

## Oversigt over lektorer

### Københavns Professionshøjskole

Tagensvej 86  
2200 København N

| Navn                                 | Uddannelser   | Arbejdsmail og arbejdstelefon | Dato for lektorbedømmelse | Områder der er lektorbedømt  |
|--------------------------------------|---|-------------------------------|---------------------------|--|
| <b>Anette Wendelboe Christiansen</b> | Sygeplejerske, Master i klinisk sygepleje                           | anch@kp.dk<br>51 63 24 17     | 19.01. 2008               | Ernæringsundervisning på modul 4 i sygeplejerskeuddannelsen.<br>Deltagelse i udviklingsprojekt omhandlende "Rehabilitering af patienter opereret for colorectal cancer.  |
| <b>Anne Merland Kruse</b>            | Cand.scient.san. og sygeplejerske                                   | amkr@kp.dk<br>51 63 27 84     | 28.08.2018                | Beskrivelse og refleksioner i relation til undervisning på grunduddannelsen på modul 1 før og efter klinikophold med fokus på "praksisnær undervisning", samt i forbindelse med undervisning på EVU "praksis, videnskabsteori og metode".<br>Beskrivelse og refleksioner ift. deltagelse i forskningsprojekt "Behandling af type 2-diabetes i shared care – et tværsektorielt projekt" og efterfølgende integration af forskning i undervisningen på sygeplejerskeuddannelsen på 2. semester.<br>Der er undervejs i anmodningen inddraget relevant international forskning samt udviklingstendenser. |
| <b>Annegrethe Nielsen</b>            | Cand.mag. (kommunikation og datalogi), ph.d. (uddannelsesforskning) | agni@kp.dk<br>51 63 26 51     | 01.12.2005                | Grunduddannelse (jordemoderuddannelsen):<br>Curriculumudvikling og undervisning i videnskabsteori og metode.<br>Curriculumudvikling og undervisning i pædagogik, kommunikation og professionssociologi samt udvikling af metode til evaluering af studerendes kommunikationskompetence i praksis.<br>Udvikling af projektarbejde som undervisningsmetode.<br>Udvikling af pædagogiske tiltag der støtter sammenhængen mellem teoretisk undervisning og klinisk praktik.<br>Efter-/videreuddannelse:<br>Deltagelse i videreuddannelse af kliniske vejledere (jordemoderuddannelse).                   |

|  |  |                           |            |  |
|--|--|---------------------------|------------|--|
|  |  |                           |            | Vejledning på sundhedsuddannelsernes pædagogiske adjunktforløb Forskningsammenhænge: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ph.d.-projekt</li> <li>• Evaluering af projektarbejde som undervisningsmetode</li> </ul> Udvikling af evalueringsformer i klinisk praksis (jordemoderuddannelsen).         |
| <b>Anne Charlotte Overgaard Hjorth</b> | Sygeplejerske, cand.cur.   | anhj@kp.dk<br>51 63 27 71 | 26.04.2012 | Beskrivelser og refleksioner i relation til undervisning i Sygeplejeforskning og triangulering på modul 9 på sygeplejerskeuddannelsen samt refleksioner i relation til undervisningsopgaver ved efter- og videreuddannelse i form af vejledning på Den Sundhedsfaglige Diplomuddannelses afgangsmodulet. |
| <b>Anne Prip</b>                       | Sygeplejerskeuddannelsen Metropol<br>Professionshøjskolen Metropol                                 | anpr@kp.dk<br>51 63 28 64 | 01.05.2011 | 1. Undervisning på grunduddannelsen i komplekse sygeplejefaglige fænomener ved kritisk sygdom, lidelse og forestående død.<br>2. Udviklingsprojektet Sammenhæng i livet med kræft ved Center for Sammenhængende forløb (fokusområder: kræftrehabilitering i kommunalt regi, forløbskoordinering).        |
| <b>Anne Vinther Schmidt</b>            | Sygeplejerske SD, undervisning og uddannelse<br>MED (master i sundhedspædagogik)                   | ansc@kp.dk<br>51 63 24 18 | 04.12.2008 | Vejledning og undervisning på grunduddannelsen.<br>Vejledning på Efter- og Videreuddannelse.   |
| <b>Annemarie Engelhardt</b>            | Sygeplejerske MSP, Specialuddannelse til sundhedsplejerske   | aeng@kp.dk<br>51 63 28 56 | 30.08.2013 | Grunduddannelsen samt EVU.   |
| <b>Annette Walsøe Torup</b>            | Cand.scient. i humanbiologi  | anto@kp.dk<br>51 63 28 63 | 26.09.2011 | Undervisning på grunduddannelsen i natur- og sundhedsvidenskabelige fag. Undervisning på Efter- og videreuddannelsen i natur- og sundhedsvidenskabelige emner.   |
| <b>Arne Lykke Viborg</b>               | Medicinstudiet på KU fra 1983 til 1990.<br>Cand.scient. fra KU i 1996.<br>Ph.d. i biologi i 2004.  | arvi@kp.dk<br>51 63 28 69 | 16.08.2010 | Underviser i naturvidenskab (anatomi/fysiologi/sygdomslære).   |
| <b>Ben Nielsen</b>                     | BA i erhvervsprog<br>Sygeplejerske, cand.cur.  | bnni@kp.dk<br>51 63 24 21 | 11.08.2010 | Undervisningsopgaver ved sygeplejerskeuddannelsen.<br>Undervisningsopgaver ved efter- og videreuddannelse.   |
| <b>Bente Rindom</b>                    | Sygeplejerske  | berm@kp.dk<br>51 63 27 56 | 01.07.2013 | Undervisningsopgaver ved sygeplejerskeuddannelsen, modul 1 i sygepleje.<br>Undervisningsopgaver ved efter- og videreuddannelsen, vejledning ved Sundhedsfaglig diplomuddannelse, modulet Formidlings- og undervisningspraksis.   |
| <b>Birgitte Bennich</b>                | Sygeplejerske<br>Cand.scient.san.  | bibe@kp.dk<br>51 63 24 77 | 28.02.2013 | Beskrivelse og refleksion over konkret undervisning i forskningsmetodologi modul 9.<br>Beskrivelse og refleksion over udviklingsprojektet SPARK.   |
| <b>Birgitte Hansson</b>                | Cand.mag. Pædagogik og kommunikation<br>Sygeplejefaglig diplomeksamen, uddannelse og undervisning. | biha@kp.dk<br>51 38 03 35 | 28.08.2008 | Beskrivelse af og refleksion over undervisning i faget kommunikation, sygeplejerskeuddannelsen Herlev.<br>Beskrivelse af og refleksion over udviklingsprojekt: Pædagogisk kompetenceudvikling i en vejledningskontekst, sygeplejerskeuddannelsen Herlev.   |

|                                    |  |                           |            |   |
|------------------------------------|--|---------------------------|------------|---|
|                                    | Sygeplejerskeuddannelse                        |                           |            |   |
| <b>Charlotte Klitgaard Eriksen</b> | Civilingeniør (kemi)<br>Ph.d. (farmakologi)    | cher@kp.dk<br>51 38 03 67 | 12.01.1999 | Ernærings- og levnedsmiddelfag (ved Suhr's Seminarium).   |
| <b>Claus Weitze Mortensen</b>      | Sygeplejerske,<br>cand.scient.san.             | cwmo@kp.dk<br>51 63 24 52 | 10.02.2016 | Undervisning på professionsbacheloruddannelsen til sygeplejerske med lægemiddelregning som omdrejningspunkt.<br>Udviklingsprojekt med fokus på den medicinske patient og genindlæggelser.   |
| <b>Dan Mathiasen</b>               | Cand.scient. i fysiologi                       | davi@kp.dk<br>51 63 28 74 | 18.11.2009 | Naturvidenskabelige fag (fysiologi, anatomi, mikrobiologi) i Sygeplejerskeuddannelsen.<br>Udviklingsprojekt om betydningen af underviserens relationskompetence i forhold til de studerendes motivation for at lære samt anvendelsen af problembaseret læring i de naturvidenskabelige fag på omgængere med mere end 3 prøveforsøg.   |
| <b>Dorit Ibsen</b>                 | Sygeplejerske<br>SD i ledelse<br>Cand.pæd.pæd. | dove@kp.dk<br>51 63 28 75 | 18.08.2007 | Pædagogikkens betydning historisk og i forhold til professionen og de studerendes læreprocesser på grunduddannelsen.<br>På efter/videreuddannelsesniveau fokus på vejledning af en studerende ved udarbejdelse af en diplomopgave. Derudover fokus på pædagogikkens muligheder for samarbejde på tværs af professioner i CVU`et og på tværs af den kliniske og teoretiske del af såvel grund- som efter/videreuddannelserne.  |
| <b>Dorte Eldrup Samson</b>         | Sygeplejerske, cand.cur.                       | dosa@kp.dk<br>51 63 24 28 | 12.02.2008 | Undervisning i sygeplejefaget ved grunduddannelsen til sygeplejerske i emnet Kvalitetsudvikling<br><br>Tilknytning til udviklingsopgaver og opgaver med forskningstilknytning: rolle som forskningsassistent i projektet "Omsorg under forandring" – et samarbejdsprojekt mellem Institut for Medier, Erkendelse og Formidling, Københavns Universitet og Sygeplejerskeuddannelsen i Herlev. Har gennemført- og analyseret observationer af hvad der sker i klasserummet. |
| <b>Eva Charlotte Toth</b>          | Sygeplejerske<br>Cand.scient.san.              | ecto@kp.dk<br>51 63 28 38 | 16.8.2013  | Det social- og sundhedsfaglige uddannelsesområde. Undervisning i sygeplejerskeuddannelsen samt Efter og Videreuddannelsen (EVU).  |
| <b>Gertrud Halskov</b>             | Sygeplejerske                                  | gebh@kp.dk<br>51 63 28 71 | 3.12.2012  | Undervisning på sygeplejerskeuddannelsen i Kommunikation og sygepleje Udviklingsprojekt: Cooperative learning i sygeplejerskeuddannelsen - det samarbejdende læringsrum   |
| <b>Gitte Kaarina Jørgensen</b>     | Underviser<br>Sygeplejerske<br>Cand.comm.      | gtjo@kp.dk<br>51 63 24 29 | 11.12.2006 | Undervisning på grunduddannelsen i pædiatrisk og obstetrisk sygepleje. Udviklingsprojekt med fokus på internationalisering.   |
| <b>Gitte Rom</b>                   | Cand.pæd.psych. og sygeplejerske               | giro@kp.dk<br>51 63 28 44 | 28.08.2007 | Anmodningen omhandler undervisning i psykologi på professionsbachelorniveau i sygeplejerskeuddannelsen samt beskrivelse af udviklingsprojektet: Tilbud til sygeplejerskestuderende om eksamenstræningskursus.   |
| <b>Gudrun Spure Hansen</b>         | Cand.scient. i humanbiologi                    | gsha@kp.dk<br>51 63 24 93 | 21.08.2009 | Undervisning i anatomi, fysiologi og biokemi på grunduddannelsen<br><br>Undervisning ved efter- og videreuddannelse, De Sundhedsfaglige Diplomuddannelser –   |

