Sagsfremstilling

På mødet d. 20. september 2018 drøftedes medicin håndteringsprøven, idet studerende og censorer havde udtrykt bekymring over oplevede forskelle i prøvens faglige niveau. Det blev besluttet at nedsætte en arbejdsgruppe, der skulle kortlægge medicin håndteringsprøvens niveau/sværhedsgrad på tværs af professionshøjskolerne i Danmark herunder den anbefalede litteratur. Dette for at sikre et ensartet niveau på landsplan i henhold til mål for læringsudbytter (SOLO-taksonomi).

D. 25. marts 2019 præsenterede arbejdsgruppen analysens resultater og anbefalinger. Her fremkom det, at analysen viste forskelligheder i medicin håndteringsprøvens rammer og kriterier samt udprøvede mål for læringsudbytter på tværs af professionshøjskolerne. For at sikre at de studerende på tværs af professionshøjskolerne har mere ens vilkår for at bestå prøven, blev det besluttet, at arbejdsgruppen udarbejder udkast til anbefalinger til fælles vejledende retningslinjer for medicin håndteringsprøven.

Den nedsatte arbejdsgruppe fik konkret til opgave:

- At udarbejde udkast til anbefalinger til rammer og kriterier for medicin håndteringsprøven, herunder ECTS, form, tid, tilladte hjælpemidler, % korrekte for karakteren 02, antal spørgsmål, tid pr. spørgsmål og indholdselementer.
- At udarbejde udkast til anbefalinger til hvilke mål for læringsudbytter, som bør udprøves i medicin håndteringsprøven.

Arbejdsgruppen har afsluttet sit arbejde og præsenterer udkast til anbefalinger til fælles vejledende retningslinjer for medicin håndteringsprøven.

### 3.2 Bilag

Bilag 1	Anbefalinger til prøve i medicin håndtering - Arbejdsgruppe ang prøve i medicin håndtering okt 2019
Bilag 2	Kommissorium for arbejdsgruppen vedrørende udarbejdelse af vejledende retningslinjer for medicin håndteringsprøven

### 3.3 Referat

Den fælles studieordning angiver mål for læringsudbytter, hvor det taksonomiske niveau fremgår. Det taksonomiske niveau for læringsudbytter, der er afsluttet efter uddannelsens første 2 år (fællesdelen), er angivet ved, at det taksonomiske niveau der er opnået, er markeret med fed, mens det taksonomiske niveau, som står med kursiv, angiver, hvad der endnu ikke er opnået.

De taksonomiske niveauer for læringsudbytter, der afsluttes efter uddannelsens første 2 år drøftes, herunder hvorvidt mål for læringsudbytte omhandlende at anvende medicin håndtering er for udfordrende at udprøve på 3. semester og i stedet bør udprøves på et senere semester.

I arbejdsgruppen har der været drøftelser om, hvorvidt mål for læringsudbytte omhandlende menneskets anatomi, fysiologi og patofysiologi skal indgå i medicin håndteringsprøven. Drøftelserne omhandler, om fysiologi og patofysiologi kan adskilles fra farmakologi.

Farmakologi afprøves på 3. semester, men kompleksiteten øges efter 4. semester. Det drøftes, hvordan professionshøjskolerne sikrer kvaliteten af det øgede fokus på farmakologi. Der er ikke en forpligtelse i den fælles studieordning, men det kan skærpes i den institutionelle studieordning. Farmakologi og medicin håndteringsdelen indgår på 6. semester. Alle dimittender har gennemført både teoretisk og kliniske prøver inden for området.

Det drøftes, om uddannelsen uddanner sygeplejersker, som kan ordinere og håndtere medicin. Det drøftes, om de studerende bliver undervist i ordinerer, hvilket har betydning for patientsikkerheden.

SOSU Skolernes niveau inden for farmakologi og medicin håndtering drøftes. Det overvejes, hvordan der skal tages højde for niveauet i den institutionelle studieordning, og om der er behov for at øge medicin håndteringsdelen i uddannelsen, f.eks. via en forlængelse af uddannelsen.

KP har udarbejdet en logbog i medicin håndtering.

#### Anbefalinger til rammer og kriterier for prøven:

Karen-Marie beskriver anbefalingerne til rammer og kriterier for medicin håndteringsprøven. Anbefalingerne er udarbejdet på baggrund af arbejdsgruppens tidligere gennemførte analyse af prøven og med fokus på, at prøven inden for den samme ramme kan rumme forskelligheder i forhold til de spørgsmålstyper, som de enkelte professionshøjskoler anvender i dag.

