

Referat Uddannelsesledernetværket for sygeplejerskeuddannelsen

Mødetidspunkt	3. februar 2021 kl. 10-15
Mødested	Online
Referent	SAK
Deltagere	Edel Thomsen (ET) Ann-Berit Schelde (ABS) Merete Brædder Rasmussen (MBR) Jonna Frølich (JF) Lene Busch Nielsen (LBN) Iben Bøgh Bahnsen (IBB) Dorthe Boe Danbjørg (DBD) deltog under punkt 4
Mødeleder	Iben Bøgh Bahnsen

1. Godkendelse af dagsorden

Dagsorden blev godkendt.

2. Udsendt siden sidst – 10.05

- 10.11.2020: Oplysninger om undervisning i vaccination og smitsomme sygdomme, efterspurgt af Styrelsen til brug for udvikling af undervisningsmateriale
- 26.11.2020: Afdækning af i hvilken grad personlig medicin indgår som en del af sygeplejerskeuddannelsen
- 02.12.2020: Indberetning af årets STÅ-produktion til brug for regnskab for uddannelsesledernetværket
- 17.12.2020: Forventede studenteroptag i foråret og efteråret 2021 til brug for censorformandskabets opkrævning.

2.1 Orientering og beslutning

Der var intet at tilføje til dette punkt.

3. Evaluering af implementering af den nye bekendtgørelse – kl. 10.15

På 2020-mødet i Den nationale styregruppe for Studieordning 2016 blev det besluttet, at der ikke skal iværksættes en altomfattende evaluering af den reviderede studieordnings outcome. I stedet skal der evt. ske en opfølgning eller en mindre evaluering af særlige fokuspunkter, men i så fald først efter sommerferien 2021.

Uddannelsesledernetværket for sygeplejerskeuddannelsen ønsker at handle proaktivt ift. en kommende opfølgning/evaluering ved allerede nu at fokusere på forbedringspotentialer ifm. implementering af studieordningen 2016. Derfor genbesøges dokumentet *Studieordning 2016 – Monitorering af udviklings- og implementeringsarbejdet* fra sygeplejerskeuddannelsens nationale

følgegruppe, hvori intentionerne med og det forventede outcome ved justeringen af bekendtgørelsen oplistes:

1. Stærke generiske kompetencer
2. Stærk professionsfaglighed, herunder høj grad af klinisk handlekompetence og et stærkt teoretisk fundament
3. Styrkede kompetencer til at arbejde tværprofessionelt og tværsektorielt
4. Styrket sammenhæng mellem klinik og teori
5. Øget fokus på forskning og udvikling
6. Studieintensitet

På mødet i uddannelsesledernetværket lægges en plan for udarbejdelse af en systematisk gennemgang, der kan pege på de punkter, som endnu ikke er i mål, samt handlingsplanerne for at komme det.

Punktet er også at betragte som forberedelse til samtalen med Dorthe Boe Danbjørg.

3.1 Bilag

Bilag 1	Studieordning 2016 – Monitorering af udviklings- og implementeringsarbejdet
Bilag 2	Afrapportering over revision af sundhedsuddannelserne

3.2 Drøftelse, beslutning og opfølgning

Punktet om evaluering af implementering af den nye bekendtgørelse var også på dagsordenen ved mødet i november 2020 med deltagelse af Randi Brinckmann, hvor det blev aftalt, at uddannelsesledernetværket ikke blot skal afvente beslutningen om en eventuel evaluering, men derimod skal være proaktive og sætte retning for den eventuelle evaluering.

Følgende blev drøftet og besluttet:

Der var bred enighed om at arbejdet med Særtilskuddet skal bringes ind i drøftelsen om en eventuel evaluering, idet særtilskudsprojekterne imødekommer nogle af kritikpunkterne fra monitoreringsarbejdet.