|                                 |   |                           |            |   |
|---------------------------------|---|---------------------------|------------|---|
|                                 |   |                           |            | Obligatorisk modul  |
| <b>Hanne Mette Sørensen</b>     | Sygeplejerske<br>Sygeplejefaglig diplomuddannelse i uddannelse og undervisning (DSH)<br>Master of Public Health | hnso@kp.dk<br>51 63 25 07 | 26.04.2009 | Beskrivelser af og refleksioner over undervisning i faget folkevidenskab Beskrivelser af og refleksioner over projektet "spørgeskemaundersøgelse om colorectal cancer opererede patienters oplevelser af sammenhæng i patientforløb i relation til ernæring, afføring, fysisk aktivitet og dettes betydning for rehabilitering"   |
| <b>Hanne Mortensen</b>          | Sygeplejerske, master i professionsudvikling  | hafm@kp.dk<br>51 63 24 16 | 11.06.2007 | Beskrivelse af og refleksioner over undervisning i jura i grunduddannelsen til professionsbachelor i sygepleje ved Sygeplejerskeuddannelsen i Herlev, CVU Øresund. Udviklingsprojektet "Implementering af De Sygeplejeetiske Retningslinjer i den teoretiske del af sygeplejerskeuddannelsen, hvordan?" ved Viden center for sammenhængende patientforløb, CVU Øresund.   |
| <b>Hanne Selberg</b>            | Sygeplejerske (1988)<br>Master i professionsuddannelse og professionsudvikling (2007)                           | hase@kp.dk<br>51 63 24 01 | 26.02.2013 | Undervisning ved grunduddannelse i sygepleje- modul 13 Børnevalgfag Udviklingsopgaver – Projektledelse af udviklingsprojekt om simulationsbaseret undervisning.   |
| <b>Helle Barbesgaard</b>        | Sygeplejerske, SD, cand.cur.  | hiba@kp.dk<br>51 63 24 31 | 14.12.2007 | Uddannelsen til professionsbachelor i sygepleje (modul 1 – omsorgstema) "Øvrige opgaver": undervisning i Efter-og videreuddannelsen og et udviklingsprojekt   |
| <b>Helle Bruhn</b>              | Sygeplejerske, cand.mag.  | Hebr@kp.dk<br>51 63 27 82 | 08.09.2011 | Grunduddannelsen til professionsbachelor i sygepleje og de sundhedsfaglige diplomuddannelser.   |
| <b>Helle Mathar</b>             | Sygeplejerske (1984),<br>SD i uddannelse og undervisning (1994),<br>cand.mag. i filosofi (2005)                 | hema@kp.dk<br>24 85 04 84 | 25.03.2007 | Refleksion over faget etik i sygeplejerskeuddannelsen. Refleksion over udviklingsprojekt: Autonomi og informeret samtykke i sygeplejefaget.   |
| <b>Helle Vedsegaard</b>         | Sygeplejerske<br>Cand.mag. i filmvidenskab og filosofi  | heve@kp.dk<br>53 12 43 08 | 12.05.2007 | Beskrivelser af og refleksioner over undervisning i faget filosofi og etik. Beskrivelser af og refleksioner over udviklingsprojektet "internationalt semester; Danmark – Victoria, Australien"  |
| <b>Iben Kiilsgaard Tømmerup</b> | Cand.pæd.pæd.psyk. og sygeplejerske   | ibkt@kp.dk<br>51 38 04 71 | 24.01.2018 | Grunduddannelse: Professionsidentitet og etik i sygepleje EVU: Klinisk vejleder diplomuddannelse<br>FoU: Udvikling af internationalt valgfag om velfærdsteknologi til sundhedsuddannelserne, publikation om etik og sundhedsteknologi   |
| <b>Inge Olsen</b>               | Cand.pharm.   | inol@kp.dk<br>51 63 25 19 | 27.10.2008 | Medicinregning  |
| <b>Janne Friis Andersen</b>     | Sygeplejerske, DSH i ledelse<br>MHM (Master of Health Management)   | jafa@kp.dk<br>51 63 26 08 | 10.11.2014 | Professionsrettet og udviklingsbaseret undervisning ved sygeplejerskeuddannelsen<br>Forsknings- og udviklingsopgaver, udvikling af professionsbacheloruddannelse i sygepleje, efter- og videreuddannelses aktiviteter, professionsudvikling i praksis knyttet til professionsbacheloruddannelsen og til det sundhedsfaglige professionsområde<br>Inddragelse af relevant international forskning og/eller internationale udviklingstendenser inden for professionen |

|                                  |  |                           |            |  |
|----------------------------------|--|---------------------------|------------|--|
| <b>Jette Tegner</b>              | Sygeplejerske 1985<br>Examen philosophicum<br>1992<br>Klinisk<br>beslutningstagning og<br>forskningsmetodologi<br>1993<br>Diplom udd. i<br>pædagogik 1995<br>Cand.mag. i pædagogik | jete@kp.dk<br>51 63 27 97 | 15.11.2006 | Undervisning i grunduddannelse,<br>Internationalt valgfag<br>Udvikling af internationalisering i sygeplejerskeuddannelsen<br>Udvikling af sommerskole for amerikanske og danske sygeplejestuderende  |
| <b>Katrine Haase</b>             | Sygeplejerske, cand.cur.   | kaha@kp.dk<br>51 38 05 56 | 22.11.2016 | Undervisning med fokus på integration af teori og praksis tidligt i grund-<br>uddannelsen med udgangspunkt i aktionslæring.<br>Undervisning i videnskabsteori på Den Sundhedsfaglige diplomuddannelse med fokus på<br>alignment. Deltagelse i forskningsprojektet SheppHeart – tidlig rehabilitering til patienter<br>efter korona bypassoperation. Særlig fokus på inddragelse af studerende fra grunduddan-<br>nelsen i forskningsprocessen. |
| <b>Kathrine<br/>Hoffmann Pii</b> | Ph.d., Copenhagen<br>Business School<br>Cand.mag. i antropologi,<br>Aarhus Universitet<br>BA, antropologi, Aarhus<br>Universitet   | kapi@kp.dk<br>51 60 64 35 | 01.02.2017 | Sygeplejeuddannelsen<br>Udvikling af undervisningsforløb på modul 9 -human/samfundsvidenskabelig<br>videnskabsteori<br>Undervisning EVU – e-læringsforløb på specialuddannelse for kræftsygepleje<br>Forsknings- og udviklingsprojekt ”Borgerinvolvering i hjemmeplejen”<br>Internationalisering – undervisning af udenlandske studerende  |
| <b>Karen-Marie<br/>Olesen</b>    | Cand.pharm., ph.d.   | kmol@kp.dk<br>51 63 24 34 | 22.03.2010 | Digital port folio og samspillet mellem teori og praksis på Bioanalytikeruddannelsen<br>Næstved – i et erfaringsdannende perspektiv.   |
| <b>Karen Tind<br/>Nielsen</b>    | Sygeplejerske  | kati@kp.dk<br>51 63 28 46 | 07.05.2013 | Undervisning på sygeplejerskeuddannelsen i ”Diskursanalyse som metode inspi-<br>reret af Foucault” på modul 9<br>Udviklingsprojekt: Projekt PINK – Palliation i Nyborg Kommune   |
| <b>Karen Sangild<br/>Stølen</b>  | Lektor, MCN, PD,<br>sygeplejerske  | kss3@kp.dk<br>41 89 81 05 | 18.06.2010 | Pædagogiske og didaktiske overvejelser og refleksioner knyttet til et udvalgt kon-<br>kret undervisningsforløb i faget i sygepleje i sygeplejerskeuddannelsen og vejled-<br>ning til studerende i efter- og videreuddannelsen i et udvalgt konkret vejlednings-<br>forløb i den Sundhedsfaglige Diplomuddannelse.  |
| <b>Kirsten Alling<br/>Møller</b> | Sygeplejerske<br>SD i ”Uddannelse og<br>undervisning”<br>Kandidat i Pædagogik,<br>Københavns Universitet.  | kimo@kp.dk<br>51 63 25 63 | 25.10.2007 | Undervisning på bachelorniveau (videnskabsteori og forskningsmetodologi).<br>Vejledning på Efter-/videreuddannelsesniveau (obligatorisk modul,<br>Sundhedsfaglige diplomuddannelser).<br>Involvering i forskellige former for udviklingsarbejde (Indgår ikke direkte i<br>bedømmelsen, men er medtænkt i den samlede vurdering)  |
| <b>Kirsten Olesen</b>            | Sygeplejerske, cand.scient.soc.<br>(Den sociale Kandidatuddan-<br>nelse)   | krol@kp.dk<br>51 63 25 94 | 03.12.2008 | Grunduddannelsen:<br>Den Nationale Studieordning modul 2 – refleksion over min undervisning i sund-<br>heds- og sygdomsopfattelser.<br>Diplomuddannelsen:<br>Refleksioner over min rolle som kursusleder/underviser og min undervisning på Service-<br>styrelsens kursus for sagsbehandlere i ”God Sagsbehandling på Ældreområdet”   |

