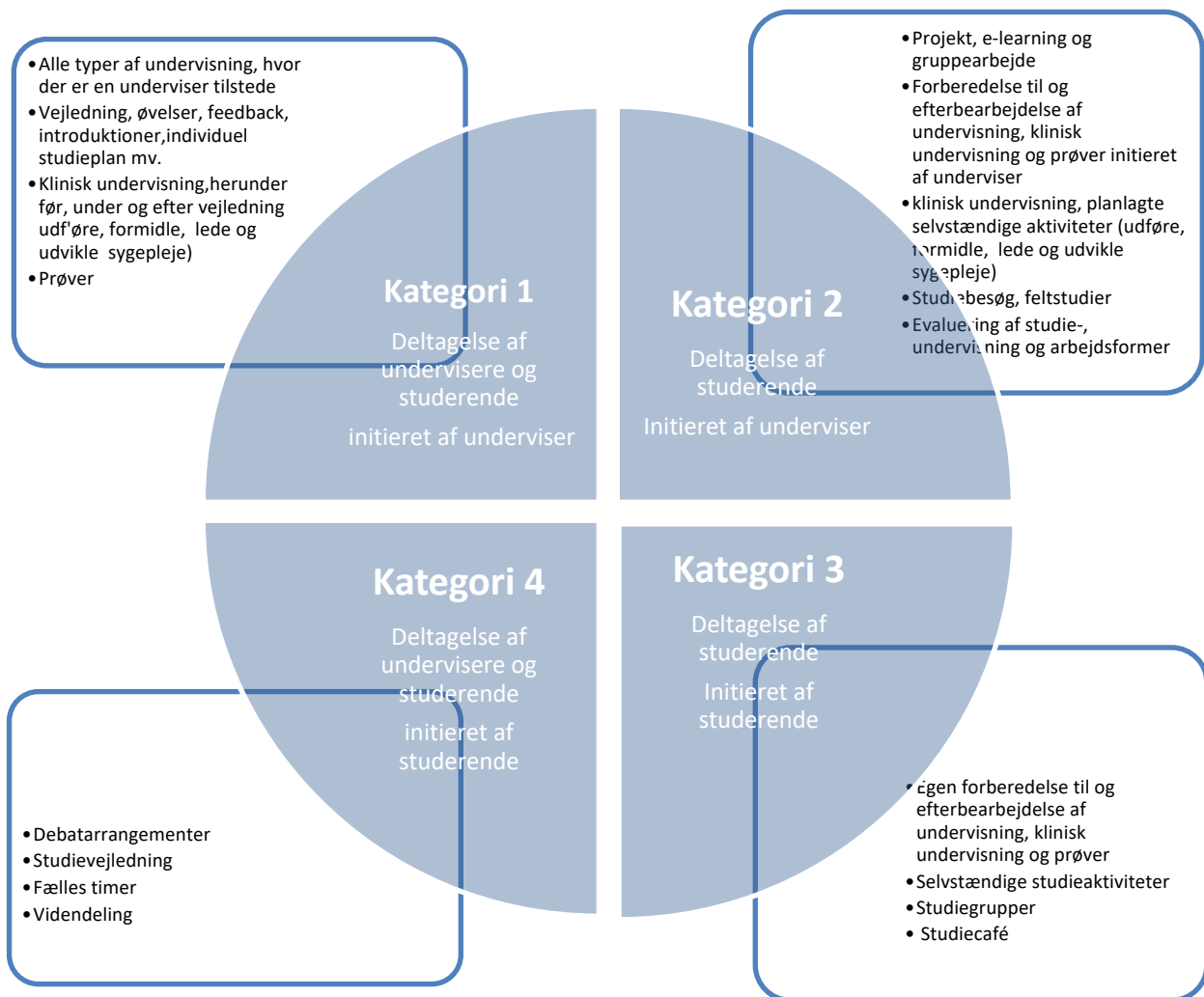


27. november 2013/KJS
Rev. 2. september 2014

Notat til Uddannelsespolitisk udvalg

Implementering af studieaktivitetsmodel i Sygeplejerskeuddannelsen

Uddannelsen anbefaler én model, der er ens for teoretiske og kliniske moduler – "Keep it simple". Ledernetværket er enige om at arbejde med en model, som udgangspunkt for videre tolkning for uddannelsesinstitutionerne. Det vil sige at de enkelte enheder kan procentsætte kategorierne, som de forvaltes i den enkelte uddannelse.



KLINISK DEL

Kliniske ECTS indgår i modul 4, 6, 8 til 11 og 12 samt i mindre omfang i modul 1, 2, 5, 13.

