

Uddannelsesledernetværk for sygeplejerskeuddannelsen

Referat: Uddannelsesledernetværket for sygeplejerskeuddannelsen

Mødetidspunkt	7. september 2020 kl. 09.30-14.30
Mødested	Københavns Professionshøjskole, Campus Carlsberg
Lokale	K6.04
Referent	LGB
Deltagere	Edel Thomsen Ann-Berit Schelde Merete Brædder Jonna Frølich Janne Bryde Laugesen Iben Bøgh Bahnsen
Mødeleder	Iben Bøgh Bahnsen
Afdeling	Sygeplejerskeuddannelsen Aalborg

1.	Godkendelse af dagsorden	2
2.	Udsendt til orientering	2
3.	Adgangskrav.....	2
4.	Dialog med censorformandskabet/med deltagelse af Steen Hundborg og Lone Løndal – kl. 10.30-11.30	3
5.	Personlig medicin	4
6.	Frokostpause	5
7.	Særtilskud.....	5
8.	Medicinhåndteringsprøven	6
9.	Infektionshygiejne/med deltagelse af repræsentanter fra Fagligt Selskab for Hygiejnesygeplejersker - kl. 13.00-13.30.....	7
10.	Temadage 2020.....	8
11.	Næste møde.....	8
12.	Dialog om videreuddannelsesforløb for SSA/med deltagelse af Karen Brix Roed fra SOSU Østjylland kl. 14.00-14.30	9
13.	Eventuelt	9

1. Godkendelse af dagsorden

Dagsorden godkendes.

2. Udsendt til orientering

- D. 20.08.2020: Tilbage melding på organisering af klinikområdet - projekt UDSiKT
- D. 29.06.2020: VS: Referat af møde i arbejdsgruppen om præcisionsmedicin
- D. 24.06.2020: VS: Referat af møde #1 i referencegruppen for projekt UDSiKT

2.1 Beslutning

Ift. projekt UDSiKT, så er der indmeldt forskere og koordinatører. UC'erne afventer svar på, hvem der bliver koordinator.

3. Adgangskrav

I efteråret 2019 indsendte uddannelsesledernetværket en ansøgning om skærpede adgangskrav til Styrelsen for Forskning og Uddannelse. Ansøgningen blev ikke imødekommet, men styrelsen anerkendte de udfordringer, som beskrives i ansøgningen og på denne baggrund afholdt uddannelsesledernetværket et møde med styrelsen d. 15. juni 2020. De efterfølgende drøftelser førte til følgende beslutninger:

- Udarbejdelse af ny ansøgning vedrørende ændring af det specifikke adgangskrav for ansøgere med en bestået HF-eksamen, således kravet også omfatter matematik B.

Der er udarbejdet udkast til en ansøgning, som ønskes drøftet (vedlagt som bilag)

- Nedsættelse af arbejdsgruppe som får til opgave at udarbejde oplæg til en uddannelsesmodel for SSA. Uddannelsesmodellen forelægges styrelsen for videre dialog.

Følgende ønskes drøftet:

- Udkast til kommissorium for den nedsatte arbejdsgruppe (vedlagt som bilag)
- Udpegning af medlemmer til arbejdsgruppen fra hver professionshøjskole
- Invitere repræsentant fra Danske SOSU-skoler til møde med henblik på at etablere et samarbejde om videreuddannelsesforløb for SSA.

Danske SOSU-skoler repræsenteret ved Karen Brix Roed, chef for efteruddannelse og udvikling ved SOSU Østjylland deltager under punkt 12.

3.1 Bilag

Bilag 1	Udkast til ansøgning vedrørende ændring af specifikke adgangskrav 2020
---------	--

3.2 Beslutning

Det besluttes, at ansøgningen vedrørende ændring af det specifikke adgangskrav for ansøgere med en bestået HF-eksamen indsendes til styrelsen.

Det besluttes at afvente nedsættelse af arbejdsgruppe vedrørende uddannelsesmodel for SSA samt drøftelse af kommissorium herfor til efter mødet med Karen Brix Roed fra SOSU Østjylland (pkt. 12).

De erhvervsuddannedes kompetencer drøftes. Der er forskellige oplevelser af, om SSA anvender længere tid på færdiggørelse af uddannelsen og om de kan bestå prøverne.

Det drøftes, hvilke kompetencer SSA'er mangler. Det drejer sig bl.a. om organisatorisk forståelse, akademisk fremstilling og regnefærdigheder.