|                                     |   |                           |             |  |
|-------------------------------------|---|---------------------------|-------------|--|
| <b>Lene Bech Hansen</b>             | Cand.scient. i biologi  | lnha@kp.dk<br>24 29 63 48 | 01.04.2017  | Refleksioner over uv. i anatomi og fysiologi på grunduddannelsen<br>Refleksioner over udvikling og afvikling af et EVU-forløb: Opkvalificeringskursus for ernærings- og husholdningsøkonomer, der skulle undervise i naturfag på sosu-uddannelsen.   |
| <b>Lene Brogaard</b>                | Sygeplejerske Herlev,<br>Master i Voksenuddannelse<br>DPU, almen, skriftlig og<br>mundtlig retorik KU       | lbro@kp.dk<br>51 38 06 15 | 27.8.2018   | Beskrivelser, begrundelser og refleksioner i relation til sygeplejerskeuddannelsen 1 semester den klinikforberedende og klinikopfølgende undervisning.<br>Beskrivelser, begrundelser og refleksioner i relation til undervisning på EVU i emnet transfer.<br>Beskrivelser, begrundelser og refleksioner over planlægning og gennemførelse af fokusgruppeinterview med frivillige studerende fra alle professioner i Projekt Børne Buddies.<br>Beskrivelser, begrundelser og refleksioner over brug af internationale forskning- og udviklingstendenser i undervisning på sygeplejerskeuddannelsen 1. semester. |
| <b>Lene Herly</b>                   | Sygeplejerskeuddannelsen  | lehe@kp.dk<br>51 63 26 21 | 18.11.2008  | Undervisning i faget mikrobiologi, samt udviklingsprojekt om læring i naturvidenskab i en sygeplejefaglig sammenhæng.  |
| <b>Lisbet Bøllingtoft</b>           | Sygeplejerske, cand.cur.<br>SD i uddannelse og undervisning   | libo@kp.dk<br>51 63 25 34 | 22.09.2008  | Refleksioner over undervisning i psykiatri og sygepleje i grunduddannelsen samt refleksioner over udviklingsprojekt "elektronisk vidensbank"   |
| <b>Lisbeth Vinberg Engel</b>        | Sygeplejerske, cand.cur.  | lien@kp.dk<br>51 63 24 59 | 24.11.2006  | Sygeplejeteori, sygeplejefaget i grunduddannelsen til sygeplejerske samt forskning og udvikling.   |
| <b>Louise Støier</b>                | Cand.cur., sygeplejerske  | lsto@kp.dk<br>24 29 63 58 | 03.02.2019  |  |
| <b>Lotte Evron</b>                  | Ph.d., cand.mag. i pædagogik  | loev@kp.dk<br>51 38 06 52 | 05.10.2017  | Sygeplejeuddannelsen.  |
| <b>Marianne Krogsgaard Pedersen</b> | Uddannet sygeplejerske<br>(1985)<br>Cand.phil. i etnologi<br>(1999)<br>Faglige og pædagogiske kurser        | mape@kp.dk<br>51 63 24 46 | 13.10.2008  | Grundlaget for bedømmelsen er anmodningen, CV, bilag i form af dokumentation for uddannelser, undervisnings- og evalueringsmateriale samt projektbeskrivelse.  |
| <b>Marianne Linnet</b>              | Sygeplejerske<br>BA i Nursing Sciences<br>Diplomuddannelse i<br>undervisning & didaktik<br>Cand.scient.san. | mara@kp.dk<br>51 63 24 47 | 29.09.2008  | Grunduddannelsen, modul 9. Den akutte Sygepleje<br>Udviklingsprojekt om tværfagligt og tværsektorielt samarbejde, samt handlekompetence for 3 års sygeplejestuderende i relation til de komplekse og akutte patientsituationer.  |
| <b>Marie Høyer Lundh</b>            | Sygeplejerske, MMSc, ph.d.  | malu@kp.dk<br>24 29 63 36 | 08.10.20218 |  |

|                                    |   |                           |            |  |
|------------------------------------|---|---------------------------|------------|--|
| <b>Marie-Louise Sharp-Johansen</b> | Sygeplejerske, cand.cur.  | msjo@kp.dk<br>51 63 28 41 | 25.04.2018 | Der er arbejdet med simulationstræning på grunduddannelsen, e-didaktik og e-læring på EVU samt kvalitativt forskningsprojekt med inddragelse af dette i undervisningen på grunduddannelsen.  |
| <b>Mette Wenzel Horsted</b>        | Cand.scient., ph.d.   | meho@kp.dk<br>51 63 26 87 | 22.06.2008 | Naturvidenskab (mikrobiologi) i Sygeplejerskeuddannelsen samt udviklingsprojekt om læring i anatomi og fysiologi   |
| <b>Maria Søe Mattsson</b>          | Sygeplejerske, cand.scient.san., ph.d.  | mmat@kp.dk<br>51 63 28 26 | 22.11.2017 | GU: Undervisningsforløb, 5. semester, kirurgisk sygepleje<br>EVU: Vejledningsforløb på det obligatoriske modul Praksis - Videnskabsteori og Metode på den Sundhedsfaglige Diplomuddannelse<br>FoU: Forskningsprojekt omhandlende Forebyggelse af genindlæggelser af den ældre medicinske patient.  |
| <b>Mette Juel Bojsen-Møller</b>    | Naturvidenskabelig underviser cand.scient.  | mebo@kp.dk<br>51 63 24 48 | 02.04.2007 | Naturvidenskabelig undervisning, primært på grunduddannelsen men også undervisning i efter- og videreuddannelsen, samt udviklingsarbejde.  |
| <b>Mille Nyboe Petersen</b>        | Master i voksenuddannelse (MVO), RUC.<br>BA i filosofi, KU.<br>Sygeplejerske, Sankt Lukas Stiftelsens Sygeplejeskole. | lope@kp.dk<br>51 63 26 91 | 24.05.2011 | Sygeplejerskeuddannelsen   |
| <b>Nanna Kappel</b>                | Sygeplejerske, cand.cur., ph.d.   | naka@kp.dk<br>51 63 27 03 | 05.02.2006 | Undervisning i sygeplejefaget.<br>Refleksioner ift. undervisning i sygepleje på Sygeplejekursus 2 på 1. og 2. semester.<br>Refleksioner over vejledning til studerende, der udarbejder bachelorprojekt. Udviklingsarbejde ift. planlægning, gennemførelse og evaluering af valgfrit modul på 7. semester.<br>Modulet omhandler misbrug i forhold til alkohol og narkotika og det bliver belyst med mange forskellige perspektiver ("Den store rus - om misbrug og de helbredsmæssige og sociale konsekvenser for det enkelte menneske"). |
| <b>Nina Tvistholm</b>              | Sygeplejerske<br>Master i humanistisk sundhedsvidenskab og praksisudvikling   | nitv@kp.dk<br>51 63 27 09 | 27.06.2011 | Institut for sygepleje   |
| <b>Ole Bjørke</b>                  | SD, MEdHPE (sundhedspædagogik), Intensiv Terapi   | olbj@kp.dk<br>51 63 28 81 | 17.09.2008 | Undervisning i Grunduddannelsen: sygdomslære, sygepleje, rehabilitering, farmakologi samt sundhedsfremme og forebyggelse.<br>Projekt Rygestop  |
| <b>Pernille Fastholm</b>           | Sygeplejerske (1997)<br>Cand.scient.san. (2003)   | pefa@kp.dk<br>51 63 24 56 | 01.07.2010 | Undervisning ved grunduddannelse i sygepleje – modul 3 somatisk sygdom og lidelse<br>Vejledning på klinisk vejledermodul ved sundhedsfaglig efter- og videreuddannelse.  |

|                               |  |                           |            |  |
|-------------------------------|--|---------------------------|------------|--|
| <b>Pernille Wodskou</b>       | Cand.scient.san.   | pewo@kp.dk<br>24 29 64 26 | 12.10.2018 |  |
| <b>Peter Lorentzen</b>        | Sygeplejerske, MVO (2006)  | pelo@kp.dk<br>51 63 24 49 | 28.01.2013 | Undervisning ved grunduddannelse i sygepleje – modul 3 somatisk sygdom og lidelse<br>Vejledning på klinisk vejledermodul ved sundhedsfaglig efter-og videreuddannelse  |
| <b>Pia Wehner</b>             | B.Sc i biokemi Cand scient i human ernæring  | piwe@kp.dk<br>51 63 27 29 | 03.12.2009 | Naturvidenskab (anatomi, fysiologi og biokemi) i sygeplejerskeuddannelsen. Refleksioner over udviklingsprojekt om PBL for omgængerstuderende i anatomi, fysiologi og biokemi   |
| <b>Solveig Fjordside</b>      | Sygeplejerske (1982) Sygeplejefaglig diplomstudie (1991) Cand.mag. i filosofi (2004) | soha@kp.dk<br>51 63 27 35 | 13.08.2007 | Refleksioner over undervisning i filosofi, etik og religion ( 3ECTS) på 2. semester i Sygeplejerskeuddannelsen København.<br>Refleksioner over undervisning på diplomstudiet i CVU Øresund med særlig vægt på modulet "Etik i sundhedsprofessionerne" som udgør 1/6 af diplomstudiet   |
| <b>Susanne Bonde</b>          | Sygeplejerske, cand.cur.   | suab@kp.dk<br>51 63 28 86 | 17.04.2016 | Beskrivelser og refleksioner i relation til undervisning i "Evidens. Evidensdiskurs og evidensbaseret sygeplejepsiks" på modul 9 på sygeplejerskeuddannelsen Beskrivelser og refleksioner i relation til vejledning af og tilbagemelding til diplomstuderende på diplomopgaver ved efter- og videreuddannelse på Den Sundhedsfaglige Diplomuddannelse, obligatorisk modul "Praksis, videnskabsteori og metode" |
| <b>Thomas Aalbæk</b>          | Cand.scient. i biologi (KU)  | thaa@kp.dk<br>51 63 24 22 | 01.03.2010 | Det social- og sundhedsfaglige uddannelsesområde   |
| <b>Trine Stougaard Madsen</b> | Cand.Cur   | tsma@kp.dk<br>51 63 28 06 | 12.04.2014 |  |
| <b>Ulla Gars Jensen</b>       | Sygeplejerske (1986) Sygeplejefaglig Diplomstudie (1992) Cand. Scient. Soc. (2000)   | ulje@kp.dk<br>51 63 27 59 | 26.06.2007 | Refleksioner over udvikling og undervisning i Valgfag på 7. semester "Patientens møde med sundhedsvæsenet - succes eller fiasko", hvor der er fokus på bearbejdning af valgfaget ud fra et sociologisk perspektiv.<br>Udviklingsprojekt omhandlende mentorordning knyttet til kvalificeringsuddannelse for udenlandske sygeplejersker fra lande udenfor Norden og EU.  |



## UC Diakonissestiftelsen

Peter Bangsvej 1B  
2000 Frederiksberg

| Navn                             | Uddannelser  | Arbejdsmail og arbejdstelefon                | Dato for lektorbedømmelse | Områder der er lektorbedømt  |
|----------------------------------|--|--|---------------------------|--|
| <b>Anni Bendtsen</b>             | Sygeplejerske, SD – speciale i uddannelse og undervisning, Cand. pæd. pæd.-DPU og Diplomuddannelse i Sundhedspædagogik – DPU   | anbe@fronter.ucdiakonissen.dk<br>38 38 44 43 | 15.11.2008                | Sygepleje til alvorligt syge og døende – voksne/børn på grunduddannelsesniveau. Sundhedsforebyggelse og sundhedsfremme på efter/videreuddannelsesniveau.   |
| <b>Charlotte Fabricius Kragh</b> | Ernærings- og husholdningsøkonom, sygeplejerske, SD med speciale i undervisning, suppleringsuddannelsen i sygepleje, cand.cur. Og lektor.  | chak@ucdiakonissen.dk<br>61 66 92 04         | 31.01.2010                | Sygeplejerskeuddannelsen og eftervidere-uddannelsen diplomniveau.  |
| <b>Eva Kristina Ohmann</b>       | Sygeplejerske, Suppleringsuddannelsen i sygepleje, efteruddannelse på Københavns Universitet i voksenpædagogik.<br>Kandidatuddannelse i sygeplejevidenskab Eksamen på kandidatniveau på juridisk fakultet, Københavns Universitet i faget sundhedsret. | evoh@ucdiakonissen.dk<br>60 25 36 85         | 16.06.2013                | Undervisningsforløb inden for, Det social- og sundhedsfaglige uddannelsesområde. Konkret psykiatrisk sygepleje modul 8 på Professionsbacheloruddannelsen i Sygepleje.<br>Undervisning på CVU forløb i videnskabsteori og metode. |
| <b>Frederic Maron</b>            | BA Psykologi Diplomuddannelse i Undervisning og Uddannelse Master og Public Health   | frma@fronter.dia-konissen.dk<br>38 38 44 67  | 17.08.2009                | Tværkulturel sygepleje Sundhedsantropologi Folkesundhedsvidenskab  |
| <b>Hanne Krogager</b>            | Sygeplejerske<br>Cand. Scient. San.  | hak@diakonissen.regionh.dk<br>38 38 44 41    | 25.02.2008                | Det sundhedsvidenskabelige område: Ernæringslære og diætetik samt epidemiologi & miljømedicin<br><br>Kvalitetssikringsprojekt vedrørende evaluering med fokus på udvikling af underviserkompetencer i professionsuddannelser     |