Fælles for alle kliniske moduler (jf. BEK nr. 29 af 24/01/2008 og studieordning – i bekendtgørelsens Bilag 2):

- 30 timers tilstedeværelse pr. uge
- Individuel studieplan
- Refleksion og løbende opfølgning på individuel studieplan
- Evaluering
- Fastlagt studieaktivitet
- Undervisning i overensstemmelse med studieordnings læringsudbytte
- Intern prøve.

Den studerende, den kliniske vejleder og uddannelsesinstitutionen samarbejder om at organisere, definere og tilrettelægge klinisk undervisning svarende til 30 timer pr. uge i kategori 1 og 2. Den studerendes selvstændige forberedelse og efterbearbejdning defineres til 10 timer pr. uge i kategori 3.

Undervisningen kan foregå som organiseret sidemandsoplæring sammen med en klinisk vejleder i afdelinger/områder, hvor den studerende ikke kan opnå høj grad af selvstændighed f.eks. på en sygehusafdeling med komplekse livstruende situationer som skadestue, intensiv afdeling m.v.

Inden for andre kliniske forløb på samme modul kan studerende i andre områder af virksomhedsfeltet tilrettelægge og varetage læringsaktiviteter med en øget grad af selvstændighed i afgrænsede opgaver f.eks. i et ambulatorium, hvor der kan være flere gentagelser af samme type opgaver, hjemmebesøg i primær sundhedstjeneste, hvor den studerende kender borgerens situation, sygdom.

Kategori 1

Klinisk undervisning, undervisning, vejledning og differentierede arbejdsformer

- Samarbejde om tilrettelæggelse af studieaktiviteter og samarbejde om studieaktiviteter - før, i og efter mødet med patienter, borger m.fl.

a. Samarbejde om tilrettelæggelse af studieaktiviteter

Eksempelvis:

- Individuel studieplan
- Refleksion og løbende opfølgning på individuel studieplan
- Sidemandsoplæring
- Evaluering
- Fastlagt studieaktivitet
- Undervisning i overensstemmelse med studieordnings læringsudbytte
- Intern prøve

b. Samarbejde om studieaktiviteter - før, i og efter mødet med patienter, borger m.fl.

Den studerende, den kliniske vejleder og uddannelsesinstitutionen samarbejder om at organisere, definere og tilrettelægge klinisk undervisning svarende til 30 timer pr. uge i kategori 1 og 2. kategoriseringen afhænger af progression i modulernes tema og læringsudbytte, herunder det kliniske undervisningssteds karakter.

Kategori 2

- Klinisk undervisning tilrettelægges i samarbejde med, under ansvar og vejledning ved klinisk vejleder.

Studerendes selvstændige træning og varetagelse af sygeplejerskens virksomhed

Eksempelvis:

- Træning af kliniske færdigheder og kompetencer
- Sidemandsoplæring
- Studiebesøg relateret til det aktuelle moduls læringsudbytte
- Deltage i udviklingsprojekter
- Planlagte litteraturstudier.

Bevægelse mellem kategori 1 og 2 afhænger af det konkrete kliniske uddannelsessted.

Kategori 3

Den studerendes egen forberedelse og efterbearbejdning svarende til 10 timer. I denne kategori kan foregå klinisk undervisning, som ikke har karakter af organiseret undervisning.

Kategori 4

Det aftales med uddannelsesstedet eller det kliniske uddannelsessted, hvilke aktiviteter der kan indgå i denne kategori.

Timer i denne kategori tages almindeligvis fra kategori 3

Eksempelvis:

- Deltagelse i forskningens døgn
- Deltagelse i forskning- og udviklingsprojekter
- Deltagelse i relevante uddannelses- og/eller professionsrettede temadage, kurser m.m.
- Selvstændig tilrettelæggelse af temaaftener o.lign.
- Mentor
- Tutor.

TEORETISK DEL

Der er en særlig udfordring i tværprofessionelle aktiviteter. Det gør sig for sygeplejerskeuddannelsen især gældende i modul 5 og i modul 13, men også generelt, hvor sygeplejerskeuddannelsen samarbejder med andre aktører enten i egen professionsuddannelse, på landsplan eller internationalt.

Tværprofessionel virksomhed - modul 5 – omfang 15 ECTS-point

Anbefaling

- At dette modul følger de lokale ordninger, idet samarbejde, tilrettelæggelse og udmøntning foregår forskelligt i UC-erne og på landsplan.

Modul 13 – valgfag – omfang i alt 10 ECTS-point

Den studerende har en valgfrihed i dette modul, hvor den studerende har mulighed for at deltage i valgfag på tværs af landets sygeplejerskeuddannelser eller selv tilrettelægge forløb i valgfagsperioden. Det kan dels være teoretiske dels kliniske valgfag dels en kombination.

Anbefaling

- At dette modul følger de lokale ordninger, idet samarbejde, tilrettelæggelse og udmøntning foregår forskelligt i UC-erne og på landsplan.