
Mødetidspunkt:	Mandag 14. oktober 2019 kl. 10:00-15:00
Mødested:	Københavns Professionshøjskole, Campus Carlsberg W1.05 møde 3
Referent	Lotte Ganner Bech
Deltagere:	Edel Thomsen Helle Stryhn Birgitte Hindsgaul Ann-Berit Schelde Merete Brædder Iben Bøgh Bahnsen
Mødeleder	Iben Bøgh Bahnsen

Dagsorden

Side

1.	Godkendelse af dagsorden	2
2.	Udsendt til orientering	2
3.	Ansøgning om ændrede adgangskrav	2
4.	Øget dimensionering af studiepladser	3
5.	Indberetning af timetal til ministeriet/ved Ann-Berit Schelde og Merete Brædder	4
6.	Medicinrum/ved Edel Thomsen	5
7.	Temadage april 2020.....	5
8.	Farmakologi/ved Birgitte Hindsgaul.....	6
9.	Data - evaluering af sygeplejerskeuddannelsen	7
10.	Eventuelt	8

1. Godkendelse af dagsorden

Dagsorden godkendes.

2. Udsendt til orientering

2.1 Sagsfremstilling

- 22.08.2019: Teknologiprofil (den endelige profil)

2.2 Referat

Netværket efterspørger en tilbagemelding på teknologiprofilen fra den Sektorspecifikke følgegruppe. Det aftales, at Iben Bøgh Bahnsen kontakter følgegruppen.

3. Ansøgning om ændrede adgangskrav

3.1 Sagsfremstilling

På mødet d. 1. juli 2019 blev adgangskravene til sygeplejerskeuddannelsen drøftet. Der er efterfølgende indsendt en ansøgning til Uddannelses- og Forskningsministeriet med henblik på at skærpe adgangskravene til sygeplejerskeuddannelsen.

Der ønskes en drøftelse af ansøgningen.

3.2 Bilag

Bilag 1	Ansøgning vedrørende ønsker til ændring af specifikke adgangskrav
---------	---

3.3 Referat

Netværket efterspørger en tilbagemelding på, hvornår netværket forventelig vil få svar på ansøgningen. Det aftales, at Iben Bøgh Bahnsen kontakter Uddannelses- og Forskningsministeriet.

4. Øget dimensionering af studiepladser

4.1 Sagsfremstilling

Regeringen ønsker at afsætte ekstra midler i 2020 og 2021 til flere sygeplejersker på landets sygehuse. Det er regeringens ambition at hæve dimensioneringen af studiepladser og de vil derfor gå i dialog med uddannelsesinstitutioner, KL og Danske Regioner om sagen, jf. vedlagte svar fra Uddannelses- og Forskningsministeren.

Der ønskes en drøftelse af, hvordan der sikres et tilstrækkeligt antal kliniske uddannelsespladser i forbindelse med ønske om at øge dimensioneringen af studiepladser. Hvilke alternative løsninger kan understøtte, at der uddannes flere sygeplejerske i fremtiden og vil det kræve en ændring i det nuværende EU-direktiv 2013/55/EU, som indeholder krav om minimum 90 ECTS klinisk uddannelse?

4.2 Bilag

Bilag 1	UFU alm. del - svar på spm. 22
---------	--------------------------------

4.3 Referat

Helle Stryhn har ønsket at få sat punktet på dagsordenen.

Iben Bøgh Bahnsen orienterer om, at regeringen har udarbejdet et kommissorium for task force bestående af regeringen, KL og Danske Regioner. Professionshøjskolerne er ikke nævnt i kommissoriet, hvilket netværket finder problematisk. Rektor ved UCN kontakter sektoren om, hvorvidt det er muligt for professionshøjskolerne at få en plads i den nedsatte task force. VIA er også ved at tage kontakt til sektoren.