|                                  |   |   |             |   |
|----------------------------------|---|---|-------------|---|
| <b>Ingeborg Ilkjær</b>           | Sygeplejerske, cand.mag., ph.d.   | inil@ucdiakonisen.dk<br>60 25 36 82                 | 01.07.2007  | Prof. Uddannelse sygeplejerske  |
| <b>Julie Wielandt Tejmers</b>    | Sygeplejerske. Suppleringsuddannelse i sygepleje, cand.mag. i psykologi og pædagogik                  | jute@ucdiakonisen.dk<br>38 38 44 62                 | 21.04.2013  | Pædagogik   |
| <b>Merete Werge Vaarby</b>       | Sygeplejerske. Cand.cur.  | mewv@ucdiakonissen.dk<br>38 38 44 69                | 14. 04.2013 | Et undervisningsforløb på modul 3 vedr. sygepleje til patienter med forstyrrelser i mave-tarmfunktionen.<br>EVU: Undervisningsforløb vedr. patienter og borgeres behov for sundhedsydelse i primær- og sekundærsektoren.  |
| <b>Pia Palnæs Hansen</b>         | Sygeplejerske. Cand.mag. i europæisk etnologi   | piph@ucdiakonisen.dk<br>60 11 17 73                 | 07.11.2012  | Undervisning i Sygeplejens historie, modul 9. Udviklingsprojekt: Being on the Edge - The Danish Deaconess Nursing Stations seen as a Heterogeneous Actor-Network.   |
| <b>Rikke Vinter Hedensted</b>    | Sygeplejerske, cand.mag. i psykologi og pædagogik   | rili@ucdiakonisen.dk<br>60 11 17 76                 | 01.01.2012  | Inden for det sociale og sundhedsfaglige uddannelsesområde herunder undervisningsforløb på modul 7 i pædagogik samt undervisningsopgaver på eftervidereuddannelse   |
| <b>Stine Larsen</b>              | Cand.scient. i Humanfysiologi   | STLA@UCDiakonissen.dk<br>38 38 44 66                | 18.02.2012  | Det social- og sundhedsfaglige uddannelsesområde. Med afsæt i følgende to forankringsområder:<br>A) Fagområderne anatomi og fysiologi på sygeplejerskeuddannelsen.<br>Undervisningsforløbet "Diabetes og Fysisk aktivitet" på den sundheds- og ernæringsfaglige videreuddannelse. |
| <b>Susanne Næsgaard Grøntved</b> | Sygeplejerske, SD med speciale i undervisning, suppleringsuddannelse i sygepleje, Cand.cur og Lektor. | sung@ucdiakonisen.dk<br>60 25 36 84 & / 20 30 25 72 | 11. 07.2010 | Det sociale og sundhedsfaglige område. Undervisningsopgaver ved sygeplejerskeuddannelsen.<br>Undervisningsopgaver ved efter- og videreuddannelse, de sundhedsfaglige diplomuddannelser.   |
| <b>Susanne Piilgaard Hallin</b>  | Sygeplejerske og cand.pæd.  | spha@ucdiakonisen.dk                                | 01.11.2014  | Farmakologi i sygeplejen  |

## Københavns Professionshøjskole

Nordsjælland  
Carlsbergvej 14,  
3400 Hillerød

| Navn  | Uddannelser  | Arbejdsmail og arbejdstelefon | Dato for lektorbedømmelse | Områder der er lektorbedømt  |
|---|--|-------------------------------|---------------------------|--|
| <b>Anne-Marie Rømer</b>                     | Cand. cur, sygeplejerske   | Ar3@kp.dk<br>41 89 81 02      | 01.09.2014                | Undervisningsopgaver ved sygeplejerskeuddannelsen Udviklingsopgaver og opgaver med forskningstilknytning og videncenterfunktion  |
| <b>Christina Valeur</b>                     |  | chva@kp.dk<br>41 89 89 62     | 01.01.2020                |  |
| <b>Helle Rose Linderoth</b>                 | Cand.cur., Sygeplejerske   | hrli@kp.dk<br>41 89 85 58     | 01.12.2008                | Grunduddannelse (undervisning i cancersygepleje og palliation)<br>Efter-Videreuddannelsen (palliation) Udviklingsprojekt (Pårørende til cancerpatienter)   |
| <b>Josefine Damm Petersen</b>               | Kandidatgrad i Psykologi, Sundhedsfremme og Sundhedsstrategier, Sygeplejerske.         | jsdp@kp.dk<br>41 89 77 08     | Marts 2020                |  |
| <b>Karin Leena Britta Vallgren Seyfarth</b> | Master i Klinisk Sygepleje   | klbv@kp.dk<br>41 89 70 26     | 01.05.2015                |  |
| <b>Kirsten Vestergaard</b>                  | Lektor, MVO, Sygeplejerske   | kive@kp.dk<br>41 89 70 21     | 31.10.2013                | Undervisning på sygeplejerskeuddannelsens grunduddannelse i faget pædagogik med fokus på motivation og læring.<br>Vejledning og eksamination på Den Sundhedsfaglige Diplomuddannelse, Center for |
| <b>Lise Dam</b>                             | Lektor, ph.d. i socialvidenskab<br>Cand.cur.   | lida@kp.dk<br>41 89 70 31     | 01.08.2020                | Videreuddannelse.  |
| <b>Maj Siercke</b>                          | Sygeplejerske, cand.mag. i læring & forandringsprocesser og master i sundhedspædagogik | Ms3@kp.dk<br>48 29 47 10      | 17.10.2009                | Akut sygepleje i sygeplejerskeuddannelsen & simulationstræning i Klinisk Learning Lab.<br>Projekt om studerendes færdigheder i relation til Kvalitets-Hjerte-Redning og skills-station.          |
| <b>Maria Grubert</b>                        | cand.soc, sygeplejerske  | mvgr@kp.dk<br>41 89 86 54     | 01.02.2021                |  |
| <b>Maria Kortland-Raft</b>                  | Lektor. Cand. soc. Sygeplejerske   | mkra@kp.dk<br>41 89 70 03     | 01.07.2020                |  |

|                                 |  |                           |            |   |
|---------------------------------|--|---------------------------|------------|---|
| <b>Mathilde Larsen</b>          | Sygeplejerske, Cand. Cur.  | mala@kp.dk<br>41 89 84 70 | 01.12.2016 | Akut sygepleje i sygeplejerskeuddannelsen & simulationstræning i Klinisk Learning Lab.<br>Det 3. læringsrum, simulationslæring, e-læring.   |
| <b>Mette Trosbjerg Petersen</b> | Sygeplejerske, cand.mag. i psykologi samt pædagogik og uddannelsesstudier                | Mtp3@kp.dk<br>41 89 81 06 | 04.12.2007 | Faget psykologi i sygeplejerskeuddannelsen samt vejledning under opgaveskrivning på Diplomuddannelsen   |
| <b>Mette Madsen</b>             | Kandidatgrad sundhedsprofessioner og relaterede programmer, KU                           | mema@kp.dk<br>41 89 85 57 | Juni 2019  |   |
| <b>Pia-Lis Jensen</b>           | Master i Informationsteknologi med speciale i Sundhedsinformatik                         | pili@kp.dk<br>41 89 84 71 | 09.01.2017 | Grunduddannelse i sygepleje med fokus på digitalisering i sundhedsvæsenet, digital dannelse hos sygeplejersker og generelt omkring sundheds-it.   |
| <b>Rikke A. Petersen</b>        | Ph.d., Cand. Scient., Sygeplejerske  | rike@kp.dk<br>41 89 79 64 | 05.04.2016 | Sygeplejerskeuddannelsen  |
| <b>Robin Leutert</b>            | Cand. Scient. i humanfysiologi   | rl3@kp.dk<br>40 93 61 39  | 01.06.2014 | Social- og sundhedsfaglige uddannelsesområde  |
| <b>Sasha Maria Reinhardt</b>    | cand.scient.san, sygeplejerske   | sare@kp.dk<br>41 89 72 66 | 25.10.2016 |   |
| <b>Susan Ptak Rasmussen</b>     | Ph.d. Sygeplejerske/sundhedsplejerske, Master Køn og Kultur, Diplom uddannelse i ledelse | sura@kp.dk<br>41 89 85 55 | 09.04.2015 | Mine samlede kvalifikationer danner rammen for anmodningen<br>Professionsbacheloruddannelse – undervisning på modul 3, Tema 3: "Ernæring og måltidets betydning. I adjunktperioden udgør andelen af aktiviteter i grunduddannelsen 25 %.<br>Udvikling, planlægning og gennemførelse af rekvireret diplommodul. Aktiviteter 50 %.<br>Forsknings- og udviklingsaktiviteter – med afsæt i eget ph.d.-projekt, blev der i adjunktperioden med et udviklingsprojekt målrettet samarbejdet med kliniske uddannelsessteder og den studerende, svarende til 25 % af de samlede aktiviteter i UCC. |
| <b>Waltraut Lissau</b>          | Sygeplejerske, cand.mag. i Læring og forandringsprocesser                                | wali@kp.dk<br>41 89 85 56 | 01.06.2017 | Sygeplejerskeuddannelsen  |

