

Referat Uddannelsesledernetværket for sygeplejerskeuddannelsen

Mødetidspunkt	18. november 2020 kl. 10-15
Mødested	Online
Referent	SAK
Deltagere	Edel Thomsen (ET) deltog i mødet indtil kl. 12:00 Ann-Berit Schelde (ABS) Merete Brædder Rasmussen (MBR) Jonna Frølich (JF) Lena Busch Nielsen (LBN) Iben Bøgh Bahnsen (IBB) Randi Brinckmann deltog under punkt 6
Mødeleder	Iben Bøgh Bahnsen
Afdeling	UCN Sundhed

1. Godkendelse af dagsorden

Iben bød velkommen til mødet på Teams, og særligt til LBN, der repræsenterer UCL frem til april 2021. SAK er ny ledelseskonsulent på UCN, og hun yder fremover sekretariatsbistand ift. Uddannelsesledernetværket

Dagsorden blev godkendt, idet der tilføjes tre punkter under eventuelt om sygeplejerskeprisen The International Achievement Award og forespørgsel om sygeplejerskeløfte og tompladsordning.

2. Udsendt til orientering – kl. 10.10

- D. 01.10.2020: Supplerende dataindsamling fra følgegrupperne
- D. 23.10.2020: Skema vedr. udmøntning af Særtilskuddet
- D. 17.10.2020: Forespørgsel om smitsomme sygdomme og vaccination

2.1 Orientering og beslutning

Ift. forespørgslen om smitsomme sygdomme og vaccination ønsker Sundhedsstyrelsen at indkalde kontaktpersonerne til møde allerede d. 3/12 2020.

3. Særtilskud – kl. 10.25

Finansudvalget tiltrådte den 19. december 2019 et aktstykke om omprioritering af midler til aktiviteter på sygeplejerskeuddannelsen. De enkelte professionshøjskoler har modtaget midler, som forudsættes anvendt til aktiviteter, der kan bidrage til at styrke overgangen mellem studie- og praktikperioder på sygeplejerskeuddannelsen. Baggrund for omprioriteringen er, at der i efteråret

2018 blev udarbejdet en kortlægning af rekrutteringsudfordringer for social- og sundhedspersonale og sygeplejersker i kommuner og regioner, som netop viste et behov for at styrke overgangen mellem studie- og praktikperioder.

Det er aftalt, at særtilskuddet indgår som et fast punkt på netværkets møder med henblik på videndeling om udmøntning af særtilskuddet.

3.1 Drøftelse, beslutning og opfølgning

Alle institutioner er blevet forsinkede pga. COVID.

På UCL er der nedsat en styregruppe for projektet med repræsentanter fra de studerende og aftagere. Der har været foretaget et litteraturreview, ligesom Sine Lehns og Mari Holens tværgående rapport samt Vibeke Røn Nohrs hvidbog benyttes som afsæt for indsatserne. Der har været afholdt et kickoff-møde med deltagelse af Vibeke Røn Noer og Mari Holen samt deltagere fra aftagerfeltet, som skal være med til at implementere projektets indsatser efterfølgende. I projektet sker effektmålingen i følgeforskningen. Der er fokus på generiske indsatser, sådan at alle sundhedsprofessioner får glæde af projektet.

På VIA er der nedsat en styregruppe og en referencegruppe med deltagelse af studerende og aftagere. Der bliver afholdt workshops i november og december med deltagelse af praksis, studerende, undervisere og ledelse fra VIA mhp. at udpege maksimalt fem indsatser. Også på VIA har der været udarbejdet litteraturreview, ligesom der er foretaget interview med studerende, undervisere og vejledere, som danner baggrunden for de kommende workshops. Indsatserne udvikles i løbet af foråret 2021 og implementeres i efteråret 2021.

På KP er det største projekt Uddannelseshospitalet Frederikssund, hvor afprøvning er påbegyndt, og personale er ansat. I et andet projekt med Rigshospitalet arbejdes der med at gentænke sidste studieår. Der er nedsat en styregruppe, og projektet skal pilotafprøves i efteråret 2021 eller foråret 2022. Det sidste projekt omhandler simulation; det tager udgangspunkt i et tidligere projekt i samarbejde med Aarhus Universitet, der er blevet evalueret, og nu blot skal implementeres.