Der er gode erfaringer med de specifikke hold for SSA'er i Viborg.

4. Dialog med censorformandskabet/med deltagelse af Steen Hundborg og Lone Løndal – kl. 10.30-11.30

Punktet behandles via Teams.

Steen Hundborg har fremsendt følgende punkter til orientering og drøftelse:

- Dialogmøder med uddannelserne
- Hvordan kan uddannelserne understøtte, at censorerne afgiver et kompetent indhold i censorrapporterne?
- Formkrav til censornoter
- Kort status på forårets afvikling af virtuel eksamen og evt. opfølgning
- Håndtering af plagiat i opgaven

4.1 Beslutning

Dialogmøder

Steen orienterer om, at han har deltaget i et møde med styrelsen, hvor styrelsen udtrykte forventning om, at censorformandskabet afholder et årligt møde med hver enkelt UC. På mødet bør subjektive og kvalitative data drøftes.

Der er udsendt mødeinvitationer til de enkelte UC'er. På dagsorden til møderne er:

- Samarbejdet mellem censorerne, sekretariatet, censorformandskabet og den enkelte sygeplejerskeuddannelse
- Censorrapporter - der udvælges 2-3 rapporter fra uddannelsens side og 2-3 rapporter fra censorformandsskabets side som drøftes
- Drøftelse af kriterierne for de eksterne prøver

Indhold i censorrapporterne

Steen orienterer om, at indholdet i censorrapporterne skal anvendes ift. kvalitetsudvikling og akkreditering. Der er meget lidt indhold i censorrapporterne som kan anvendes i kvalitetsarbejdet, hvilket har været bragt op på møderne med censorerne. DSR anser det også som en udfordring. Censorformandskabet har brug for UC'ernes hjælp til at få censorerne til at angive deres refleksioner og kvalificere deres overvejelser i censorrapporterne.

Sagen drøftes og det foreslås, at spørgsmålene i censorrapporterne omformuleres. Steen orienterer om, at der fremadrettet vil være fem standard spørgsmål. I dag er der åbne spørgsmål og afkrydsningsspørgsmål. Drøftelse af om der er mulighed for at have afgrænsede åbne spørgsmål på et bestemt indsatsområde. Lone foreslår, at eksaminator og censorers drøftelser og refleksioner af et emne, skrives ned i censorrapporterne.

Formkrav til censornoter

Censor skal udarbejde noter til egen brug, som skal opbevares et år. Censornoterne skal udarbejdes på en bestemt måde og uploades i Wiseflow, så den studerende kan tilgå og læse noterne (aktindsigt). Noterne skal være læsevenlige og forståelige.

Censorerne oplever forskellige praksis ift. formen af noterne. Udfordringen omhandler formkravet, f.eks. skal forkortelser skrives ud og tegn oversættes. Netværket opfordrer censorformandskabet til at rette henvendelse till de UC'er det omhandler. Censorformandskabet kontakter de berørte UC'er, og tager endvidere udfordringen op med styrelsen.

Afvikling af virtuel eksamen

Både censorformandskabet og UC'erne har gode erfaringer med de afholdte virtuelle eksamener.

Plagiat i opgaven

Hvis censorerne oplever plagiat i opgaverne, skal de se nærmere på om, det er citaterne, referenceliste eller lignende, som viser plagiatet. Hvis det er indholdet, skal uddannelsen orienteres, så det ikke kun er et forhold mellem eksaminator og censor.

Visse steder kan underviser og/eller eksaminator have et andet syn på plagiat end censor. Her ønsker censorformandskabet at ledelsen inddrages.

Netværket opfordrer censorformandskabet til at tage kontakt til det/de UC'er, som udfordringen omhandler. Det aftales, at censorformandskabet kontakter de to UC'er, som det omhandler.

5. Personlig medicin

Kort status fra møde i sektoren d. 25.06.2020 vedrørende personlig medicin

5.1 Beslutning

Iben orienterer om, at UC-sektoren arbejder med personlig medicin i relation til de sundhedsfaglige grunduddannelser til bioanalytiker, jordemoder og sygeplejerske. Der er nedsat en arbejdsgruppe, hvis fokus er på, hvordan personlig medicin indgår som en del af uddannelsen i dag og hvordan personlig medicin gerne skal indgå i uddannelsen i fremtiden. Arbejdsgruppen består bl.a. af Thomas Raundal Mikkelsen fra VIA Sygeplejerskeuddannelsen samt to øvrige repræsentanter. De er ved at

afgrænse opgaven og afklare begreberne i samarbejde med uddannelsesleder på bioanalytikeruddannelsen på KP, Henrik Hansen.