Helle Stryhn har været i kontakt med Raymond Kolbæk fra VIA angående EU-undersøgelsen. Raymond Kolbæk kan fortælle, at der ikke er nyt fra den instans, der står for undersøgelsen og at det formentlig hænger sammen med, at den nye EU-kommission er ved at konstituere sig. Det vides derfor ikke, hvornår EU-direktivet behandles. Der kan være behov for, at direktivet ændres nu.

Netværket oplever, at de politiske og økonomiske rammer ikke er til stede, når de kliniske uddannelsespladser skal øges. Merete Brædder orienterer om, at hun oplever, at klinikken planlægger alternative kliniske uddannelsespladser ved praksishospitaler. Ann Berit Schelde orienterer om, at det kan tænkes, at praktikrelevante aktiviteter iværksættes og flyttes rundt samt at studieunits udvikles.

Den sektorspecifikke følgegruppe drøftede på møde d. 6. september 2019 en række forhold vedrørende den kliniske uddannelse, som kan have indflydelse på uddannelsens kvalitet og de fremtidige muligheder for øget dimensionering. På mødet aftaltes det, at Søren Pedersen skal følge op med sygeplejerskeuddannelsens nationale følgegruppe vedrørende fordelingen af kliniske og teoretiske ECTS, vejledningskapacitet i klinisk praksis, samt udvidelse og manglende midler. Det aftales, at Iben Bøgh Bahnsen tager kontakt til Søren Pedersen for status på arbejdet.

På mødet i den sektorspecifikke følgegruppe d. 6. september 2019 drøftedes endvidere projektet "Teknologier i sundhedsprofessioner og -praksis" og det besluttes, at Søren Pedersen skal formulere 2 spørgsmål, som alle uddannelser og professionshøjskoler skal besvare og som skal indgå i den endelige afrapportering af teknologiprojektet. Det aftales, at Iben Bøgh Bahnsen kontakter Søren Pedersen for status på arbejdet med de to spørgsmål og afrapporteringsskabelon.

Det aftales, at Iben Bøgh Bahnsen videresender referatet fra den sektorspecifikke følgegruppe d. 6. september 2019 til netværkets medlemmer.

Helle Stryhn orienterer om, at i Region Syddanmark går kommunerne sammen i et ankersamarbejde, hvor uddannelsesansvarlige fra alle kommuner mødes og spørgsmål kan tages op. Fordelingsnøglen 30-70 mellem kommune og region anvendes som ramme for argumentation og samarbejde.

Det er netværkets holdning, at der bør rejses en politisk drøftelse af, om sundhedshuse og lægehuse skal tage studerende i klinisk uddannelse.

På næste møde deltager Dorthe Boe Danbjørg, hvor problematikkerne ift. dimensionering og klinik bør drøftes. Til mødet kan der tages udgangspunkt i Søren Pedersens oplæg fra Sygeplejefagligt topmøde i regi af DSR. Netværket ønsker Dorthe Boe Danbjørgs perspektiv på de udfordringer, som Søren Pedersen italesatte i sit oplæg. Det aftales, at Iben Bøgh Bahnsen beder Søren Pedersen om at fremsende oplægget og videresender det til netværket forud for næste møde.

5. Indberetning af timetal til ministeriet/ved Ann-Berit Schelde og Merete Brædder

5.1 Sagsfremstilling

Professionshøjskolen Absalon oplever, at timetalsindberetningen til ministeriet er forskellig på tværs af professionshøjskolerne og ønsker på denne baggrund en drøftelse af grundlaget for indberetningerne. Københavns Professionshøjskole er i forbindelse med ministeriets behandling af årsrapporten blevet bedt om at erfaringsudveksle antallet af undervisnings- og vejledningstimer per ECTS med uddannelsesledernetværket. Dette er med henblik på at afstemme, hvordan timetallene opgøres på tværs af professionshøjskolerne.

Der ønskes en drøftelse af sagen.

5.2 Bilag

Bilag 1	Timetalsindberetning fra Professionshøjskolen Absalon
---------	---

5.3 Referat

Sagen drøftes og der sker en erfaringsudveksling af antallet af undervisnings- og vejledningstimer per ECTS.