Netværket er enige om, at der er udarbejdet en god skabelon.

Ann gør opmærksom på, at anatomi, fysiologi og patofysiologi ikke fremadrettet vil være en del af udgangspunktet for farmakologien.

Det drøftes, om den procentvise fordeling mellem opgaver skal ændres. Karen-Marie orienterer om, at procentfordelingen er fastsat ud fra et gennemsnit af de af professionshøjskolerne anvendte spørgsmålstyper i dag. Det drøftes ligeledes, om der til de komplicerede regneopgaver, skal gives lige så lang tid som til korte skriveopgaver, og om de lange svar er realistiske, hvis de studerende skal have min. 80% rigtige for at bestå.

Tilladte hjælpemidler drøftes. Alle hjælpemidler er tilladte inklusiv internetadgang, så pro.medicin.dk kan tilgås. De studerende må ikke kommunikere med hinanden. Det undersøges hvilken form for Wiseflow prøve, der kan anvendes.

#### **Beslutning:**

- Den fælles studieordning dateres og mærkes med "godkendt", hvorefter den sendes til alle netværkets medlemmer med henblik på upload på de respektive professionshøjskolars hjemmeside.
- Det undersøges, hvilken form for Wiseflow-prøve der kan anvendes til prøven

## **4. Rekruttering og kliniske uddannelsespladser/med deltagelse af næstformand for DSR Dorthe Boe Danbjørg kl. 11.00-12.00**

### **4.1 Sagsfremstilling**

Det er regeringens ambition at hæve dimensioneringen af studiepladser og øge antallet af sygeplejersker på landets sygehuse, jf. vedlagte svar fra Uddannelses- og Forskningsministeren. Med udgangspunkt i vicedirektør for UCL Søren Pedersens oplæg til "Topmøde for sygeplejersker om sundhedsvæsenet" og drøftelse på møde i netværket d. 25.03.2019 ønskes en drøftelse af:

- Rekruttering af nye studerende
- Overvejelser omkring kommunikation i tilknytning til rekrutteringsperioder
- Forhold der har indflydelse på arbejdsmarkedsparatheden.
- Kliniske uddannelsespladser

### **4.2 Bilag**

Bilag 1	Topmøde for sygeplejersker
Bilag 2	Bilag UFU alm. del - svar på spm. 22

### 4.3 Referat

Netværket orienterer om, at der er nedsat en task force med inddragelse af regionerne, KL og 4 ministerier, men professionshøjskolerne inviteres kun med ad hoc. Det er arbejdsgiver, som er inviteret ind i task force.

Dimensioneringen ønskes øget og det giver udfordringer ift. kliniske uddannelsespladser. Dorthe orienterer om, at DSR's holdning er, at der skal uddannes flere sygeplejersker for at løse fremtidens udfordringer i sundhedsvæsenet. Almen praksis er i dag ikke med til at løfte opgaven, hvilket DSR er i dialog med PLO om. Andre løsningsmuligheder kan være at se på refusionsmuligheder, mobilitetsudfordringer ved praktikpladser som ligger langt væk, om flere almene praksisser kan deles om kliniske vejledere osv.

Netværket orienterer om, at der opleves et kompetencegab mellem kliniske vejledere og adjunker/lektors formelle kompetencer. Problematikken er rejst ved den nationale følgegruppe. Der opleves endvidere en udfordring i, at klinisk uddannelse kun har en eller få kliniske vejledere tilknyttet afsnittene. Der mangler tværgående kompetencer, dvs. kliniske vejledere som kan gå på tværs, men det kræver kompetenceudvikling af de kliniske vejledere og en anden organisering for, at de kan løfte opgaven. Dette er fx gældende i kommunerne.

Iben orienterer om, at der i Region Nordjylland arbejdes på, at de kliniske undervisere for fysioterapeutuddannelsen har en uddannelse på kandidatniveau, mens alle jordemødre med kontakt til studerende har 1/6 diplomuddannelse. Kan der tænkes lignende vilkår for sygeplejerskeuddannelsen?

Dorthe orienterer om, at specialuddannelserne i Norge ligger ved universiteterne.

Post graduat/introduktionsstilling drøftes. Kulturen omkring dimittender skal ændres, da de nyuddannede tales ned. Det er vigtigt med gode rollemodeller og oplevelsen er forskellig.