Det drøftes, hvordan personlig medicin kan indarbejdes i uddannelsen. Det kan f.eks. ske via et valgfag.

Iben sidder med i den nationale UC-arbejdsgruppe sammen med bl.a. Randi Brinckmann, Daniel Schwartz Bojsen, Dorthe Vangsø Rasmussen, Kirsten Roelsgaard og formand for ULN på henholdsvis bioanalytiker- og jordemoderuddannelsen. Der er pt. ikke indkaldt til næste møde.

6. Frokostpause

7. Særtilskud

Finansudvalget tiltrådte den 19. december 2019 et aktstykke om omprioritering af midler til aktiviteter på sygeplejerskeuddannelsen. De enkelte professionshøjskoler har modtaget midler, som forudsættes anvendt til aktiviteter, der kan bidrage til at styrke overgangen mellem studie- og praktikperioder på sygeplejerskeuddannelsen. Baggrund for omprioriteringen er, at der i efteråret 2018 blev udarbejdet en kortlægning af rekrutteringsudfordringer for social- og sundhedspersonale og sygeplejersker i kommuner og regioner, som netop viste et behov for at styrke overgangen mellem studie- og praktikperioder.

Der ønskes videndeling om, hvor langt de enkelte professionshøjskoler er med projektet og hvilke aktiviteter, som er iværksat og påtænkes iværksat.

7.1 Beslutning

UC Syd har snarligt møde om, hvordan særtilskuddet skal anvendes.

Ved KP går halvdelen af bevillingen til Praksishospitalet, hvor studerende fra 1., 2. og 6. semester skal indgå. Der er fokus på nye læringsformer og adjunkter/lektorer skal samarbejde med kliniske vejledere og afdelingssygeplejerske om at udarbejde nye læringsformer. Der er tilkøbet følgeforskning. Forløber over 5 år, hvorefter det skal gå i drift.

KP ønsker endvidere at undersøge om klinisk uddannelse på 6. og 7. semester kan skrues anderledes sammen rent fordelingsmæssigt.

Herudover igangsætter KP et projekt med fokus på at underviserne kommer mere ud i klinikken samt et simulationsforskningsprojekt med fokus på øget simulation og øget inddragelse af studerende.

KP har fået midler fra Novo Nordisk til et talentprogram for udvalgte studerende. Målgruppen er kronisk syge i egen bolig, diabetes og KOL. De udvalgte studerende tager 30 ECTS ved siden af studiet. To hospitaler og to kommuner er inddraget i projektet. Varighed på 5-7 år.

Ved Absalon har de et must win, som handler om kobling mellem teori og praktik pba. evaluering af videnområdet og de studerendes evalueringer. De fokuserer på kompetenceudvikling af undervisere, forpligtende samarbejde med praksisfeltet, simulation og at undervisere skal på studiebesøg i klinikken. Ift. praktikken fokuseres på, hvordan de kliniske ECTS på 7. semester skal i spil ift. 6. semester.

UCL er ved at udarbejde litteraturreview og de afholder en kick off workshop med praksis. De har ansat en projektleder.

Ved VIA har de udvalgt en projektkoordinator. De vælger at interviewe kliniske vejledere og studerende omkring erfaringer med overgange. De afholder workshops om rejserne fra teori til klinik og igangsætter prøvehandling efter jul. Praksis er inviteret med ind i følgegruppen. De udarbejder endvidere litteraturreview. Der er fokus på at igangsætte initiativer, som ikke koster uddannelsen penge efter projektet er afviklet.

UCN har udarbejdet litteraturreview, som danner afsæt for workshop d. 17/9, hvor repræsentanter fra klinikken inviteres med til at udarbejde en SWOT-analyse. Hvilke aktiviteter, som igangsættes, fastlægges efter workshoppen. Repræsentanter fra klinikken indgår i styregruppen. Der igangsættes initiativer, som ikke koster uddannelsen noget efter projektets udløb.

Pejlemærkerne ifm. med Sundhedspolitisk Initiativ drøftes. Iben videresender pejlemærkerne til netværket.

