

---

Mødetidspunkt:	Mandag 15. juni 2020 kl. 10:00-15:00
Mødested:	Teams
Referent	Lotte Ganner Bech
Deltagere:	Helle Stryhn Birgitte Hindsgaul Ann-Berit Schelde Merete Brædder Iben Bøgh Bahnsen
Fraværende:	Edel Thomsen
Mødeleder	Iben Bøgh Bahnsen

---

## Dagsorden

Side

1.	Godkendelse af dagsorden .....	2
2.	Udsendt til orientering .....	2
3.	Personlig medicin .....	2
4.	Endelig afrapportering for implementering af uddannelsesbekendtgørelse 2016.....	3
5.	Adgangskrav og adgangskurser/med deltagelse af repræsentanter fra Uddannelses- og Forskningsministeriet kl. 10.30-12.00.....	4
6.	Nyt fra sektoren/med deltagelse af netværkets kontaktperson Randi Brinkmann kl. 12.30-13.15.....	6
7.	Fællesdelen af studieordningen .....	7
8.	EU-ankendelsesdirektiv/ved Ann-Berit Schelde.....	8
9.	Data .....	9
10.	Næste møde .....	9
11.	Eventuelt .....	10

## 1. Godkendelse af dagsorden

Dagsorden godkendes.

## 2. Udsendt til orientering

### 2.1 Sagsfremstilling

- 01.06.2020: VS: Indledende møde i referencegruppen for projekt UDSiKT
- 28.05.2020: VS: Nyhedsbrev til censorer ved Sygeplejerskeuddannelsen
- 17.05.2020: EU-direktiv
- 05.05.2020: VS: Retningslinjer ved praktiske øvelser
- 24.04.2020: VS: Mail til de kliniske vejledere - Vi skal værne om de sygeplejestuderendes uddannelsesforløb

### 2.2 Referat

Der indkom intet under dette punkt.

## 3. Personlig medicin

### 3.1 Sagsfremstilling

Kort status fra møde i sektoren vedrørende personlig medicin

### 3.2 Bilag

Bilag 1	Tilrettet_Kommissorium - arbejdsgruppe for uddannelse og kompetenceudvik...
---------	---

### 3.3 Referat

Netværket har tidligere udarbejdet et svar omkring undervisning i personlig medicin i sygeplejerskeuddannelsen.

Iben er inviteret til møde om personlig medicin sammen med andre repræsentanter fra professionshøjskolerne. Der er bevågenhed på personlig medicin fra politisk side og NOVO har tildelt fondsmidler til at styrke kompetencerne i personlig medicin.

På mødet var der enighed om at UC-sektoren bør arbejde videre med personlig medicin. Både i relation til forskning og udvikling, de sundhedsfaglige grunduddannelser (bioanalytiker, jordemoder og sygeplejerskeuddannelserne) og den sundhedsfaglige diplomuddannelse. Der var enighed om at søge fondsmidler ved NOVO for at styrke behovene på grunduddannelsesniveau. Formanden for bioanalytikeruddannelsens ledernetværk indkalder til første møde.

Daniel Schwartz Bojsen fra Absalon repræsenterer professionshøjskolerne ind i den ministerielt nedsatte arbejdsgruppe vedrørende personlig medicin, jf. kommissorium for arbejdsgruppens formål og sammensætning.

## **4. Endelig afrapportering for implementering af uddannelsesbekendtgørelse 2016**

### **4.1 Sagsfremstilling**

Uddannelsesledernetværket har i foråret givet input til den nationale afrapportering for implementering af uddannelsesbekendtgørelse af 2016, som udarbejdes i et notatformat til styregruppen.

Afrapporteringen er behandlet på møde i Følgegruppen d. 13. maj og der gives en kort status på herpå.

### **4.2 Bilag**

Bilag 1	Referat_møde i den nationale følgegruppe for sygeplejerskeuddannelsen 13052020
Bilag 2	Afrapporteringsnotat_sygeplejerskeuddannelsen_juni 2020

### **4.3 Referat**

Den monofaglige følgegruppes kommentarer til afrapporteringsnotatet drøftes kort. Drøftelsen ender ud i en beslutning om at drøfte følgende punkter med Randi Brinkmann under pkt. 6:

- Evaluering – implementering af 2016-studieordningen
  - Input fra følgegruppen vedr. outcome vs. output
  - Tilstedeværelse i klinikken
- Kompensering
- Øget dimensionering i 2020+2021
- Kliniske og teoretiske prøver i fællesdel af studieordning fra foråret 2021

## 5. Adgangskrav og adgangskurser/med deltagelse af repræsentanter fra Uddannelses- og Forskningsministeriet kl. 10.30-12.00

### 5.1 Sagsfremstilling

Netværket indsendte tilbage i 2019 en ansøgning om skærpelse af adgangskravene til sygeplejerskeuddannelsen, som Uddannelses- og Forskningsministeriet ikke imødekom. Imidlertid anerkendte ministeriet de udfordringer, som beskrives i ansøgningen og på denne baggrund afholdes et dialogmøde om adgangskrav.