På Absalon bruges de studerendes evalueringer, aftagerundersøgelser og rapporten på tværs som udgangspunkt for udpegning af indsatser. En af indsatserne omhandler kompetenceudvikling inden for færdigheds- og simulationstræning. Desuden er der indsatser i gang inden for kobling mellem studieaktiviteter og udvikling af operationaliseringsværktøjer, ligesom underviserne skal på studiebesøg i praktikken 2-3 dage om året. Der bliver sat flere indsatser i gang i 2021.

På UCSYD har der været afholdt en fysisk temadag om input til projektindsatser. Der har været foretaget forskellige evalueringer, både i udvalgte klinikker og blandt de studerende, og der er blevet nedsat en styregruppe, som har udformet et indsatspapir med 4-5 indsatsområder. Alle undervisere skal ud i klinik mhp. teoretisk løft af klinikken og kompetenceudvikling af underviserens kliniske kompetence. Implementeringen påbegyndes i foråret 2021.

På UCN ligner processen UCL's og VIA's. Der er udarbejdet et litteraturreview og udarbejdet en baselineundersøgelse af undervisningsevalueringer og dimittendundersøgelser i foråret 2020. Desuden har der været afholdt en workshop med repræsentanter fra region, kommuner, studerende, undervisere og ledelse, hvor der blev udarbejdet en SWOT-analyse ift. overgange. Med afsæt i

SWOT-analysen og litteraturreviewet skal styregruppen på et kommende møde træffe beslutninger om, hvilke indsatser der skal sættes i gang. I styregruppen er der repræsentanter fra klinikken.

Eftersom flere institutioner har udarbejdet litteraturreview blev det besluttet, at de involverede medarbejdere opfordres til videndeling samt udarbejdelse af et fælles litteraturreview, som deles med de øvrige institutioner.

Det blev besluttet, at de kommende møders opfølgning på særtilskuddet skal fokusere på de igangsatte indsatser.

Fra professionshøjskolesektoren er der en forventning om, at der bliver foretaget effektmåling på indsatserne. Effektmålingen kan ske både kvantitativt og kvalitativt. Derfor skal hver institution have en plan for, hvordan effektmålingen skal finde sted.

Særtilskuddet bliver diskuteret i SIDP d. 30. november 2020.

4. UddannelsesGuiden – kl. 10.40

D. 19. oktober 2020 indsendte vi rettelser til UddannelsesGuidens tekst om sygeplejerskeuddannelsen. Vi har i år kun foretaget en grundig sproglig revision af teksten, idet den i de senere år har gennemgået væsentlige indholdsmæssige revisioner. Rettelserne er dog ikke slået igennem på siden endnu:

<https://www.ug.dk/uddannelser/professionsbacheloruddannelser/socialogsundhedsuddannelser/sygeplejerske>.

4.1 Orientering og beslutning

Der var tilslutning til, at UddannelsesGuiden kun er blevet revideret sprogligt i år.

5. Teknologiprofil – kl. 10.45

Kort status på, om alle uddannelser har indarbejdet den nye teknologiprofil i studieordningen.

5.1 Beslutning

Det blev kort diskuteret, om den professionsspecifikke teknologiprofil er blevet indarbejdet i den uddannelsernes studieordninger.

Der var forslag om at indføre den nationale studieordnings generelle passus om teknologiens rolle i de lokale studieordninger. Profilen er national, og derfor bør uddannelsernes beskrivelse af teknologiprofilen også være det. Der var enighed om, at teknologiprofilen skal afspejle sig i studieordningen, og den nationale studieordnings generelle passus rundsendes i netværket.

6. Dialog med Randi Brinckmann – kl. 11.00

Der har pågået valg til formandsposten i uddannelsesledernetværket for sygeplejerskeuddannelsen, og Randi Brinckmann orienterer om udfaldet heraf. Herefter dialog med Randi om, hvad der foregår

på sektorniveau, herunder nyt fra SIDP samt konklusioner fra seneste møde i Styregruppen vedrørende implementering af bekendtgørelser af 2016.