## Bornholms Sundheds- og sygeplejeskole

Ullasvej 6  
3700 Rønne

| Navn                       | Uddannelser                                 | Arbejdsmail og arbejdstelefon                | Dato for lektorbedømmelse | Områder der er lektorbedømt  |
|----------------------------|---|--|---------------------------|--|
| <b>Gunhild Kock-Hansen</b> | Sygeplejerske<br>Master i Klinisk Sygepleje | gunhild.kock-hansen@bhsund.dk<br>36 98 29 19 | 06.05.2013                | Simulationstræning i sygeplejeuddannelsen og på diplomuddannelsesniveau.   |
| <b>Hanne Sletterød</b>     | Sygeplejerske<br>cand. Pæd. Pæd. psyk.      | Hanne.slette-roed@bhsund.dk<br>36 98 29 02   | 13.07.2009                | Undervisning på uddannelsen til professionsbachelor i sygepleje på Bornholms Sundheds- og Sygeplejeskole.  |
| <b>Lene Folkmann Ipsen</b> | Sygeplejerske,<br>Master i voksenuddannelse | lene.ip-sen@bhsund.dk<br>36 98 29 20         | 03.09.2010                | Undervisning i sygepleje på modul 1 på uddannelsen til professionsbachelor i sygepleje på Bornholms Sundheds- og Sygeplejeskole.<br>Undervisning i lærings- og vejledningsforløb i Klinisk Vejlederuddannelse på diplomniveau i Efter- og Videre Uddannelsesafdelingen ved Bornholms Sundheds- og Sygeplejeskole |

## Professionshøjskolen Absalon

Sygeplejerskeuddannelsen Holbæk

Anders Larsensvej 5, 4300 Holbæk

| Navn                              | Uddannelser   | Arbejdsmail og arbejdstelefon | Dato for lektorbedømmelse | Områder der er lektorbedømt  |
|-----------------------------------|---|-------------------------------|---------------------------|--|
| <b>Charlotte Malling</b>          | Sygeplejerske, 2. årig vejlederuddannelse, DSH, MCN | cma@pha.dk<br>72483186        | 14.02.2012                | Pædagogiske og didaktiske overvejelser i formidling på såvel grunduddannelsen samt i EVU regi.   |
| <b>Mette West Gajhede Eskesen</b> | Klinisk diætist<br>Kandidat i human ernæring        | Mwg@pha.dk<br>72482245        | 12.04.2012                | Overvejelser i forhold til de 7 intelligenser i undervisningen og hvordan anatomi og fysiologi har glæde af dette som et fag, mange har svært ved. Fokus i forhold til FogU var et tværfagligt projekt sammen med pædagoguddannelsen i Roskilde i forhold til trivsel og ernæring i institutioner. |

## Professionshøjskolen Absalon

Sygeplejerskeuddannelsen Næstved/Nykøbing F.

Parkvej 190/Bispegade 5

4700 Næstved/4800 Nykøbing F.

| Navn                              | Uddannelser  | Arbejdsmail og arbejdstelefon            | Dato for lektorbedømmelse | Områder der er lektorbedømt  |
|-----------------------------------|--|--|---------------------------|--|
| <b>Agnete Sillesen</b>            | Cand. scient. soc. & ex. art. - filosofi   | ags@pha.dk<br>72 48 25 38                | 09.01.2009                | Sociologi i grunduddannelsen + Udviklingsprojekt v. Udviklings- og kvalitetsafdelingen UCSJ i samarbejde m. KU   |
| <b>Annie Petrea Gissing</b>       | Sygeplejerske, SD i undervisning og uddannelsesplanlægning, Cand.mag. i pædagogik og filosofi (2008) | agk@pha.dk<br>72 48 27 48                | 01.12.2008                | Beskrivelse af og refleksion over klinikforberedende undervisning på 1. semester. Udviklingsprojekt: "Kropslig erkendelse som basis for læring"  |
| <b>Britt. H. Steen</b>            | Sygeplejerske, diplom i ledelse, Master i sundheds-pædagogik.  | brst@pha.dk<br>72 48 25 47               | 15.03.2018                | Refleksioner over læringsforløb på 2. semester klinisk beslutningstagen relateret til den somatisk syge patient<br><br>Refleksioner over forskningsprojekt vedr. brobygning "nye koblinger af uddannelse og erhvervspraktik for kvalificering og understøttelse af unges uddannelsesvalg - konstrueret omkring moocs. Projektet blev præsenteret til en konference på Columbia University New York<br><br>Eftervidereuddannelse: opkvalificering af hjemmesygeplejersker mhp. udvikling af kompetencer inden for akutsygepleje |
| <b>Bettan Bagger</b>              | Sygeplejerske<br>Cand.pæd.<br>Ph.d.  | beb@pha.dk<br>72 48 25 41<br>40 35 04 06 | 28.08.2007                | Undervisning på sygeplejerskeuddannelsen i kommunikation.<br>Undervisning på efter- og videreuddannelsesniveau i Læringsteori, læreprocesser og intervention, Sundhedsfaglig Diplomuddannelse  |
| <b>Gundula Stefanie Bergstrøm</b> | Lærer, Sygeplejerske<br>MEd Master in Health Promotion and Education                                 | gbe@pha.dk<br>72 48 25 34                | 30.09.2013                | Refleksioner over undervisnings- og læringsforløb på modul 7 i temaet Relationer og interaktioner.<br><br>Refleksioner over undervisnings- og vejledningsopgaver i klinisk vejlederuddannelse i sundhedsfaglige professionsuddannelser   |
| <b>Janne Krag Geert-Jørgensen</b> | Master of Adult Education and Human Resource Development   | jgj@pha.dk<br>72 48 25 36                | 30.03.2012                | Undervisning i "Sygepleje – set i et sygeplejeteoretisk perspektiv" (Merry Scheels Interaktionelle sygeplejepraksis) på grunduddannelsen.<br><br>Undervisning i "Læreprocesser i klinisk praksis – med særlig fokus på   |

|                                    |  |                            |            |   |
|------------------------------------|--|----------------------------|------------|---|
| <b>Jette J. Mebrouk</b>            | Sygeplejerske, MHS, PhD.<br>- Sygeplejerske, 1987<br>Nyk.F Sygeplejerskole<br>- Master in Health Science, 2004, Deakin University, Australien<br>- PhD. 2019, Birmingham City University, UK | jejo@pha.dk<br>72 48 26 76 | 02.03.2020 | Undervisning og refleksioner over læringsforløb på grunduddannelsen, 3 semester: Islam i en sygeplejefaglig kontekst.<br>Undervisning og refleksioner over Litteratursøgning og vurdering af sygeplejelitteratur på Basismodulet for akutsygeplejersker – et EVU modul.<br>Udvikling af grunduddannelsen: Simulation som undervisningstilgang<br>Udvikling af efter- og videreuddannelsen: Region Sjællands Akutuddannelse<br>Forskning og Udvikling (FOU): EU-finansieret projekt - Innocan, bl.a. Involvering af studerende i forskningsaktiviteter.<br>Internationalisering i udvikling af uddannelse og undervisning i sygepleje, bl.a. online undervisning med netværk fra Saudi Arabien |
| <b>Lisbeth Aaskov Falch</b>        | Sygeplejerske<br>Master i humanistisk sundhedsvidenskab & praksisudvikling<br>Ph.d.  | lifa@pha.dk<br>72 48 26 36 | 22.10.2013 | Undervisning ved sygeplejerskeuddannelsens grunduddannelse i faget profession & professionalitet.<br>Undervisning ved efter- og videreuddannelsen i form af den sundhedsfaglige diplomuddannelse i faget professioner & relationspraksis.<br>refleksionsbegrebet” Efter – og videreuddannelsen.   |
| <b>Sus Dambæk</b>                  | Sygeplejerske, SD,<br>Cand.scient. san.  | sud@pha.dk<br>72482540     | 01.12.2008 | Undervisningsforløb i relation til kost og sygepleje på grunduddannelsens 2. semester samt udviklingsprojekt -pilotprojekt omhandlende inddragelse af figuranter i træning og udvikling af sygeplejestuderendes handlekompetencer.  |
| <b>Therese Lockenwitz Petersen</b> | Cand.Scient. Idræt & Sundhed. Phd.   | thno@pha.dk<br>72 48 27 94 | 10.08.2017 | Refleksioner over læringsforløb i videnskabsteori og forskningsmetodologi med fokus på kvantitative versus kvalitative metoder.<br>Refleksioner over læringsforløb – klinisk vejlederuddannelse i sundhedsfaglige professionsuddannelser<br>Eget forskningsprojekt ”familiemønstre i forbindelse med fysisk aktivitet” forankret i Lolland falsterundersøgelsen   |
| <b>Ulla Klimt</b>                  | Sygeplejerske, SD<br>Master i Information Technology (M.I.)  | ukl@pha.dk<br>72 48 27 46  | 29.12.2008 | Undervisning og uddannelse forankret i sygeplejerskeuddannelsen herunder undervisning og vejledning i sygeplejefaget med særligt fokus på sundhedsinformatik.<br>Undervisning i efter- og videreuddannelsesregi herunder undervisning i IT i sundhedsvæsenet - et valgmodul i den sundhedsfaglige diplomuddannelse.<br>Deltagelse i udviklingsprojekter med forskningstilknnytning omkring IT og læring.  |



**Professionshøjskolen Absalon**  
**Sygeplejerskeuddannelsen Roskilde**  
**Trekroner Forskerpark 4**  
**4000 Roskilde**

| Navn                           | Uddannelser   | Arbejdsmail og arbejdstelefon | Dato for lektorbedømmelse  | Områder der er lektorbedømt   |
|--------------------------------|---|-------------------------------|----------------------------|---|
| <b>Carsten Juul Jensen</b>     | Sygeplejerske, cand.cur., ph.d.   | cajj@pha.dk<br>72 48 27 23    | 01.10.2020                 | Sygepleje<br><br>Lektorgodkendt jf. bekendtgørelse nr. 635 af 27. juni 2003 og generhvervet lektortitel jf. kapitel 5, kriterium b bilag 1 jf. BEK nr. 673 af 13/05/2020 (3).   |
| <b>Malene Marianne Elrond</b>  | Sygeplejerske, HUM BAS, cand.cur. Lektor  | mel@pha.dk<br>72 48 21 66     | 11.11.2008                 | Lektorbedømmelse inden for det social- og sundhedsfaglige uddannelsesområde. Anmodningen retter sig specielt mod undervisning, vejledning på sygeplejerskeuddannelses- og EVU-niveau. Ift. palliation.  |
| <b>Jannie Hother Rasmussen</b> | cand.scient. i biologi  | jhr@pha.dk<br>72 48 31 68     | 01.11.2008                 | Pædagogiske og didaktiske overvejelser og refleksioner i relation til uv. i anatomi og fysiologi på sygeplejerskeuddannelsens grunduddannelse.<br>Refleksioner over udviklingsprojekt vedr. it-didaktiske kompetencer blandt undervisere på Professionshøjskolen UCSJ.  |
| <b>Jette Lind</b>              | Sygeplejerske, cand.pæd.pæd. i psykologi og pædagogik samt merkonom i ledelse og personaleudvikling   | jeli@pha.dk<br>72 48 15 96    | 01.04.2007                 | Underviser på grunduddannelsen i sygepleje, i sygeplejefag og humanistiske fagområder.<br>Underviser på efter- og videreuddannelse.<br>Har publiceret artikler omhandlende sammenhængende patientforløb, og uddannelse i den teoretiske del af uddannelsen, samt uddannelse med fokus på den praktiske del af uddannelsen |
| <b>Karin Højbjerg</b>          | Sygeplejerske, cand. mag. almen pæd. KUA, ph.d.   | kahh@pha<br>72 48 26 53       | 12.05.2008 +<br>26.10.2020 | Pædagogiske og didaktiske overvejelser ift. GU og FoU og forskningsarbejde.   |
| <b>Kitt Vestergaard</b>        | Sygeplejerske, cand. cur., Ph.d.-stud   | kiv@pha.dk<br>72 48 25 39     | 15.04.2007                 | Didaktiske refleksioner over læring i undervisningsforløb i læringsteorier på grund- samt efter- og videreuddannelse  |
| <b>Laila Pertou Ringkøbing</b> | Sygeplejerske 1987 fra Rigshospitalets sygeplejerskole<br>Diplomuddannelse i uddannelse og undervisning fra DSH 1999<br>Cand.cur fra det Sundhedsfaglige fakultet Aarhus Universitet 2003<br>Cand. Cur, sygeplejerske | lpr@pha.dk<br>72 48 31 64     | 24.10.2008                 | Sygeplejefaget i grunduddannelsen: Didaktiske refleksioner over konkrete undervisningsforløb i akutsygepleje.<br><br>Undervisning på EVU: patientperspektivet i forbindelse med kvalitetsudvikling samt vejledning til diplomopgave.  |