Uddannelses- og Forskningsministeriet har endvidere bedt sygeplejerskeuddannelsen overveje muligheden for at udbyde skræddersyede HF-pakker til erhvervsuddannede, hvilket også berøres under punktet.

Adgangskrav og adgangskurser drøftes.

### 5.2 Bilag

Bilag 1	Ansøgningsskema vedr. ændring af specifikke adgangskrav_sygeplejerskeuddannelsen
Bilag 2	Svar på ansøgning om skærpede adgangskrav til PB i sygepleje
Bilag 3	Bilag til svar på ansøgning om skærpede adgangskrav til PB i sygepleje

### 5.3 Referat

Torsten Asmund Sørensen og Anne Larsen fra Styrelsen for Forskning og Uddannelse under Uddannelses- og Forskningsministeriet deltager under punktet. Repræsentanter fra Børne- og Undervisningsministeriet ønsker også at deltage i mødet, men har udfordringer med teknikken, hvorfor mødet afholdes uden dem.

Torsten Asmund Sørensen arbejder med optagelsesområdet og EVU-området, mens Anne Larsen arbejder med de sundhedsfaglige professionsuddannelser.

Styrelsen opfatter den indsendte ansøgning som en markant skærpelse af adgangskravene, som kan medføre øget frafald, udhuling af ansøgerfeltet samt øget suppleringsbehov. Der er tilbage i 2017 indgået en politisk EUD-aftale med henblik på at sikre de erhvervsuddannede adgang til videregående uddannelser. Ansøgningen strider imod EUD-aftalens hensigt.

Iben orienterer om to forhold, som giver udfordringer:

1. Ansøgere med en bestået HF er ikke tilstrækkeligt klædt på ift. de matematiske og naturvidenskabelige fag.
2. SSA'er har udfordringer ift. akademisk fremstilling samt matematik og naturvidenskabelige fag.

Ad 1)

Styrelsen er positivt indstillet på at skærpe adgangskravene for ansøgere med en bestået HF-eksamen. Torsten orienterer om, at det er muligt at skærpe adgangskravet til matematik for HF'er ved, at de enten tager overbygning eller supplerer. ULN opfordres til at indsende en ny ansøgning som argumenterer for forholdene på dette område med ansøgningsfrist medio september 2020.

Ad 2)

Torsten orienterer om, at den nye SSA uddannelse har fået et fagligt løft, men professionshøjskolerne har endnu ikke erfaring med optag af ansøgere med bestået SSA på ny EUD-ordning.

Det drøftes, hvilken betydning den ændrede erhvervsuddannelse har for SSA'ers kompetencer. Det kan være hensigtsmæssigt at indgå i dialog med repræsentant fra SSA uddannelsen om, hvilke ændrede kompetencer, de nye SSA'er kommer ud med. Erfaringen med den gamle uddannelse er, at SSA mangler matematiske og naturvidenskabelige kompetencer, hvorfor der iværksættes mange ekstra aktiviteter for denne gruppe i selve sygeplejerskeuddannelsen for at understøtte dem gennem uddannelsen.

SSA'er har begrænsede muligheder for at læse på videregående uddannelse, hvorfor de sjældent frafalder sygeplejerskeuddannelsen.

Torsten informerer om, at maskinmesteruddannelsen arbejder med adgangskurser for ansøgere med erhvervsuddannelse og gymnasial eksamen. Det drøftes om lignende model kan anvendes ved sygeplejerskeuddannelsen for ansøgere med SSA baggrund. Styrelsen foreslår, at der tilrettelægges et uddannelsesforløb på 3½ år, hvor de studerende (SSA) får standardmerit for klinisk uddannelse pga. erhvervs erfaring, og i stedet modtager teoretiske forløb. Der medfølger teori-STÅ for teoretiske ECTS for SSA. Torsten opfordrer ULN til at kontakte Anders Halberg, som er rektor ved Maskinmesterskolen i Aarhus for dialog om deres adgangskurser og til at indsende et oplæg til behandling i styrelsen.

Det vides ikke om der udarbejdes en evaluering af SSA-området. Torsten undersøger dette med Børne- og Undervisningsministeriet.

Det skal afklares, hvilke fag SSA bør have i stedet for meritering. En umiddelbar vurdering er, at SSA mangler viden og kompetencer inden for akademisk skrivning, tekstanalyse- og litteratursøgning, introduktion til farmakologi med fokus på regning samt kritisk vurdering af engelsksprogede FoU-artikler.