6.1 Orientering og beslutning

RB oplyste, at IBB genvælges som formand for uddannelsesledernetværket 2021-2023.

Hun rapporterede derefter fra det seneste Styregruppemøde, hvor det blev besluttet, at der på nuværende tidspunkt ikke skal iværksættes en større evaluering af implementeringen af bekendtgørelsen fra 2016. Sundhedskartellet og Danske regioner fastholdt dog, at de gerne ser en evaluering senere. Danske regioner var især optaget af, om de ændrede juridiske rammer ved opdelingen i en fælles del og en institutionel del af studieordningen har haft en betydning. KL mente derimod, at en evaluering fint kunne erstattes af en opfølgning. Det blev aftalt, at hvis der skal udarbejdes en opfølgning/evaluering, bliver det først efter sommerferien, og der bliver i så fald tale om en evaluering af særlige punkter og ikke en altomfattende evaluering.

RB havde ved mødet fremhævet, at vi på forsknings- og udviklingsområdet er godt på vej på professionshøjskolerne, men ikke i mål, heller ikke når det gælder omsætning i klinikken. Vi er heller ikke i mål, når det handler om koblingen mellem teori og praktik. RB fremhævede også, at vi er kommet langt med det tværprofessionelle, men ikke med det tværsektionelle. Derfor er det vigtigt at få sat fokus på de væsentlige områder i evalueringen, hvorved evalueringen kan pege fremad.

Der var bred tilslutning til, at evalueringen bør have fokus på forbedringspotentialerne. Det blev derefter drøftet, hvordan der kan handles proaktivt ift. en kommende evaluering/opfølgning bl.a. ved udvikling af en national aftagerundersøgelse med fælles spørgsmål samt beregning af ratioer for antallet af kliniske vejledere pr. studerende og lignende data, som kan være med til at pege på og kvalificere forbedringspotentialerne.

RB orienterede endvidere kort om de indsatser, som hun er involveret i under SIDP. Det handler bl.a. om ældreområdet og akutområdet, hvoraf sidstnævnte hænger tæt sammen med specialuddannelsesområdet og ønsket om at udbyde en specialuddannelse i bl.a. akut sygepleje. RB har tidligere været i dialog med Styrelsen for Patientsikkerhed og Sundhedsstyrelsen, som begge gerne ser professionshøjskolerne involveret i udbuddet af kommende specialuddannelser i samarbejde med klinisk praksis. Derfor arbejdes der lige nu på at få de kommende specialuddannelser forankret i professionshøjskolerne. På ældreområdet har ministeren holdt et ældretopmøde sammen med FOA og Ældresagen. Det centrale er, at ældreområdet kun har fokus på SOSU'er og ikke på sygeplejersker, som gennem forskning kunne være med til at løfte kvaliteten på ældreområdet.

Der var bred enighed om, at begge områder er interessante og perspektivrige.

Til sidst videreformidlede RB fra et møde med Dorthe Boe Danbjørg, at de studerende finder fraværreglerne i klinikken vanskelige at honorere bl.a. ifm. Covid-19, fordi der er stor forskel på, hvordan fraværreglerne forvaltes. Nogle steder er der krav om 100% tilstedeværelse, og ved fravær skal de studerende indhente dette ved inddragelse af studiedage. Måske handler kritikken i lige så høj grad om manglende forventningsafstemning mellem den studerende og klinikken. Problematikken blev diskuteret, og det blev konkluderet, at der formentlig kun er tale om få problematiske tilfælde, som dog kommer til at fylde meget for de studerende. Desuden blev Covid-

19-situationen vendt, og det blev konkluderet, at samarbejde mellem uddannelsesinstitutionen og klinikken fungerer upåklageligt.