Der var stor opbakning til at se fremad mod en eventuel ny studieordning i stedet for at bruge tid på en tilbageskuende evaluering. Den samlede afrapportering fra efteråret 2020 er fyldestgørende og dokumenterer, hvad uddannelserne er udfordret af, hvor langt vi er nået, og hvad der endnu udestår. En evaluering vil sandsynligvis ikke bidrage med væsentligt nyt ift. afrapporteringens konklusioner. Dertil kommer, at 2016-bekendtgørelsen havde fokus på klinisk beslutningstagen og klinisk lederskab, hvilket også er tilfældet for nogle af projekterne i særtilskuddet. Derfor er det ikke nødvendigt at rette fokus mod de emner, men i stedet mod andre områder i sygeplejerskeuddannelsen, som skal styrkes, men som vi ikke har haft så meget fokus på.

Erfaringsmæssigt kommer der nye studieordninger med 6-8 års mellemrum, og den nuværende studieordning er ca. 5 år gammel, så vi kan muligvis imødesee, at der inden for de næste par år

kommer en ny studieordning. Derfor er det mere interessant at forberede arbejdet med en ny studieordning, og hvad vi i så fald skal gå efter strategisk.

Ved seneste SIDP-møde var der også forslag om at foretage en aftagerundersøgelse, som kunne vise, hvad aftagerne efterspørger. Problemet med en aftagerundersøgelse er imidlertid, at den kun beskæftiger sig med, hvad der er brug for her og nu, mens behovet for fremtidige kompetencer ikke nødvendigvis behandles.

Nogle af konklusionerne i rapporten *Sammenhæng på tværs i fremtidens sygeplejerskeuddannelse* af Mari Holen og Sine Lehn blev drøftet. I rapporten fremgår det, at man med fordel også kunne se på den kliniske del af undervisningen. Det blev drøftet, hvordan klinikken kan støttes ved dels at højne vejledernes kompetencer gennem længere formel uddannelse og dels gennem refusionstaxameteret, som ville kunne give de kliniske uddannelsessteder incitament til at højne kvaliteten af den kliniske undervisning, ligesom uddannelsesinstitutionerne i højere grad ville kunne stille kvalitetskrav. Der var opbakning til vigtigheden af kompetenceudvikling.

Pause fra kl. 10.45.

4. Samtale med Dorthe Boe Danbjørg – kl. 11.00

Dorthe Boe Danbjørg er inviteret med til mødet mhp. drøftelse af en eventuel evaluering af implementeringen af den nye bekendtgørelse.

4.1 Drøftelse, beslutning og opfølgning

IBB bød velkommen til DBD og overlod ordet til DBD.

DBD rapporterede fra efterårets styregruppemøde, hvor Dansk Sygeplejeråd (DSR) og Sundhedskartellet, havde et ønske om evaluering af 2016-bekendtgørelsen. Ministeriet var derimod ikke så opsatte på en evaluering. Fortalerne for en evaluering ønskede ikke nødvendigvis en altomfattende evaluering, men blot en evaluering af 3-4 punktnedslag. På mødet var der fokus på:

1. Overgangen til de nationale studieordninger samt de institutionsspecifikke studieordningers betydning for mulighed for sammenligning og de studerendes mulighed for overflytning
2. Stoffrængslen på uddannelsen og dens betydning for de studerendes læring
3. Klinikken og de reducerede krav til de kliniske vejlederes uddannelsesniveau set i forhold til uddannelsesniveaue hos uddannelsesinstitutionernes undervisere
4. Aftagernes syn på de nye studerende/dimittenders kompetencer
5. Tværfaglighed
6. Teknologi
7. Praktikpladser i alle hjørner af sundhedsvæsenet, også i almen praksis

Beslutningen om evaluering af bekendtgørelsen blev udskudt til september 2021, eftersom der lige nu er større fokus på corona end på evaluering.

For og imod en evaluering af 2016-bekendtgørelsen blev drøftet tillige med forslag til forbedringer:

Der var stor enighed om, at der er stoftrængsel på uddannelsen, og flere så gerne uddannelsen udvidet til et 4-årigt studium.

Der var en anerkendelse af, at der primært har været rettet fokus på det teoretiske forløb, men at fokus også med fordel kan rettes imod det kliniske forløb.

Det er væsentligt at få sat fokus på, at dimittenderne skal have et introduktionsforløb på lige fod med lægernes postgraduale uddannelsesforløb. Dermed ville overgangen til arbejdsmarkedet også blive mindre dramatisk for dimittenderne.