8. Medicinhåndteringsprøven

I regi af uddannelsesledernetværket er der udarbejdet vejledende retningslinjer for prøven i medicin-håndtering, som blev godkendt januar 2020.

Der ønskes en drøftelse af de første erfaringer med de vejledende retningslinjer.

8.1 Bilag

Bilag 3	Vejledende retningslinjer for prøve i medicinhåndtering 3. semester
---------	---

8.2 Beslutning

Medicinhåndteringsprøven implementeres fra efteråret 2020, dog vil Absalon og UCL implementere dem i 2021.

Hjælpe midler drøftes ift. fysiske bøger, noter og formelsamling. Der er ønske om, at de studerende kan tilgå disse hjælpemidler online. Det aftales, at drøfte med IT, hvad der kan lade sig gøre ift. adgang til e-bøger og om de kan downloades, så de ligger off-line på pc. Sætningen *"Det er ikke tilladt at tilgå internettet eller åbne fx dokumenter og e-bøger på computeren"* omformuleres til *"Det er ikke tilladt at tilgå internettet for at åbne fx dokumenter og e-bøger på computeren."*

Det er tilladt at anvende lommeregner.

Det drøftes, om indholdselementerne for specialfarmakologi bør afprøves. Det beslutes, at det må være op til det enkelte UC, da det er forskelligt, på hvilket semester der undervises i

specialfarmakologi og dermed, hvornår de studerende udprøves heri. Der kan indgå sygepleje i prøven på 3. semester.

KP ønsker, at de studerende ikke skal aflægge en stedprøve, men en hjemmeprøve med overvågning. Ved KP har de afholdt hjemmeprøver, hvor eksamensresultaterne har været de samme som tidligere. UCL har oplevet den modsatte situation.

9. Infektionshygiejne/med deltagelse af repræsentanter fra Fagligt Selskab for Hygiejnesygeplejersker - kl. 13.00-13.30

Punktet behandles via Teams.

Mette Detlefsen, Hanne Hvingelby og Pernille Ripadal fra Fagligt Selskab for Hygiejnesygeplejersker har bedt om møde med uddannelsesledernetværket angående infektionshygiejne for at drøfte muligheden for at højne niveauet og omfanget af infektionshygiejne i grunduddannelsens teoretiske som kliniske del.

9.1 Beslutning

Det faglige selskab orienterer om at flere artikler i et tidsskrift, har afstedkommet spørgsmålet om, hvad hygiejne er og på hvilket niveau, der bliver undervist heri på sygeplejerskeuddannelsen. Det er det faglige selskabs erfaring, at sygeplejerskerne ikke har stor nok viden om infektionshygiejne. Flere studerende har udtalt, at de ikke har viden nok om infektionshygiejne og derfor ikke kan bygge ovenpå. Det er især kommet frem under Covid-19.

I 2016 blev der lavet en undersøgelse af, hvem der underviste i hygiejne. Det viste et varierende billede af, hvem der underviser i hygiejne og hvor meget undervisning uddannelserne har i emnet. Undersøgelsen er lavet af 2008 uddannelsen. I undersøgelsen har ikke indgået læringsudbytte for de kliniske ECTS.

Netværket orienterer om, at der er tilkommet ny studieordning i 2016, hvor uddannelsen ikke længere er modulopdelt men temaopdelt og derfor er hygiejne en del af hele uddannelsen som en helhed – både klinik og teori.

Netværket har ikke hørt om problematikken - heller ikke ifm. revision af 2016 studieordningen, hvor klinikken var inviteret med ind i arbejdet.

Det Faglige Selskab ønsker, at infektionshygiejne bliver sit eget fag og ikke er en del af mikrobiologi. Ønske om at italesætte begrebet infektionshygiejne.

Det aftales, at uddannelsen vil have en opmærksomhed på de landsdækkende retningslinjer. Det Faglige Selskabs repræsentanter vender med deres ledere, om de kan hjælpe/deltage i læringen på området. Udfordringen kan endvidere tages op i uddannelsesudvalgene. Det er netværkets holdning at de kliniske vejledere også bør italesætte de landsdækkende retningslinjer i klinikken.

10. Temadage 2020

I forbindelse med Covid-19 er temadagene rykket fra d. 20.-21. april 2020 til d. 23.-24. november 2020. Temadagene afholdes ved Severin i Middelfart og programmet er fastlagt.