7. Frokostpause – kl. 12.00

Efter pausen var der opfølgning på mødet med Randi, hvor der blev besluttet følgende:

- På det kommende møde behandles den enkelte professionshøjskoles regler for fravær i klinik. Hver professionshøjskole udarbejder et skriv om praksis, som sendes til SAK
- Håndteringen af Covid-19 på de enkelte professionshøjskoler giver ikke anledning til yderligere handlinger i uddannelsesledernetværket.
- Ift. opfølgning/evaluering af bekendtgørelsen fra 2016 genbesøges dokumentet fra monofaglig følgegruppe, hvor intentionerne med justeringen af bekendtgørelsen var listet op, mhp. at udarbejde en systematisk gennemgang for at forberede en kommende opfølgning/evaluering. Derved bliver det muligt at pege på de punkter, som endnu ikke er i mål, samt handlingsplanerne for at komme det. IBB genfremsender dokumentet inden mødet.
- På de kommende møder følges der igen op på særtilskuddet, herunder effektmålingen heraf.

8. Videre drøftelse af uddannelsesmodel for SSA – kl. 12.30

I efteråret 2019 indsendte uddannelsesledernetværket en ansøgning om skærpede adgangskrav til Styrelsen for Forskning og Uddannelse, som ikke blev imødekommet. Efter dialog med styrelsen i sommeren 2020 blev det besluttet at indsende en ny ansøgning med skærpelse af de specifikke adgangskrav til ansøgere med en bestået Hf-eksamen. Der er endnu ikke truffet beslutning herom i styrelsen. Desuden blev det efter mødet med styrelsen besluttet at nedsætte en arbejdsgruppe med det formål at udarbejde et oplæg til en uddannelsesmodel for SSA, inspireret af maskinmesteruddannelsen. Modellen går ud på, at SSA-studerende gives merit for deres kliniske erfaring og i stedet tilbydes teoretisk undervisning, der styrker deres forudsætninger, hvad angår opgaveskrivning, akademiske fremstillingsformer, kritisk vurdering af engelske artikler, matematik/regning mv, mens de øvrige studerende er i praktikforløb. På mødet i uddannelsesledernetværket skal det derfor besluttes, om denne model vil være gangbar på sygeplejerskeuddannelsen.

Til orientering i den forbindelse skal der d. 2. november 2020 være et formandskabsmøde mellem Danske professionshøjskoler og Danske SOSU-skoler, hvortil der er udformet et notat (jf. bilag 1), som peger på, at andelen af kvalificerede 1. prioritetsansøgere til sygeplejerskeuddannelsen med SOSU-baggrund er faldet i perioden 2016-2020 og nu er nede på 8 %, mens andelen af kvalificerede 1. prioritetsansøgere med en almen gymnasial baggrund er på 39 %. Faldet forklares i notatet med EUD-reformen, der har medført skærpede adgangskrav til erhvervsuddannelserne. Til gengæld er frafaldet for sygeplejestuderende med en SOSU-baggrund markant lavere end det generelle frafald på uddannelsen.

8.1 Bilag

Bilag 1

Notat_Sygeplejerskestuderende med SOSU-baggrund_02.11.20

8.2 Drøftelse, beslutning og opfølgning

Det blev diskuteret, om der skal udvikles et særligt forløb for studerende med SOSU-baggrund, så de får styrket deres akademiske kompetencer, når nu skærpede adgangskrav ikke kommer på tale. I et sådant forløb konverteres praktikperioden til et teoretisk forløb, der giver teori-STÅ.

Resultatet af den nye SOSU-uddannelse er imidlertid endnu ikke slået igennem, og et særligt forløb kan vise sig unødvendigt med de skærpede faglige krav på EUX. Det blev derfor besluttet at afvente effekten af den nye SOSU-uddannelse. Til gengæld blev det besluttet at fastholde de generelle adgangskrav, således at studerende med gymnasial baggrund skal have Matematik B.

IBB sender svar til Styrelsen for Forskning og Uddannelse.