|                                     |   |  |            |   |
|-------------------------------------|---|--|------------|---|
| <b>Lene Teglhus Kauffmann</b>       | Cand. Scient ant, Ph.d, sygeplejerske   | leka@pha.dk<br>72 48 20 82               | 01.02.2020 | Lektorbedømmelse inden for det sygeplejefaglige uddannelsesområde. Anmodningen retter sig specielt mod undervisning og vejledning på sygeplejeuddannelsen, både på grunduddannelsen og på efter- og videreuddannelse samt forskning i menneske-teknologi relationer samt pleje- og omsorgsrelaterede emner.   |
| <b>Louise Solholt Pedersen</b>      | Sygeplejerske og cand.cur   | lope@pha.dk<br>72 48 16 53               | 20.12.2018 | Grunduddannelsen: Konkret afsæt i undervisningsforløb i faget forskningsmetodologi på 1. semester i grunduddannelsen.<br><br>Efter- og videreuddannelsen: konkret nedslag i fem lektioner i modulet "Borgernær sundhedspraksis".<br><br>Forsknings- og udviklingsopgaver: særligt fokus på min deltagelse i Interreg projektet Demantec.                |
| <b>Minna Therkildsen</b>            | 1977 Sygeplejerske,<br>1991 Sygeplejefaglig diplomeksamen (SD) med speciale i Uddannelse og Undervisning<br>1997 Humanistisk Basis Uddannelse, RUC<br>2000 Psykologi åben, RUC<br>2001 Kandidat Cand.Comm. Roskilde<br>Universitetscenter | mth@pha.dk<br>72 48 12 93                | 08.10.2008 | Lektorbedømmelse inden for det social- og sundhedsfaglige uddannelsesområde   |
| <b>Mette Sonne Nørskov</b>          | Sygeplejerske, cand.cur   | meno@pha.dk<br>72 48 25 52               | 27.06.2019 | Mine pædagogiske og didaktiske overvejelser ift. min undervisning på grunduddannelsen (forskningsmetodologi) og på EVU (sammenhængende patient- og brugerforløb i sundhedsvæsenet). Hertil mine forsknings- og udviklingsbaserede aktiviteter knyttet til bl.a. forskningsmetodologi og et forskningsprojekt omhandlende kræftpatienter og selvtræning. |
| <b>Tom Havskov Rasmussen</b>        | Sygeplejerske<br>cand.mag i filosofi og samfundsfag, Kbh Universitet  | tra@pha.dk<br>72 48 31 92                | 01.08.2011 | Med henvisning til bekendtgørelse om lektorbedømmelse og vejledning om lektor-kvalificering og lektorbedømmelse ved Centre for Videregående Uddannelser og andre institutioner for mellemlange videregående uddannelser (BEK nr. 635 af 27. juni 2003 og BEK nr. 26 af 19/01/2004   |
| <b>Vibeke Østergaard Steinfeldt</b> | Sygeplejerske, SD, PD,<br>cand.cur., ph.d.  | vst@pha.dk<br>72 48 29 89<br>23 80 23 90 | 24.11.2006 | Sygepleje med særligt nedslag i undervisning i <i>åndelig omsorg</i> på sygeplejeuddannelsens 3. semester og <i>refleksion over vejledning</i> relateret til klinisk vejlederuddannelse.  |

## Professionshøjskolen Absalon

Sygeplejerskeuddannelsen Slagelse

Ingemannsvej 17

4200 Slagelse

| Navn                          | Uddannelser   | Arbejdsmail og arbejdstelefon | Dato for lektorbedømmelse | Områder der er lektorbedømt   |
|-------------------------------|---|-------------------------------|---------------------------|---|
| <b>Britta Hjerimitslev</b>    | Sygeplejerske, SD, cand.cur.  | bhs@pha.dk<br>72 48 21 55     | 01.12.2008                | Undervisningsforløb i professionsuddannelsen til sygeplejerske. Sygeplejefaget med fokus på den psykiatriske sygepleje.<br>Vejledning af studerende på klinisk vejlederuddannelse i forbindelse med udarbejdelse af deres projektopgave   |
| <b>Lone Holst Rosager</b>     | Master i Klinisk Sygepleje, Pædagogisk Diplom, Sygeplejerske            | loro@pha.dk<br>72 48 21 81    | 01.05.2019                | Udvikling af e-læring på sygeplejerskeuddannelsen og reorganisering af studiestarten for de e-læringsstuderende.<br>GU:E-tivitet om Patientologi på 1. semester.<br>EVU: klinisk vejleder i sundhedsfaglig diplomuddannelse<br>FoU: interregionale udviklingsprojekt Demantec med fokus på demens, livskvalitet og velfærdsteknologier. |
| <b>Maria Therese Llambias</b> | cand.scient.  | mtl@pha.dk<br>72 48 26 45     | 21.05.2010                | Det social- og sundhedsfaglige uddannelsesområde<br>Grunduddannelse: Et perspektiv på innovativ didaktik<br>Udviklingsprogram med forskningstilknytning: Bachelor og praksisviden   |
| <b>Merete Bachmann</b>        | Sygeplejerske, SD, Cand.cur.  | mba@pha.dk<br>72 48 21 64     | 17.08.2008                | Undervisningsforløb i professionsuddannelsen til sygeplejerske: Sygeplejefaget - med fokus på den indlagte patients søvn og hvile. 1.semester.<br>Udviklingsprojekt i Sundhedsfagligt Videnscenter: pilotprojekt om søvn og sygepleje på en almen lungemedicinsk afdeling.  |
| <b>Michael Viese</b>          | cand.scient og ph.d. i humanbiologi.<br>Diplomuddannelse i voksenlæring | mivi@pha.dk<br>72 48 21 42    | 01.04 2020                | Undervisning på GU i anatomi, fysiologi, mikrobiologi, sygdomslære og farmakologi.<br>Undervisning i videnskabsteori på EVU. Projektleder på feedback-projekt i CSY. Systematisk arbejde med studiegrupper på GU som en del af FoU.   |

## Professionshøjskolen UCN

Sygeplejerskeuddannelsen Aalborg, Hjørring, Thisted  
Selma Lagerlöfs Vej 2, 9220 Aalborg Øst  
Skolevangen 45, 9800 Hjørring  
Lerpyttervej 43, 7700 Thisted

| Navn                           | Uddannelser  | Arbejdsmail og arbejdstelefon | Dato for lektorbedømmelse | Områder der er lektorbedømt  |
|--------------------------------|--|-------------------------------|---------------------------|--|
| <b>Annemarie Dalsgaard</b>     | Sygeplejerske<br>Cand.scient.soc.                                  | and@ucn.dk<br>72 69 11 27     | 01.10.2007                | Bedømmelsen bygger på refleksioner over temaet "Det etniske møde" i sygeplejefaget på 5. semester.<br><br>Desuden bygger bedømmelsen på refleksioner over udarbejdelse af og videndeling i forbindelse med et udviklingsprojekt omhandlende mødet mellem personer af anden etnisk baggrund end dansk og sundhedspersoner i det danske sundhedsværens.  |
| <b>Ann Lykkegaard Sørensen</b> | Ph.d., cand.scient.san, sygeplejerske                              | als@ucn.dk<br>72 69 10 86     | 01.03.2015                | 1. Undervisningsopgaver ved sygeplejerskeuddannelsen.<br>Ann Lykkegaard Sørensen beskriver og reflekterer over undervisningsforløb i faget "Introduktion til statistik" på modul 9.<br>2. Udviklingsopgaver og opgaver med forskningstilknytning og videncenterfunktion Ann Lykkegaard Sørensen reflekterer over UCNs forsknings- og udviklingsstrategi.<br>Efterfølgende beskriver ansøger, hvordan hendes speciale fra cand.scient.san. studiet om sikkerheden i medicineringsprocessen inden for psykiatrien danner baggrunden for hendes ph.d.-studie. |
| <b>Annette Pedersen</b>        | Sygeplejerske<br>Cand. Mag. Læring og forandringsprocesser Ph.d.   | aep@ucn.dk<br>72 69 10 52     | 01.09.2012                | Undervisningsopgaver ved sygeplejerskeuddannelsen Udviklingsopgaver og videncenterfunktion   |
| <b>Bettina Sletten Paasch</b>  | Sygeplejerske, MKS, Ph.d.  | bep@ucn.dk<br>72 69 12 40     | 06.05.2013                | Lektorbedømt inden for det social- og sundhedsfaglige uddannelsesområde.   |
| <b>Brigitte Sørensen</b>       | Sygeplejerske, PD, Cand. Pæd. i pædagogisk sociologi               | brs@ucn.dk<br>72 69 10 90     | 01.12.2010                | Undervisning på grunduddannelse modul 5 i faget folkesundhed og epidemiologi.<br>Undervisning på efter- videreuddannelsen, sundhedsfaglig diplomuddannelse på modulet sundhedspædagogik.   |
| <b>Diana Schack Thoft</b>      | Sygeplejerske, Cand.cur., Ph.d.                                    | dst@ucn.dk<br>72 69 10 56     | 27.06.2011                | Livets afslutning og patientoplevelser, reaktioner i forbindelse med forestående død.<br>Udviklingsprojekt: Børns oplevelser af at være indlagte på et sygehus ved akut sygdom – en kvalitativ undersøgelse.   |
| <b>Gitte Nielsen</b>           | Sygeplejerske 1987, Diplomeksamen i sygepleje 1993, Cand.cur. 1998 | gin@ucn.dk<br>72 69 11 32.    | 20.08.2008                | Undervisning i sygeplejefaget på 7. semester i sygeplejerskeuddannelsen. Udviklingsprojekt: "Opfattelser af, hvad der kan og skal læres i teoretisk og klinisk undervisning i en professionsbacheloruddannelse".   |