Indberettet teori ECTS er forskellig, men burde være ens for alle professionshøjskoler, nemlig 105 ECTS, da bachelorprojektet og eksamensugerne fraregnes. Der udregnes på individuelt niveau samtidig med vejledningen til skabelonen er svær at forstå, hvilket medfører afvigelser på tværs af professionshøjskolerne. Digitale læringsformer kan ikke medtælles, hvilket er et problem. Det aftales, at Iben Bøgh Bahnsen tager problematikken op med studiechef.

6. Medicinrum/ved Edel Thomsen

6.1 Sagsfremstilling

Der ønskes en drøftelse af brugen af medicinrum på de enkelte professionshøjskoler, herunder om der anvendes rigtig eller placebo medicin?

6.2 Referat

Edel Thomsen ønsker at drøfte, om der er rigtig medicin i glassene i medicinrummene på de enkelte professionshøjskoler. Der anvendes ikke rigtig medicin, men visse steder anvendes emballagen fra sygehusafdelingerne sammen med tic-tac. Der er enighed om, at brugen af medicinrummene anses som en pædagogisk øvelse.

7. Temadage april 2020

7.1 Sagsfremstilling

Temadage for alle ledere og chefer ved sygeplejerskeuddannelsen er fastsat til d. 20.-21. april 2020. Netværket står for planlægning og koordinering af de to sammenhængende dage, hvorfor der ønskes drøftelser om temadagenes indhold og form med henblik på at udarbejde et program og booke oplægsholdere.

Mulige oplægsholdere:

- En mulighed er, at sygeplejerske, ph.d., lektor på RUC, Institut for Mennesker og Teknologi, Center for Sundhedsfremmeforskning, Sundhedsfremme og Sundhedsstrategier, Center for Køn, Magt og Mangfoldighed, Mari Holen præsenterer resultater fra forskningsprojektet PÅ TVÆRS

<https://forskning.ruc.dk/da/persons/holen>

<https://forskning.ruc.dk/da/projects/fremtidens-sygeplejerskeuddannelse-på-tværs>

[Drømmen om sammenhæng \(2017\)](#)

[Ambiguous socialization into nursing: Discourses of intimate care \(2019\)](#)

[Logics of care in clinical education \(2019\)](#)

- En anden mulighed er at lektor ved Institut for Sociologi og Socialt Arbejde ved Aalborg Universitet, Anders Petersen, holder et oplæg om præstationsamfundets indvirkning på studerende samt efterfølgende faciliterer en workshop. Anders Petersen har bl.a. skrevet en bog med titlen "Præstationsamfundet".

<https://vbn.aau.dk/da/persons/118064/publications/>

7.2 Referat

Program for temadagene drøftes og følgende udkast fremkommer:

D. 20. april 2020:

Kl. 10.00-17.00: Mari Holen og Sine Lehn Christiansen forespørges om opgaven som oplægsholdere og facilitere workshop.

17.00-?: Aftenen prioriteres til socialt samvær og netværk, hvilket gerne skal fremgå af programmet.

D. 21. april 2020:

Kl. 9.00-15.00: Temaet for dagen er "Visioner for fremtidens sygeplejersker" med henblik på at få et samlet afsæt og stemme for sygeplejerskeuddannelsen. Dansk Design Center kontaktes om de kan stå for oplæg og facilitere workshop. KP har haft lignende proces benævnt "Future in the Box-scenarier for fremtiden". Det skal ikke være samme program som KP, men et tvist eller fokus på monofaglighed.

Kl. 15.00: Tak for i dag og hjemrejse.

Det aftales, at Iben Bøgh Bahnsen kontakter oplægsholderne.

Det aftales, at punktet tages op på kommende møde, hvortil program udarbejdes, hvis muligt.