9. Rekrutteringsstrategi – kl. 12.50

I maj 2020 udsendte Finansministeriet, Sundheds- og Ældreministeriet, Børne- og Undervisningsministeriet, Uddannelses- og Forskningsministeriet, Beskæftigelsesministeriet, KL og Danske Regioner rapporten *Veje til flere hænder* (jf. bilag 2), hvori rekrutteringsproblemer inden for social- og sundhedsområdet behandles. Rapportens kapitel 2 indeholder bl.a. anbefalinger til at sikre flere hænder på social-, ældre- og sundhedsområdet, og med afsæt i rapporten samt i PPT *Flere sygeplejersker gennem uddannelse* fra Danske Professionshøjskoler (jf. bilag 3) drøftes en rekrutteringsstrategi på landsplan, herunder:

- Hvad kan vi gøre for at sikre flere hænder på sundhedsområdet?
- Hvilke typer af studerende vil vi gerne tiltrække?
- På hvilken måde kan vi tiltrække de studerende?
- Kan vi tiltrække flere mandlige studerende?

9.1 Bilag

Bilag 2

Rapport: Veje til flere hænder

Bilag 3

PowerPoint: Flere sygeplejersker gennem uddannelse

9.2 Beslutning og opfølgning

Det blev diskuteret, om der er rekrutteringsstrategiske tiltag, som skal foregå på tværs af landet. Der var enighed om, at der har været mange rekrutteringstiltag, men kun Hvid Zone har haft en målbar effekt. Det er næsten umuligt at tiltrække flere mandlige studerende, hvilket hovedsageligt skyldes kulturelle forhold.

Til gengæld er antallet af 1. prioritetsansøgere steget i 2020, ligesom PPT *Flere sygeplejersker gennem uddannelse* viser, at uddannelsen har relativt lavt frafald og stor tilfredshed blandt de studerende, hvilket giver grund til optimisme. Mari Holen og Sine Lehns forskningsprojekt viser, at noget af frafaldet kunne have været undgået med bl.a. en mentorordning. Desuden kunne man øge optaget svarende til frafaldet, som UCL gjorde i 2018, men det er ikke tænkeligt, at det forslag vil vinde genklang i klinikken.

Det blev foreslået at overveje rekruttering i akademikergruppen ligesom pædagoguddannelsen i Hillerød, der har fået godkendt en merit-pædagoguddannelse. Dorte Vangsø Rasmussen fra efter- og videreuddannelse på KP har for nyligt forespurgt på muligheden for udvikling af en merit-sygeplejerskeordning. Der har også tidligere været lignende forespørgsler fra ledernetværket inden for Professionshøjskolernes efter- og videreuddannelse. Henvendelsen blev drøftet blandt chefer på sygeplejerskeuddannelsen, hvor der blev stillet kritiske spørgsmål ved en række forhold, herunder at der i forvejen eksisterer en merit-uddannelse for studerende med SOSU-baggrund. Spørgsmålet har også været diskuteret i uddannelsesledernetværket i foråret 2020, hvor konklusionen blev, at der på daværende tidspunkt ikke var baggrund for at udbyde merit-uddannelse.

Det blev besluttet, at IBB tager kontakt til Dorthe Vangsø Rasmussen for at høre mere om KP's overvejelser.

Efter mødet har IBB rettet henvendelse til Dorte, som via sine EVU-kontakter vil rette henvendelse til udbuddene i Svendborg, Vejle og Viborg mhp. at indhente information om det særligt tilrettelagte meritforløb for SOSU-assistenten. Desuden rettes kontakt til Københavnske kommuner mhp. at afklare deres interesse for en merit-ordning for akademikere.

10. Personlig medicin – kl. 13.30

Kort status fra arbejdsgruppe vedrørende personlig medicin.

10.1 Drøftelse, beslutning og opfølgning

Professionshøjskolesektoren har nedsat en styregruppe og en arbejdsgruppe vedr. personlig medicin. Arbejdsgruppen er nedsat på tværs af bioanalytiker-, jordemoder- og sygeplejerskeuddannelsen. Formændene for uddannelsesledernetværkene for de tre uddannelser er inviteret med i arbejdsgruppen. Man har i arbejdsgruppen arbejdet på at få integreret personlig medicin i grunduddannelserne og i efter- og videreuddannelsesregi. Udgangspunktet er, at man vil udvikle et valgfrit element på tværs af de tre uddannelser, men nu er forslaget stødt på forhindringer, fordi bioanalytikerstuderende har væsentlig bedre forudsætninger ift. genetik end fx sygeplejestuderende. Inden næste møde i arbejdsgruppen d. 7/12 er uddannelsesledernetværkene blevet bedt om at melde ind, i hvor høj grad personlig medicin bliver berørt i grunduddannelserne.