Behovet for ændring af EU-direktivet drøftes. SOSU-uddannelsen oprustes, og det betyder glidende arbejdsdeling. Der er stoftrængsel i sygeplejerskeuddannelsen, og derfor er det ønskeligt at øge omfanget af den teoretiske del af uddannelsen.

National evaluering af sygeplejerskeuddannelsen drøftes. Dorthe sidder i styregruppen for revision af sundhedsuddannelserne. Evalueringen skal drøftes på det næste møde i styregruppen august/september 2020. Netværket giver input forud for mødet.

DSR's kommunikation i rekrutteringsperioder til uddannelsen, f.eks. kampagnen "Et sygt dilemma" drøftes. Dorthe orienterer om, at der snart kommer en meget positiv kampagne "Nightingale Challenge - Year of the nurse."

Drøftelse af de studerendes forpligtelser ift. at møde op i klinisk som teoretisk uddannelse. Studerende, som har brug for SPS, er steget markant ift. tidligere.

Selvstændigt virksomhedsområde for sygeplejersker drøftes.

**Beslutning:**

Dorthe arbejder videre med:

- Udfordringen omkring de kliniske vejlederes kompetencemæssige forudsætninger
- Undersøger status for arbejdet med opdatering af EU-direktiv
- Sygeplejerskeuddannelsen skal prioriteres som et must win battle

Netværket:

- Drøfter og kommer med forslag til input til national evaluering af uddannelsen.
- Dorthe inviteres til at deltage i netværkets møde d. 31. januar 2020 (over middag), hvor der følges op på ovenstående aftaler.

## **5. Temadage 2020 – kl. 12.00-12.15**

### **5.1 Sagsfremstilling**

På sidste møde d. 14. oktober 2019 udarbejdede netværket et udkast til program for temadage 2020. Siden mødet er der arbejdet videre med programmet og der gives derfor en status på arbejdet med planlægning af temadagene.

### **5.2 Referat**

Iben orienterer om arbejdet med planlægning af temadagene 2020.

**Beslutning:**

- Program:
  - D. 20. april 2019: Mari Holen og Sine Lehn Christiansen præsenterer resultater fra forskningsprojektet "PÅ TVÆRS" og faciliterer efterfølgende workshop.
  - D. 21. april 2019: Paneldebat, hvor uddannelses- og forskningsminister Ane Halsboe-Jørgensen og næstformand i DSR Dorthe Boe Danbjørg samt medlem(mer) af nedsat task force inviteres til at deltage i paneldebatten. Desuden inviteres netværkets kontaktperson Peter Møller Pedersen
- Iben fremsender kommissorium for task force til de øvrige medlemmer.

## **FROKOST KL. 12.15-13.00**

### **6. Nyt fra sektoren/med deltagelse af netværkets kontaktperson, uddannelsesdirektør ved UCN Peter Møller Pedersen kl. 13.00-14.00**

#### **6.1 Sagsfremstilling**

Peter Møller Pedersen er ny kontaktperson for uddannelsesledernetværket for sygeplejerskeuddannelsen efter reorganisering af Danske Professionshøjskoler. Peter er inviteret med henblik på at hilse på netværket samt orientere og drøfte nyt fra sektoren, herunder reorganisering og strategi i form af must win battles.

#### **6.2 Referat**

Peter orienterer om, at det uddannelsespolitiske udvalg er nedlagt, og der ikke længere eksisterer et formelt forum, hvor uddannelsespolitiske sager frembragt af uddannelserne kan tages op. Peter har dog mulighed for at drøfte med Rektorkollegiet, om en given sag kan tages op i dette forum, som afholder møde to gange årligt.

Dagsorden til møderne i Rektorkollegiet indeholder politisk aktuelle sager. Sygeplejerskeuddannelsen var på dagsordenen på sidste møde i Rektorkollegiet, men det er lærer- og pædagoguddannelsen, der er politisk bevågenhed omkring.