8. Farmakologi/ved Birgitte Hindsgaul

8.1 Sagsfremstilling

Danske SOSU-Skoler har sat fokus på farmakologi og medicin håndtering i uddannelsen til social- og sundhedsassistent. Dette sker for at sikre et ensartet niveau i faget farmakologi og medicin håndtering på tværs af SOSU-Skolerne. Det ensartede niveau skal opnås ved dels et tættere samarbejde SOSU-Skolerne imellem såvel som mellem den enkelte SOSU-Skole og praktiksted. Der er udarbejdet et forslag til fælles retningslinjer for den obligatoriske prøve i faget og forslag til undervisningsforløb/tilrettelæggelse, der kan lede frem til prøven

Der ønskes en drøftelse af Danske SOSU-skolers tiltag, herunder om sygeplejerskeuddannelsen skal arbejde mod et tættere samarbejde med klinikken omkring medicin håndteringsprøven.

8.2 Bilag

Bilag 1	Vejledning til tilrettelæggelse og gennemførelse af faget farmakologi og medicin håndtering i uddannelsen til Social- og Sundhedsassistent
---------	--

8.3 Referat

Vejledningen fra SOSU-Skolerne drøftes, herunder det reflektive niveau i prøven og arbejdet med farmakologien gennem den kliniske og teoretiske uddannelse.

Der er nedsat en arbejdsgruppe i regi af uddannelsesledernetværket, som arbejder med medicin håndteringsprøven. Sammensætningen af arbejdsgruppen drøftes. Arbejdsgruppen præsenterer resultaterne af deres arbejde på det kommende møde i november.

Det aftales, at netværket forholder resultaterne af arbejdsgruppens arbejde til SOSU-skolernes vejledning og den retning, som de går. Netværkets medlemmer drøfter vejledningen fra SOSU-Skolerne og arbejdsgruppens resultater med egen uddannelsesinstitution inden næste møde. Der er møde i sektorgruppen i maj 2020, hvor der skal fremlægges en færdig plan.

De studerende bliver testet flere gange i løbet af uddannelsen, hvilket skal ses nærmere på og evt. ændres.

9. Data - evaluering af sygeplejerskeuddannelsen

9.1 Sagsfremstilling

I foråret 2019 udarbejdede professionshøjskolerne monitoreringsoplæg vedrørende implementering af 2016-uddannelsen indeholdende en analyse af tre pejlemærker, der i særlig grad har været styrende for udvikling af de sundhedsfaglige professionsbacheloruddannelser herunder sygeplejerskeuddannelsen.

Som opsamling på monitoreringsopgaven for 2019 blev der udarbejdet diagrammer til at belyse professionshøjskolernes forskelle og ligheder i henhold til de tre pejlemærker. Diagrammerne er netop opdateret, og der ønskes derfor en gennemgang og drøftelse af de væsentligste resultater.

9.2 Bilag

Bilag 1	Kassediagrammer_september 2019
---------	--------------------------------

9.3 Referat

For "Øget forskning og udvikling" er det alene Absalon, som har registreret ECTS i klinikken. Generelt er der forskel på det samlede antal ECTS i forskningsmetodologi på tværs af

professionshøjskolerne. Det drøftes, om selvstændige ECTS for forskningsmetodologi er en del af bachelorprojektet/7. semester. Fællesdelen indeholder 7 ECTS i forskningsmetodologi.

Netværket ønsker at se på ECTS fordelingen for kliniske og teoretiske ECTS samt forskellen i antal ECTS, hvad angår forskningsmetodologi. Sættes på dagsordenen til det første møde i 2020, da mødet i november er fuldt optaget. Det aftales, at netværkets medlemmer fremsender oversigt over fordelingen af ECTS.

Opdateringer/rettelser til kassediagrammer sendes til Lotte Ganner Bech.

10. Eventuelt

Dagsorden til kommende møde:

- Deltagelse af Dorthe Boe Danbjørg – mødet vil tage udgangspunkt i Søren Pedersens slides
- Deltagelse af Peter Møller Pedersen
- Deltagelse af arbejdsgruppen vedrørende medicin håndtering
- Temadage 2020