Drøftelse af eventuelle spørgsmål til temadagene.

10.1 Bilag

Bilag 4	Program for temadage 2020
---------	---------------------------

Bilag 5	Praktiske oplysninger for temadage 2020
---------	---

10.2 Beslutning

Programmet drøftes kort. Der er enighed om at fastholde temadagene.

Tilmeldingsfristen er d. 15. oktober 2020.

11. Næste møde

Dagsordenspunkter til kommende møde:

D. 18. november 2020:

- Rekrutteringsstrategi
- Hvordan kan vi bidrage til uddannelse af flere sygeplejersker?
- Teknologiprofil – drøftelse af hvorvidt den er indarbejdet i studieordningen
- Status fra møde med nationalt netværk af studievejledere

Møde i foråret 2021

- Fællesdel af studieordning til revision

11.1 Beslutning

Følgende punkter tilføjes dagsorden til møde d. 18. november 2020:

- Valg til formandsposten – Iben kontakter Randi Brinckmann om, hvordan valget skal forløbe
- Videre drøftelse af evt. uddannelsesmodel for SSA
- Dorthe Boe Danbjørg inviteres til at deltage for drøftelse af bl.a. evaluering af implementering af ny bekendtgørelse.

- Netværkets kontaktperson Randi Brinckmann er inviteret og kan formidle information vedrørende Uddannelsespolitisk Initiativ

Punktet "Status fra møde med nationalt netværk af studievejledere" udgår fra næste møde, da det vendes på dette møde under "Eventuelt".

Der aftales snarest mødedatoer for 2021.

12. Dialog om videreuddannelsesforløb for SSA/med deltagelse af Karen Brix Roed fra SOSU Østjylland kl. 14.00-14.30

Karen Brix Roed, chef for efteruddannelse og udvikling ved SOSU Østjylland deltager under punktet med henblik på at drøfte videreuddannelsesforløb for SSA, herunder også klarhed over, hvad den reviderede SOSU-uddannelse fra 2017 betyder for de nyuddannede SSA'ers kompetencer.

12.1 Beslutning

Karen Brix Roed orienterer om de to eksisterende SSA uddannelser. SSA uddannelsen har oplevet skærpede teorikrav i form af Naturfag C og Dansk C samt en obligatorisk farmakologiprøve som imødekommer medicin håndteringsprøven. Der er tilkommet en ny EUX-uddannelse (HTX bekendtgørelse) med grundfag Matematik B, Dansk A, Kemi B og Samfundsfag B. EUX-uddannelsen tager 4 år og 7 måneder og er en ungdomsuddannelse. Den ordinære SSA-uddannelse tager 2 år og 10 måneder.

EUX-uddannelsen er så ny, at de første studerende på EUX-holdene ikke er færdiguddannet endnu. Der er studerende på EUX-holdet, men det er i startfasen. De studerende får elevløn under hoveduddannelsen.

Karen fremsender fagmålene for farmakologiprøven og fagene samt brochure med opbygning af uddannelsen/en overordnet uddannelsesplan. Der er fastsat fagmål og praktikmål. Mail fra Karen er eftersendt til netværket.

Rammen for eksamensmålene har Undervisningsministeriet fastlagt, men det er de faglige organisationer/faglige udvalg, som har udarbejdet fagmålene (KL, DR og FOA).

13. Eventuelt

Iben har deltaget i det årlige netværksmøde med studievejledere i august.

Følgende emner optog studievejlederne:

- Merit for fag - det er svært at give merit for fag på fx universitetet, da meritten også dækker prøven.
- Merit for bachelorprojekt. Det drøftes, om der kan gives merit. Bachelorprojektet tager udgangspunkt i en sygeplejefaglig problemstilling. Indstillingen fra uddannelsesnetværket er, at der kan gives merit, hvis ansøgerne kan dokumentere, at de har arbejdet med en

7. september 2020

Referat: Uddannelsesledernetværket for sygeplejerskeuddannelsen

sygeplejefaglig problemstilling svarende til bachelorniveau og jf. kriterier på bachelorniveau. Det er altid en konkret individuel vurdering i hver enkelt meritsag.

- Studietidsforkortende forløb. De enkelte professionshøjskoler udbyder forskellige tilbud til erhvervsuddannede, som gør, at der enkelte steder, kan tilbydes forkortede forløb for SSA (UCL og VIA).