Sygeplejerskeuddannelsen oplever, at der er stor politisk bevågenhed på uddannelsen, men der mangler et talerør og en bevågenhed fra sektorens side. På nuværende tidspunkt opleves følgende udfordringer, som har politisk bevågenhed:

- Et kompetencegab mellem kliniske vejledere og adjunkter/lektorer. I fremtiden vil sygeplejerskernes opgaver hovedsageligt være placeret uden for sygehus, dvs. mere borgernært og det kræver sygeplejersker med tværsektorielle kompetencer.
- Klinisk praksis er presset ift. at etablere flere studiepladser, og der er derfor behov for at drøfte alternative kliniske pladser.
- Ændring af EU-direktiv for at imødekomme en øget dimensionering. EU-direktivet indebærer bindinger, som f.eks. forholdet mellem teoretiske og kliniske ECTS. Der er stoftrængsel i uddannelsen, som medfører et ønske om at udvide den teoretiske uddannelse med ½ år.
- SOSU-uddannelserne opgraderer på deres område, hvilket betyder glidende opgavefordeling.
- Der er fokus på sygeplejerskernes virksomhedsområde, som kan medføre et behov for, at uddannelsen højnes rent niveaumæssigt.
- Fysioterapeutuddannelsen har refusionstaxameter, hvilket gør det mere attraktivt for almen praksis og andre private aktører at etablere kliniske studiepladser. Hvordan kan

sygeplejerskeuddannelsen arbejde på at få refusionstaxameter i lighed med fysioterapeutuddannelsen (og jordemoderuddannelsen)?

Peter orienterer om, at must win battle "Fremragende undervisning" ikke længere eksisterer. Eksisterende must win battles er "Pædagoguddannelsen", "Læreruddannelsen og Uddannelser til hele Danmark". Desuden "Vi pejler efter en sektor UAS (University of Applied Sciences)".

National evaluering af uddannelsen drøftes kort. Styregruppen vedrørende revidering af sundhedsuddannelserne har næste møde i august 2020, hvor de vil behandle spørgsmålet om evaluering. Den nationale følgegruppe har næste møde i maj 2020.

### **Beslutning:**

- Netværket udarbejder et notat indeholdende begrundelser for, hvorfor sygeplejerskeuddannelsen skal være et must win battle eller et særligt strategisk indsatsområde.
- Peter inviteres til at deltage i netværkets møde d. 31. januar 2020, hvor det skrevne notat gennemgås.
- Peter drøfter med Birthe Friis, rektor for UC Syd og medlem af Rektorkollegiet, om sygeplejerskeuddannelsen kan sættes på dagsordenen til næste møde i Rektorkollegiet marts 2020.
- Peter fremsender referater fra møder i Rektorkollegiet og undersøger om der kan etableres en platform på Danske Professionshøjskolars hjemmeside, hvor alle kan tilgå referater fra møder i Rektorkollegiet.

## **7. Opfølgning på dagens møder med arbejdsgruppen vedrørende medicin håndtering, næstformand i DSR Dorthe Boe Danbjørg og uddannelsesdirektør Peter Møller Pedersen kl. 14.00-14.30**

### **7.1 Sagsfremstilling**

Dagen har indeholdt møder med arbejdsgruppen vedrørende medicin håndtering, næstformand i DSR Dorthe Boe Danbjørg og uddannelsesdirektør Peter Møller Pedersen. De enkelte møder drøftes og der samles op.

### **7.2 Referat**

#### Møde med arbejdsgruppen vedrørende medicin håndteringsprøven

Rammer og kriterier for prøve i medicin håndtering:

- ECTS-point som afprøves: 5 ECTS
- Fordelingen mellem opgaver:



- Regneopgaver udgør 50% af de point, der kan opnås i stedet for de foreslåede 60%
- Øvrige opgaver udgør 50% af de point, der kan opnås i stedet for de foreslåede 40%

De øvrige anbefalinger til rammer og kriterier imødekommes.

Det undersøges, hvilken form for Wiseflow-prøve, der anvendes til prøven.

Der udarbejdes et særskilt dokument med rammer og kriterier for prøven i medicin håndtering.

Anbefalinger til mål for læringsudbytter:

- De studerende udprøves ikke i mål for læringsudbytter omhandlende menneskets anatomi, fysiologi og patofysiologi. Dette udprøves på et senere semester, hvilket vil fremgå af den institutionelle studieordning.

Arbejdsgruppen nedlægges efter, der er givet tilbagemelding til arbejdsgruppen.

Netværket tager punktet op på næste møde d. 31. januar 2020, hvor der forinden er indsamlet kommentarer og input fra de enkelte professionshøjskoler.