DBD opfordrede til, at ledernetværket inviterer Irene Hesselberg, der er formand for lederforeningen i Dansk Sygeplejeråd, til et af de kommende netværksmøder, mhp. at tale om uddannelsesopgaven og at etablere et samarbejde. DSR indgår desuden gerne i et samarbejde om at sætte fokus på kvaliteten i praktikken.

DBD bad derefter om at høre, om der er problemer på uddannelserne som følge af corona.

Alle uddannelser svarede, at fokus ligger på trivsel for studerende på 1. og 2. semester, og at der er et godt samarbejde med regioner og kommuner, hvor de studerende i stort omfang kommer i klinik på vanlig vis. Undtagelsen herfra er dog Århus Universitetshospital og visse steder også psykiatrien og sundhedsplejen, som ikke gerne modtager studerende i praktik pga. frygt for den nye variant af corona-virusset. I de tilfælde tilbydes de studerende alternative praktikforløb. Desuden er der flere steder rekrutteringsproblemer, idet de studerende melder fra før studiestart, fordi de hellere vil vente med studiestart til september. På KP er der formuleret et fælles dokument til forventningsafstemning med de studerende, hvori det præciseres, at de studerende må indstille sig på at deltage i vagter i weekender pga. den særlige corona-situation. Det har nogle af de studerende reageret på, fordi det skaber problemer ift. børnepasning mv.

DBD noterede sig uddannelsesinstitutionernes udfordringer og oplyste, at DSR og SLS bakker op om, at de studerende kan have praktikvagter i weekenderne, så længe der pågår læring.

Det blev besluttet at fortsætte møderne mellem DBD og uddannelsesledernetværket med en halvårlig kadence. DBD inviteres til det første møde efter sommerferien.

5. Frokostpause – kl. 12.00

6. Opsamling på samtale med Dorthe Boe Danbjørg – kl. 12.20

6.1 Drøftelse, beslutning og opfølgning

Punktet blev ikke behandlet, da tidsrammen for foregående punkt var skredet.

7. Status på COVID-19 bordet rundt – kl. 12.35

Opsamling på COVID-situationen på uddannelserne.

7.1 Drøftelse, beslutning og opfølgning

Punktet blev kort behandlet i selskab med DBD, men blev genoptaget mhp. erfaringsudveksling.

Flere medarbejdere har udtrykt frygt for at blive smittet med COVID ifm. undervisning i færdighedslaboratorierne. Det blev foreslået, at der formuleres fælles retningslinjer for laboratorieundervisningen, hvilket ville kunne betrygge uddannelsernes undervisere. Sådanne retningslinjer er allerede blevet formuleret på KP, og det blev besluttet, at MBR fremsender retningslinjerne til inspiration i netværket, når udmeldingen om tilbagevending samt betingelserne herfor er kommet.

Nordiske og tyske studerende på uddannelsen udgør et særligt problem, hvis de er bosat i hjemlandet. Da klinisk undervisning ikke betragtes som en kritisk funktion, kan disse studerende i princippet afvises ved grænsen, hvilket de dog endnu ikke er blevet. Problemet løses ved at formulere dokumenter, der bevidner, at de studerende har en kritisk funktion. Desuden bliver de studerende COVID-testet ved grænsen.

På de fleste professionshøjskoler kræver det særlig tilladelse for medarbejderne at opholde sig på kontorerne. Det gælder dog ikke på UCSYD, hvor medarbejderne gerne må komme på campus, så længe afstandskravet på to meter kan overholdes.

På flere uddannelser opleves problemer med det fysiske arbejdsmiljø pga. dårlige arbejdsstillinger i de private hjem. Derfor diskuteres det flere steder at tilbyde medarbejderne hæve-/sænkeborde.

8. Regnskab 2020 samt budget 2021 – kl. 13.00

IBB gennemgår ULN's regnskab 2020 og budget 2021 mhp. netværkets godkendelse. Desuden gennemgås censorformandsskabets budget for 2021.

8.1 Bilag

Bilag 3	Budget og regnskab SPL ledernetværk 2020
Bilag 4	Budget 2021

8.2 Drøftelse, beslutning og opfølgning

IBB gennemgik kort uddannelsesledernetværkets regnskab for 2020 og budget for 2021, og glædede sig over, at prisen for hjemmesiden er reduceret væsentligt ift. tidligere.