Det blev besluttet, at alle snarest muligt melder til IBB, i hvor høj grad personlig medicin bliver berørt i uddannelserne.

Det blev overvejet, om der skal etableres monofaglige valgfag for det tilfælde, at der ikke kan etableres et tværprofessionelt valgfag. I uddannelsesledernetværket var der dog bred tilslutning til, at et tværprofessionelt valgfag er ønskeligt, idet de tre faggrupper ville kunne bidrage ind i valgfaget med forskellige kompetencer. IBB argumenterer herfor i arbejdsgruppen.

Udover valgfagssporet, arbejdes der også med et forskningsspør, hvor man ønsker at udarbejde et projekt støttet af Novo Nordisk. Daniel Schwartz Bojesen fra Absalon og Henrik Hansen fra KP holder møde med Novo Nordisk om muligheden for at igangsætte forskning på professionshøjskolerne.

11. Temadage 2021 – kl. 10.45

De seneste to planlagte temadage er blevet aflyst pga. corona-situationen. Det er ressourcetungt at planlægge dagene, ligesom vi ad to omgange har måttet aflyse oplægsholderes deltagelse. Spørgsmålet er, om vi vover at planlægge en temadag i 2021, så længe corona-situationen er uklar. En alternativ mulighed er at planlægge en temadag i 2021 på Microsoft Teams/Zoom, som muliggør diskussioner i mindre grupper gennem break-outs, plenum-diskussioner i større grupper og lounge-stemning.

11.1 Drøftelse, beslutning og opfølgning

Det blev besluttet, at der ikke afholdes temadage i foråret 2021, idet smittetallet antageligt ikke er langt nok nede til forsvarlig afvikling af temadagene. Det er heller ikke ønskværdigt at afholde temadagene på Teams, idet møderne i lige så høj grad ses som en mulighed for at netværke, hvilket besværliggøres gennem Teams. Der satses i stedet på at afvikle temadagene i efteråret 2021, idet der dog tages hensyn til smittetallets udvikling i løbet af foråret.

12. Punkter til næste møde – kl. 13.50

Næste møde afholdes d. 3. februar kl. 10-15.

Dorthe Boe Danbjørg er inviteret til at deltage i møde mhp. drøftelse af bl.a. evalueringen af implementeringen af den nye bekendtgørelse.

Fraværsregistrering i de kliniske perioder.

Opfølgning på notat fra følgegruppen – der afsættes god tid til denne del

Opfølgning på særtilskud

Dialog om, hvem der kunne være interessant at invitere til efterårets temadage.

13. Eventuelt – kl. 13.55

Sygeplejerskeprisen

Dorthe Boe Danbjørg har rettet henvendelse til netværket med en forespørgsel, om der blandt underviserne på de forskellige uddannelser kan peges på en til flere egnede kandidater til modtagelse af sygeplejerskeprisen The International Achievement Award. Henvendelsen er videresendt i uddannelsesledernetværket. Der er krav om, at kandidaten er medlem af Dansk Sygeplejeråd. Hvis man har en egnet kandidat, meldes denne ind til Dorthe, og der koordineres ikke yderligere i netværket.

Professionsløfte

I KP vil man gerne arbejde med et professionsløfte, som dimittender skal afgive ved endt uddannelse. Det blev diskuteret, om andre professionshøjskoler har lignende tanker. Det viste sig ikke at være tilfældet. Der har tidligere været et lignende løfte i Hjørring, men det blev afskaffet. IBB sender løftets ordlyd til MBR.

Tompladsordning

Der spørges til, om der er tradition for at bruge tomladsordning på sygeplejerskeuddannelsen. Konklusionen er, at det ikke er tilfældet, eftersom det ikke bliver efterspurgt. Psyko-motorikuddannelsen i Randers benytter sig dog af ordningen.