#### Møde med netværkets kontaktperson ved Danske Professionshøjskoler Peter Møller Pedersen

Iben påbegynder notat, som bygges op omkring Søren Pedersens slides og andre punkter, som er taget op på dagens møder med Peter Møller Pedersen og Dorthe Boe Danbjørg.

#### Møde med Dorthe Boe Danbjørg:

Der er samlet op under punkt 4.

#### Merit:

Mail fra Ann-Berit vedrørende merit drøftes kort.

#### Andet:

Det aftales, at monitoreringsopgaver fremsendes til Lotte med henblik på at samle dokumenterne i et samlet dokument.

## **8. Genomics – kl. 14.30-14.45**

### **8.1 Sagsfremstilling**

Sundheds- og ældreministeriet har nedsat en arbejdsgruppe for uddannelse og kompetenceudvikling af sundhedspersonale inden for anvendelse af genomanalyser i sundhedsvæsenet. Baggrunden herfor er, at en strategisk satsning inden for Personlig Medicin medfører, at anvendelsen af genomteknologier øges betydeligt på tværs af hospitaler og lægefaglige specialer. Det er en forudsætning for anvendelse af genomanalyser til behandling og diagnostik, at der sikres tilstrækkelig kapacitet og kompetencer blandt relevante faggrupper i sundhedsvæsenet.

Arbejdsgruppen ønsker at udarbejde en oversigt over hvilke uddannelser i Danmark, der indeholder "genomics" og har derfor kontakte uddannelsesledernetværket med henblik på at få svar på om sygeplejerskeuddannelsen skal fremgå af oversigten.

Der ønskes en drøftelse af, hvorvidt genomics indgår i sygeplejerskeuddannelsen. Svarfrist er senest d. 18. november 2019 via vedlagte format/oversigt, som er for udfyldt af Københavns Universitet.

## 8.2 Bilag

Bilag 1	Tilrettet_Kommissorium - arbejdsgruppe for uddannelse og kompetenceudvikling
Bilag 2	Oversigt uddannelse PM_KU_12.03.2018
Bilag 3	opsummering-paa-forarbejde-uddannelsesarbejdsgrupper-under-nationalt-gejuni-2018-002

## 8.3 Referat

Det aftales, at netværket undersøger i sit respektive bagland om genomics og helgenomsekvensering indgår i uddannelsen. Der meldes tilbage til Lotte hurtigst muligt, således der kan fremsendes et svar til arbejdsgruppen senest d. 18. november 2019.

## 9. Uddannelsesguiden kl. 14.45-15.00

### 9.1 Sagsfremstilling

Styrelsen for It og Læring har henvendt sig angående høring af UddannelsesGuidens artikler om sygeplejerskeuddannelsen. Styrelsen ønsker at modtage kommentarer til teksterne og rettelser af eventuelle faktuelle fejl samt en vurdering af, hvorvidt enkeltfagsartiklen stadig er aktuel, dvs. udbyder sygeplejerskeuddannelsen stadig enkeltfag. Frist for tilbagemelding er d. 15. december 2019, hvorefter styrelsen foretager endelig udformning af teksterne.

- Uddannelsesartikel:

<https://www.ug.dk/uddannelser/professionsbacheloruddannelser/socialogsundhedsuddannelser/sygeplejerske>

- Enkeltfagsartikel:

<https://www.ug.dk/uddannelser/professionsbacheloruddannelser/enkeltfag/sygeplejerske-enkeltfag-og-tompladsordning>

- Artikel om job som sygeplejerske

<https://www.ug.dk/job/erhverv-og-job/sundhedsomsgogpleje/sygepljordemoderarb/sygeplejerske>

- Artikel om at være medarbejder i hjælpeorganisation

<https://www.ug.dk/job/akademiskarbogledning/orgudviklingraadgivning/medarbejder-i-hjaelpeorganisation>

Der ønskes en kort gennemgang af artiklerne med henblik på at indsamle kommentarer til teksterne samt vurdere om enkeltfagsartiklen fortsat er aktuel.

## **9.2 Referat**

Det aftales at forespørge Bonnie Gudbergsen fra Bornholms Sundheds- og Sygeplejeskole om hjælp til at justere artiklen ”job som sygeplejerske”.

Der er enighed om, at enkeltfagsartiklen ikke længere er relevant.

## **10. Eventuelt**

Det drøftes, hvornår der gives feedback efter en eksamen, som ikke er bestået - før eller efter de 14 dage? Der er forskellig praksis ved de enkelte professionshøjskoler.