Der er enighed om, at der kan overvejes andre modeller for SSA end den, styrelsen foreslår. Der er allerede etablerede forløb for SSA ved professionshøjskolerne.

Opsamling:

SSA:

- Det aftales, at nedsætte en arbejdsgruppe, som skal udarbejde oplæg til en uddannelsesmodel for SSA. Studiekontoret ved UCN kan evt. bistå arbejdet, så det juridiske grundlag sikres. Netværket overvejer til næste møde d. 7. september, hvem der skal sidde med i arbejdsgruppen fra hver professionshøjskole.

- Iben udarbejder kommissorium for arbejdsgruppen til behandling på møde d. 7. september 2020.
- Formanden for SSA-ledernetværk inviteres til at deltage i møde d. 7. september med henblik på at etablere et samarbejde om videreuddannelsesforløb for SSA.
- Rektor for Aarhus Maskinmesterskole Anders Halberg inviteres til at deltage i møde d. 7. september med henblik på dialog om adgangskurser.

HF:

- Iben udarbejder ny ansøgning for skærpede adgangskrav for HF'er, hvor indarbejdes frafaldstal. Behandles på mødet d. 7. september. Frist for indsendelse af ansøgning til styrelsen er medio september.

**FROKOSTPAUSE KL. 12.00-12.30**

## **6. Nyt fra sektoren/med deltagelse af netværkets kontaktperson Randi Brinkmann kl. 12.30-13.15**

### **6.1 Sagsfremstilling**

Randi Brinkmann deltager under punktet med henblik på at orientere om nyt fra sektoren og drøfte status for sygeplejerskeuddannelsen som et strategisk indsatsområde.

### **6.2 Referat**

Randi orienterer om, at der er nedsat en task force på sundhedsområdet med repræsentanter fra regionerne, KL og flere ministerier. SOSU-skolerne og professionshøjskolerne er ikke repræsenteret i task forcen, men professionshøjskolerne har været inviteret til et møde, hvor Stefan Hermann fra KP deltog. På mødet fremkom det, at sygeplejerskeuddannelsen er en velfungerende uddannelse, men at det er vanskeligt at skaffe kliniske uddannelsespladser i primært kommunerne og at uddannelsen har arbejdet massivt med frafald.

Øget dimensionering blev drøftet på mødet, herunder om det sker fra toppen eller bunden rent karaktergennemsnitligt. Der er ønske om at styrke uddannelsen fx gennem simulationsundervisning i samarbejde med praksis.

Der er netop udsendt en rapport fra task forcen, hvor der ikke fremgår nye betragtninger ift. tidligere.

Der er nedsat en sundhedspolitisk styregruppe under Danske Professionshøjskoler, som skal identificere hvilke politiske punkter, det er hensigtsmæssigt at fokusere på. De 7 specialuddannelser inden for sundhedsområdet/sygeplejerskeområdet bliver et fokusområde. Der er ønske om at arbejde henimod en højere grad af inddragelse i ændringer inden for sundhedsområdet på den måde forstået, at eksterne interessenter gerne skal knyttes tættere til sygeplejerskeuddannelsen/sundhedsuddannelserne.

Det er et ønske fra sektoren, at de kommende nye specialuddannelser udbydes i professionshøjskoleregion. Professionsuddannelserne er i stand til at uddanne.

Der er nedsat en arbejdsgruppe vedrørende specialuddannelsen i akut sygepleje, hvor der arbejdes for, at professionshøjskolerne får en plads.

Sektorens EV-område er påbegyndt at lave ens evalueringer, så der kan sammenlignes på tværs.

Ekstra studiepladser i 2020+2021 berøres. Der forventes 500 ekstra pladser hovedsageligt på sundhedsområdet, men også til pædagog- og socialrådgiveruddannelsen.

Kort drøftelse af dialogen med Uddannelses- og Forskningsministeriet vedrørende skærpelse af adgangskrav (punkt 5).

Der gives input til mødet i styregruppen pba. mødet i den monofaglige følgegruppe.

Evaluering drøftes – det er for tidligt at evaluere. Det er aftalt at implementeringen af ny studieordning følges tæt via monitorering. Herfra er der et godt fundament og forarbejde for en eventuel evaluering. Der er ønske om, at en eventuel evaluering får et passende omfang. Sygeplejerskeuddannelsen har ensartet data, hvilket er vigtigt i evalueringssammenhæng. Tre ledelseskonsulenter arbejder pt. på at ensarte datamateriale for afrapportering på tværs af sundhedsuddannelserne.

Styregruppemøde er udskudt til oktober, hvor afrapporteringen drøftes.

Kompensationsforløb drøftes kort.

#### Opsamling:

- Randi inviteres til at deltage i ULN møde i november måned.
- Iben videresender task force rapport til netværkets medlemmer.