Regnskabet og budgettet blev derefter godkendt.

Censorformandsskabets budget blev derefter behandlet, og der var enighed om, at budgettet er uigennemskueligt, idet posterne er meget overordnede og bekostelige. Det blev besluttet at bede censorformandsskabet om at sende et mere detaljeret budget for 2021, der specificerer de meget store poster. Desuden opfordres censorformandskabet til at holde møder online, idet der bliver spildt mange arbejdstimer på landevejene. Det gælder også for september-mødet mellem uddannelsesledernetværket og censorformandskabet.

9. Kort pause – kl. 13.15

10. Særtilskuddet – kl. 13.25

Ved seneste møde i SIDP i november 2020 var evaluering og effektmåling af indsatserne ifm. udmøntning af særtilskuddet på dagsorden, og det blev besluttet at bede uddannelsesledernetværket om at beskrive indsatserne samt deres forventede effekter. IBB fik i opdrag at udarbejde et udkast til en evalueringsskabelon, der tages op i SIDP på mødet d. 1. marts 2021.

Uddannelsesledernetværket bedes drøfte og kvalificere den foreslåede evalueringsskabelon.

10.1 Bilag

Bilag 5

Udmøntning af Særtilskud for sygeplejerskeuddannelsen

10.2 Drøftelse, beslutning og opfølgning

Som opfølgning på det seneste SIDP-møde er der blevet udarbejdet en skabelon til inddatering af Særtilskuddets igangsatte indsatser. Uddannelsernes udfyldning af skabelonen skal bruges til at lave en samlet afrapportering af, hvordan særtilskuddet er blevet udmøntet på landsplan. SIDP betragtede den tidligere udsendte skabelon som for løs, hvorfor denne mere udførlige skabelon er blevet udviklet. Der er ikke sat en deadline for afrapportering vha. skabelonen, idet SIDP først skal godkende skabelonens indhold ved det kommende møde. Der var bred enighed om at godkende skabelonens indhold som relevant og fint afgrænset.

11. Regler for fravær i klinik – kl. 13.55

Ved mødet i uddannelsesledernetværket i november 2020 bragte Randi Brinckmann til torvs, at de studerende finder fraværsreglerne i klinikken vanskelige at honorere bl.a. ifm. COVID-19, ligesom

der efter deres opfattelse er stor forskel på, hvordan fraværsreglerne forvaltes. Derfor besluttede netværket at kortlægges, om der faktisk er stor forskel på forvaltningen af fraværsreglerne.

11.1 Bilag

Bilag 6	Regler om fravær i klinik
---------	---------------------------

11.2 Drøftelse, beslutning og opfølgning

Analysen af uddannelsesinstitutionernes håndtering af fraværsreglerne giver ikke anledning til ændringer, da der ikke er væsentlige forskelle i håndteringen. Derfor må den oplevede forskel handle om den enkelte kliniske vejleders håndtering af reglerne.

Det blev besluttet, at man ved en eventuel henvendelse fra SLS vil henvise til, at fraværsreglerne er blevet sammenlignet, uden at væsentlige forskelle har kunnet udpeges. Derfor må SLS give konkrete eksempler på, at reglerne håndteres forskelligt, hvis der skal ske yderligere i sagen.

12. Efterårets temadage – kl. 14.25

Vi skal i gang med at planlægge efterårets temadage, herunder at booke oplægsholdere. Hvem kunne det være interessant at invitere?

12.1 Drøftelse, beslutning og opfølgning

Der var stor tilslutning til at gentage programmet for de aflyste temadage i 2020.

13. Punkter til næste møde – kl. 14.45

COVID-19

Budget for censorformandskabet

Tilbagemelding fra SIDP ift. særtilskudsskabelonen

Karakterfordelingen ifm. bachelorprojektet samt drøftelse af, om målene for læringsudbyttet er for lave (foranlediget af MBR)

Forberedelse af møde med Irene Hesselberg om prioritering af uddannelsesopgaven i klinikken

14. Eventuelt – kl. 14.55

Listen over positivbedømte lektorer trænger til at blive opdateret, da den gamle liste er fra 2018.

SAK sender ud til alle med en deadline ved næste møde.

Mødet sluttede kl. 13.50.