## **7. Fællesdelen af studieordningen**

### **7.1 Sagsfremstilling**

Styrelsen for Uddannelse og Forskning har henvendt sig vedrørende fællesdelen af studieordningen, hvor det ikke tydeligt fremgår, hvilke prøver som er kliniske og teoretiske. Ifølge uddannelsesbekendtgørelsens §7, stk. 2 er det et krav, at fællesdelen indeholder beskrivelse af fordelingen af teoretiske elementer og klinisk uddannelse i ECTS-point inden for uddannelsens første to år.

En tidligere gennemgang af de institutionelle studieordninger viser, at alle seks professionshøjskoler afholder teoretiske prøver på 1., 2. semester og 3. semester (medicin håndteringsprøven), mens fire ud af seks institutioner afholder en klinisk prøve på 3. eller 4. semester.

Da fællesdelen har til formål at sikre ensartethed på tværs af institutionerne, er professionshøjskolerne forpligtet til at have samme antal teoretiske og kliniske prøver i fællesdelen. Disse forudsættes dog ikke placeret på samme semester.

Der ønskes en drøftelse af sagen med henblik på løsning af sagen.

## 7.2 Bilag

Bilag 1	Kliniske-teoretiske prøver i fællesdelen
---------	--

## 7.3 Referat

Sagen drøftes og det aftales, at VIA og Absalon implementerer en klinisk prøve inden for uddannelsens første to studieår. Dette skal ske med virkning fra efteråret 2021.

Det aftales, at fællesdelen af studieordningen revideres i foråret 2021, så de kliniske prøver indarbejdes fra efteråret 2021. Det aftales at skele til, hvordan bioanalytikeruddannelsen har udarbejdet deres fællesdel.

## 8. EU-ankendelsesdirektiv/ved Ann-Berit Schelde

### 8.1 Sagsfremstilling

Under nedlukningen grundet Covid-19 er studerende i klinisk uddannelse sendt hjem eller flyttet til andet klinisk uddannelsessted, hvilket kan have betydning for, om de studerende kan indfri kravene i EU-ankendelsesdirektivet, når de dimitterer.

Der ønskes sparring om, hvordan situationen løses ved de enkelte institutioner, således de studerende sikres forløb med patientkontakt, som indfrier EU-ankendelsesdirektivets regler om klinisk uddannelse inden for psykiatri, hjemmesygepleje og sundhedspleje.

### 8.2 Referat

Det drøftes, hvordan der i fremadrettede uddannelsesforløb tages hensyn til de studerende som ikke har været i klinik i sundhedspleje, psykiatri og hjemmesygepleje i foråret 2020 grundet Covid-19.



## 9. Data

### 9.1 Sagsfremstilling

Der er udarbejdet en oversigt over fag og ECTS fordeling af sygeplejerskeuddannelsens teoretiske og kliniske elementer på nationalt niveau, som giver mulighed for at sammenligne sygeplejerskeuddannelsen på tværs af professionshøjskolerne.

Der ønskes en drøftelse af oversigten, herunder de væsentligste ligheder og forskelle i fag og ECTS-fordelingen af de teoretiske og kliniske elementer i uddannelsen.

### 9.2 Bilag

Bilag 1	Oversigt over fag og ECTS fordeling for klinik og teori_nationalt plan
---------	--

### 9.3 Referat

Oversigten drøftes kort. Det fremgår af oversigten, at fællesdelen er ens på tværs af professionshøjskolerne, mens den institutionelle del er forskellig.

Oversigten er anvendelig ved en evt. kommende evaluering af uddannelsen.

## 10. Næste møde

### 10.1 Sagsfremstilling

Dagsordenspunkter til kommende møde:

**7. september kl. 10.00-15.00:**

- Særlilskud: Styrkede overgange mellem teori og praksis – videndeling på nationalt niveau

### 10.2 Referat

Følgende punkter dagsordenssættes yderligere:

- Deltagelse af censorformandskabet/ved Steen Hundborg og Lone Sandahl Løndal
- Adgangskurser/specielle forløb for erhvervsuddannede/med deltagelse af Maskinmesterskolen (møde forsøges etableret)

- Samarbejde om videreuddannelsesforløb for SSA/med deltagelse af formand for netværk for SSA-uddannelsen (møde forsøges etableret)
- Kommissorium for arbejdsgruppe vedrørende adgangskurser/specielle forløb for SSA
- Ansøgning til styrelsen om skærpede adgangskrav (HF)
- Temadagene d. 23.-24. november 2020

## **11. Eventuelt**

Birgitte går på efterløn i juni måned. Jonna Frølich overtager Birgittes plads i ULN.

Mette Adler er ny uddannelsesleder i Silkeborg efter Birgitte.