|                                  |   |                           |            |   |
|----------------------------------|---|---------------------------|------------|---|
| <b>Helle Enggaard</b>            | Sygeplejerske, Cand Cur.<br>Ph.d.-studerende  | hep@ucn.dk<br>72 69 10 58 | 01.11.2013 | Sygepleje, empowerment, kronisk syge, undervisning på efter- og videreuddannelsen i regi af UCN.<br>Interesse i videnskabsteori og forskningsmetodologi i relation til sygeplejerskestuderende.   |
| <b>Helle Kronborg Jensen.</b>    | Sygeplejerske, Master i humanistisk sundhedsvidenskab og praksisudvikling (MHH)   | hkj@ucn.dk<br>72 69 11 37 | 10.03.2009 | Lektorbedømmelse ud fra undervisning i uddannelsen til professionsbachelor i sygepleje, modul 1 - patientologi og refleksioner over udviklingsprojektet "Kvalitetssikring vedrørende evaluering med fokus på kompetenceudvikling. Udvikling af underviserkompetencer i professionsuddannelser". |
| <b>Iben Bøgh Bahnsen</b>         | Sygeplejerske, cand.cur.  | ibb@ucn.dk<br>72 69 10 51 | 03.11.2007 | Undervisning inden for sygepleje og pædiatri på professionsbachelorniveau og arbejdsopgaver knyttet til Sundheds CVU Nordjyllands videncenterfunktion - herunder deltagelse i udviklingsprojektet "Børns oplevelser af at være indlagte på et sygehus ved akut sygdom"                          |
| <b>Ingrid Maria Sørensen</b>     | Sygeplejerske, zoneterapeut Cand. pæd. pæd.   | ims@ucn.dk<br>72 69 10 62 | 12.08.2005 | Pædagogik og sygepleje  |
| <b>Jane Brask-Pedersen</b>       | Sygeplejerske, SD, Cand. Cur  | jnb@ucn.dk<br>72 69 10 63 | 13.10.2009 | Bedømmelsen bygger på refleksioner over undervisning i Katie Erikssons tekster om omsorg og lidelse i sygeplejefaget på 3. semester og undervisning i kommunikation ved korttidskontakter i sundhedsvæsenet ved Videns- og udviklingscenteret på UCN  |
| <b>Janne Winther Nielsen</b>     | Cand.scient. i biologi  | jnn@ucn.dk<br>72 69 10 64 | 17.11.2008 | Undervisning på sygeplejerske- og jordemoderuddannelsen i anatomi og fysiologi, mv. Deltager i udvikling af ny uddannelse i komplementær terapi.  |
| <b>Jette Kristiansen</b>         | Sygeplejerske, SD, MLP  | Jtk@ucn.dk<br>72 69 10 67 | 01.06.2013 | Undervisningsopgaver ved sygeplejerskeuddannelsen. Refleksioner over vejledning i undervisning Patientologi, Patientperspektivet, vejledning og klinisk vejleder modul  |
| <b>Karin Haugaard</b>            | Sygeplejerske   | knh@ucn.dk<br>72 69 10 69 | 01.05.2012 | Undervisning inden for børnesundhed og sygdomsområdet   |
| <b>Karina K. Vangsgaard</b>      | Sygeplejerske<br>Cand. Mag. i læring og forandringsprocesser, Aau   | kdk@ucn.dk<br>60 15 92 94 | 22.11.2019 | Ansæt på sygeplejerskeuddannelsen Hjørring<br>Varetager undervisningsområderne:<br>Anatomi og fysiologi, Pædagogik, Psykologi, Psykiatri og Kommunikation<br>Klinisk erfaring fra psykiatri   |
| <b>Lisbeth Støvring Andersen</b> | Sygeplejerske, Cand.cur.<br>Merkonom med personaleudvikling som specialefag Diplomuddannelse fra Danmarks Sygeplejerskehøjskole med speciale i uddannelse og undervisning | lia@ucn.dk<br>72 69 10 68 | 13.11.2014 | Undervisning og vejledning i sygdomslære i forhold til apopleksi og desuden udviklingsprojekt om formelle samtaler med mindreårige børn, der har en forælder med apopleksi.   |

|                               |   |                             |            |   |
|-------------------------------|---|-----------------------------|------------|---|
| <b>Lone Toft</b>              | Sygeplejerske, Master i Humanistisk Palliation (MHP)                      | loto@ucn.dk<br>72 69 12 61  | 19.03.2018 | Beskrivelse og refleksion over undervisningsopgaver ved sygeplejerskeuddannelsen på modul 2 i relation til "Inaktivitet og immobilitet", samt udfoldelse af begrebet læringsforståelse med udgangspunkt i Illeris's tilegnelses- og samspilsproces og Klafki's dannelsesperspektiv.<br>Redegør for faserne i vejledningsforløb med udgangspunkt i Tveiten's model for vejledningsprocessen.<br>Refleksion over forskelle mellem de studerende på grunduddannelsen og diplommodul, og hvilken betydning det har for vejledningsforløbet.<br>Redegørelse for et udviklingsprojekt vedrørende KOL patienters oplevelse af den information de modtager fra sundhedspersonale. |
| <b>Majken Holm Kaldal</b>     | Professionsbachelor i sygepleje<br>Kandidat i sygepleje (cand. cur)       | mak@ucn.dk<br>72 69 10 91   | 01.10.2013 | Undervisningsopgaver ved sygeplejerskeuddannelsen – refleksion over vejledning i forbindelse med opgaveskrivning på uddannelsens 3. modul<br>Udviklingsopgaver og opgaver med forskningstilknøytning og videncenterfunktion – refleksion over et udviklingsprojekt omhandlende studerendes opøvelse af praktiske færdigheder i færdighedslaboratoriet med et mixed metode design.   |
| <b>Marianne Jensen</b>        | Sygeplejerske Master i Klinisk Sygepleje (MCN) Diplomuddannelse i ledelse | maj@ucn.dk<br>72 69 10 87   | 26.11.2015 | Beskrivelse og refleksion over undervisningsopgave ved sygeplejerskeuddannelsen på modul 3 i relation til "Sygepleje til patienten i forbindelse med udskillelse".<br>Beskrivelse og refleksion over et 2-dages undervisningsforløb "Det gode patientforløb, indlæggelse og udskrivelse" udbudt af Dansk Sygepleje Råd og afviklet i eftervidereuddannelsesregi. Der ud over refleksion over den historiske, kulturelle og internationale kontekst, faget er en del af samt over uddannelsens aktuelle status.  |
| <b>Merete Gert Nielsen</b>    | Sygeplejerske, Cand.Cur.  | men@ucn.dk<br>Tlf. 72691247 | 19.12.2018 | Undervisningsopgaver ved sygeplejerskeuddannelsen indenfor områderne: Smertefysiologi, sygepleje til patienten med smerter og farmakologi<br><br>Undervisning på efter- og videreuddannelsen: Kompetenceudviklingskursus for hjemmesygeplejersker omkring færdigheds- og simulationstræning<br><br>Forsknings- og udviklingsprojekt: Tværfaglig professionsudvikling  |
| <b>Merete Zesach Sørensen</b> | Sygeplejerske SD i Uddannelse og undervisning Cand.cur.                   | mzs@ucn.dk<br>72 69 10 76   | 07.04.2010 | Refleksioner over faget grundlæggende sygepleje og vejledning i færdighedslaboratoriet på sygeplejerskeuddannelsen samt refleksioner over vejledning i tilknytning til afgangsprøve på De Sundhedsfaglige Diplomuddannelser   |
| <b>Mia Andresen</b>           | Cand.scient. i humanbiologi.  | mia@ucn.dk<br>72 69 10 78   | 28.04.2008 | Undervisning på sygeplejerskeuddannelsen i faget anatomi og fysiologi Undervisning ved Viden- og udviklingscentret  |
| <b>Per Carøe</b>              | Sygeplejerske, SD, MI   | pec@ucn.dk<br>72 69 10 79   | 10.12.2006 | Sundhedsinformatik<br>Vejledning i relation til www.sund-it.dk pædagogisk anvendelse af IT i de mellem-lange sundhedsuddannelser  |
| <b>Rebecca Bauer Tørring</b>  | Sygeplejerske, cand. scient. san.   | ret@ucn.dk<br>72 69 12 49   | 01.02.2020 | Refleksioner over undervisningsopgaver på professionsbacheloruddannelsen i sygepleje: en refleksion over undervisning i "kvantitative metoder til indhentning af viden, herunder epidemiologiske studiedesigns og kernebegreber" i faget videnskabsteori og forskningsmetodologi.<br>Refleksioner over undervisningsopgaver ved efter- og videreuddannelse: erfaringer og   |

|                                  |   |                           |                |   |
|----------------------------------|---|---------------------------|----------------|---|
|                                  |   |                           |                | refleksioner i tilknytning til et vejledningsforløb på et afgangspjækt på den sundhedsfaglige diplomuddannelse.<br>Refleksioner over min deltagelse i forsknings- og udviklingsaktiviteter herunder udvikling af institutionens videngrundlag: Forskningsprojæktet "Projækt PRO" havde til formål at af-dække og modne ideen om, at borger rapporterede oplysninger (i projæktet defineret som PRO data) omkring borgerens egen funktionsevne og helbredstilstand kunne supplere det igangværende arbejde med tidlig opsporing af sygdom i kommunal praksis. Der er i an-modningen inddraget relevant international forskning samt udviklingstendenser. |
| <b>Rikke Brændgaard Sørensen</b> | Sygeplejerske MVO   | rkb@ucn.dk<br>72 69 12 44 | 28.04.2014     | Undervisning af Virginia Henderson og vejledning i efter-videreuddannelsen.   |
| <b>Sanni Kofoed-Dam</b>          | Cand.scient. i biomedicin   | snk@ucn.dk<br>72 69 10 85 | 07.02.2011     | Undervisning på sygeplejerskeuddannelsen i fagene anatomi og fysiologi, sygdoms-lære og farmakologi. Undervisning ved Viden- og udviklingscentret.  |
| <b>Siri Lygum Voldbjerg</b>      | Sygeplejerske, cand.cur., Ph.d.   | slv@ucn.dk<br>72 69 10 82 | 26.08.2011     | - Beskrivelser af og refleksioner over undervisningen i "Evidensbaseret Praksis" på Modul 9 i sygeplejerskeuddannelsen.<br>- Beskrivelse af og refleksioner over udviklingsprojæktet "Evidensbasering af sundhedsuddannelser i praksis"   |
| <b>Susanne Dau</b>               | Sygeplejerske, SD, MLP  | Sud@ucn.dk<br>72 69 11 50 | 24.09.2007     | Det sociale og sundhedsfaglige område. Herunder beskrivelse af:<br>Undervisning på professionsbachelorniveau i fagene organisation og ledelse, pæda-gogik, psykiatrisk sygepleje og vejledning til interne og eksterne prøver.<br>Undervisning på efteruddannelsesniveau – diplomuddannelsen til klinisk vejleder og den sundhedsfaglige diplomuddannelse<br>Udviklingsopgaver, herunder projæktleder af forsknings- og udviklingsprojæktet "Opfat-telser af hvad der kan og skal læres i en professionsuddannelse"   |
| <b>Tanja Chræmmer</b>            | Sygeplejerske, Cand. Cur.   | tcm@ucn.dk<br>72691083    | 09.04.2013     | Undervisningsopgaver ved sygeplejerskeuddannelsen.<br>Tanja Chræmmer beskriver og reflekterer over undervisningsforløb i sygepleje-faget på modul 3 med undervisning i "Sygepleje til patienter med behov for ernæringsterapi".<br><br>Undervisningsopgaver ved efter- og videreuddannelse<br>Tanja Chræmmer beskriver og reflekterer over undervisningsforløb på den Sund-hedsfaglige Diplomuddannelse i valgmodulet "Klinisk vejleder".   |
| <b>Tina Nielsen</b>              | Sygeplejerske   | tin@ucn.dk<br>72 69 12 33 | 04.02.2015     | Undervisning på grunduddannelsen, samt studievejleder.  |
| <b>Ulla Nielsby</b>              | Sygeplejerske. Cand. Cur.<br>BA i filosofi<br>Suppleringsfag indenfor re-torik og master i offentlig le-delse | uln@ucn.dk<br>72 69 12 48 | September 2015 | Refleksioner over undervisning i grunduddannelsen indenfor organisation og ledelse, samt etik.<br>Refleksioner over undervisning og vejledning i eftervidereudd. indenfor diplom i ledelse og sygepleje.<br>Refleksioner over tværprofessionel udvikling af internationalt uddannelsesforløb.   |

## UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole

Sygeplejerskeuddannelsen Odense

Niels Bohrs Allé 1

5230 Odense M

| Navn                            | Uddannelser   | Arbejdsmail og arbejdstelefon | Dato for lektorbedømmelse | Områder der er lektorbedømt   |
|---------------------------------|---|-------------------------------|---------------------------|---|
| <b>Birgit Heimann Hansen</b>    | Cand.cur. og ph.d. pædagogik / sygepleje  | bihh@ucl.dk<br>24 96 39 64    | 11.05. 2007               | Lektorbedømmelsen omfatter:<br>Undervisning ved grunduddannelsen i CVU Lillebælt, Sygeplejerskeuddannelsen i Odense; 'Litteraturstudie' og 'Værkstedsundervisning' på 7. semester<br>Arbejdsopgaver med udviklingsopgaver; Projektet Fravær og frafald ved CVU Lillebælt, Sygeplejerskeuddannelsen i Odense og Svendborg  |
| <b>Bente Hull Frich</b>         | Anæstesisygeplejerske, MHH, Ph.d. teknologisociologi/sygepleje  | befr@ucl.dk<br>40 10 43 19    | 01.11.2013                | Beskrivelse og dokumentation af udviklings- og fagmæssige funktioner i SIO<br>Refleksioner over den historiske og kulturelle udvikling og internationale påvirkning af sygeplejerskeuddannelsen i DK<br><br>Refleksioner over lærings- og dannelsessyn i grunduddannelsen i relation til med opbygning af det daværende modul 10 (nuværende 5. semester) i relation til implementering af akut sygepleje i 2008 uddannelsen<br>Undervisning på E/V uddannelsen i SIO i relation til teknologiforståelse i praksis |
| <b>Birgit Hedegaard</b>         | Sygeplejerske Cand.cur. Uddannelsesleder  | bmhm@ucl.dk<br>40 35 54 07    | 29.10. 2007               | Undervisning i sygeplejefaget i grunduddannelsen med udgangspunkt i et undervisningsforløb på 2. semester i sygeplejens teori og metode i grundlæggende sygeplejen til somatisk syge ældre patienter, samt opgavevejledning med inddragelse af undervisning ved efter- og videreuddannelsen, i forbindelse valgmodul "Patientologi" indenfor Den sundhedsfaglig Diplomuddannelsen som benævnes Klinisk Sygepleje.   |
| <b>Dorthe Winther Lund</b>      | Sygeplejerske, Specialuddannet Intensiv Sygeplejerske Sundhedsplejerske, Master of Health Science (Nursing) Deakin/Australien University Australia. | dwl@ucl.dk<br>20 45 26 43     | 01.01.2014                | Undervisning på basisuddannelsen i sygepleje.<br><br>Underviser på de fire første semestre dog primært 2. og 3. semester.<br><br>Er med på det internationalt innovative forløb InnoAddiction.<br><br>Har arbejdet på et projekt på tværs af GB og Irland omkring internationale studerende. Er afsluttet med, indtil videre, en artikel.   |
| <b>Helle Elisabeth Andersen</b> | Sygeplejerske, cand.scient.san. og cand.mag.pæd. Ph.d i sygepleje   | hean@ucl.dk<br>61 86 25 70    | 01.09.2010                | Undervisning i transkulturel sygepleje og interkulturelle kompetencer med særlig fokus på fagområderne sociologi og antropologi på 5. semester i grunduddannelsen og delvis på efter- og videreuddannelsesmodul. Endvidere refleksioner omkring udvikling og afprøvning af projekt 'studieunit' i samarbejde med Sydvestjysk Sygehus i Esbjerg.<br>Er bredt funderet i sygeplejerskeuddannelsen og projektarbejde.  |
| <b>Jette Marcussen</b>          | Sygeplejerske, PD i pæd. Psyk Cand. Pæd. i pæd.psyk. Ph.d. i tab og sorg (sygepleje)  | Jema4@ucl.dk<br>24 96 44 70   | 01.05.2009                | Undervisning på grunduddannelsen i psykologi og sygepleje til familien samt videnskabs-teori.<br>Lektorprojekt om sygeplejestuderendes relationelle kompetencer<br>Forsker pt. bl.a. i udvikling af sygeplejerskers kompetencer ift omsorg ved tab og sorg. (del af postdoc-projekt)  |



|                                     |  |   |            |  |
|-------------------------------------|--|---|------------|--|
| <b>Karen Steenvinkel E Pedersen</b> | Sygeplejerske (RN) 1979 SD med speciale i uddannelse og undervisning 1994 Cand. Scient. San 2005 | ksep@ucl.dk<br>24 96 42 02 /<br>20 28 87 83 | 31.01.2008 | Undervisning på grunduddannelsen i faget sygepleje på 3. semester: Beskrivelse af og refleksioner over "Livshistorier som metode i sygepleje". Det sundhedsfaglige område: Professionsbachelor uddannelse til sygeplejerske Efter videre uddannelsen (EVU)   |
| <b>Kirsten Vendelbo Larsen</b>      | Cand. scient i biomedicin, ph.d. i farmakologi, lektor   | kivl@ucl.dk<br>21 17 73 48                  | 01.08.2008 | Undervisning på grunduddannelsen indenfor faget anatomi og fysiologi Temadag på EVU for hjemmesygeplejersker i Odense kommune om kronisk obstruktive lungesygdomme   |
| <b>Line Bernsdorf</b>               | Sygeplejerske Cand. Cur  | libe@ucl.dk<br>Tlf.: 24 96 42<br>77         | 03.02.2014 | Undervisning på grunduddannelsen modul 10: I faget sygepleje med udgangspunkt i lektioner omhandlende Akut kritisk sygepleje til patienter, der lider af mammaecancer efterfulgt af et palliativt forløb på modul 10.<br>Udviklingsprojekt: EPJ Elektronisk Patientjournal – til sygeplejerskeuddannelsen.   |
| <b>Lisbeth Frederiksen</b>          | Sygeplejerske & billedkunst- og dansklærer, cand. pæd.pæd.                                       | lifr@ucl.dk<br>24 96 42 81                  | 01.08.2016 | Sygeplejerskeuddannelsen: Faget pædagogik, modul 7 "Interaktioner & relationer", BEK 2008<br>KomU: Modulet "Forandrings- og læreprocesser" på "Sundhedsformidling & klinisk uddannelse"<br>Udvikling- og forskningsprojekt: EU-projekt IENE 4 "Strengthening the Nurses' and Health Care Professionals' Capacity to Deliver Culturally Competent and Compassionate Care"                               |
| <b>Lise Kofoed</b>                  | Sygeplejerske SD, undervisning og uddannelse Cand. Cur.  | likj@ucl.dk<br>24 96 44 22                  | 11.11.2009 | Undervisning på Modul 6: Folkesundhedsvidenskab herunder epidemiologi og miljømedicin<br>Udviklingsprojekt: Indlagte MRSA-patienters oplevelse af at være isoleret   |
| <b>Margit Lund-Cramer</b>           | Sygeplejerske, cand scient san, lektor   | Malu1@ucl.dk<br>24 96 45 47                 | 04.12.2016 | Grunduddannelse<br>Efter Videreuddannelse  |
| <b>Susanne Brøndum</b>              | Sygeplejerske Master i Voksenpædagogik /læreprocesser  | subr@ucl.dk<br>28 96 07 20                  | 01.08.2011 | Del 1: Pædagogik I relation til sygeplejen Del 2: Vejledning I EVU   |
| <b>Stine Juhl Petersson</b>         | Cand. scient i biomedicin, ph.d. i patologi, lektor  | sjpe1@ucl.dk<br>40 19 88 34<br>22 22 02 10  | 03.05.2017 | Undervisning i anatomi/fysiologi/biokemi på grunduddannelsen samt i de sundhedsvidenskabelige fag farmakologi, medicinregning og sygdomslære/patofysiologi.<br>Forskning og udvikling.<br>Førstehjælpsinstruktør – Underviser på kurser i Førstehjælp til Hjertestop udbudt fælles på UCL samt i Førstehjælp til sygdomme på Ergoterapeutuddannelsen.  |
| <b>Kristian Paaske</b>              | Sygeplejerske Cand. Cur.   | kajp@ucl.dk<br>24 96 42 04                  | 29.09.2013 | Refleksioner over undervisning i faget sygepleje på modul<br>Refleksioner over eksamensvejledning på den sundhedsvidenskabelige diplomuddannelse, EVU  |
| <b>Bettina Gudberg Juel</b>         | Sygeplejerske Cand. Scient. San, lektor  | bgju@ucl.dk<br>24 96 38 25                  | 15.01.2017 | Undervisning i problembaseret læring samt simulationsøvelse i den vanskelige samtale på grunduddannelsen.<br>Udviklingsprojekt/innovation: Research Based Learning – i et praksis perspektiv   |
| <b>Merete Golles Laursen</b>        | Sygeplejerske, cand.scient.san.  | Mgla1@ucl.dk<br>24 96 45 53                 | 01.09.2010 | Undervisning i sygeplejefaget særligt med PBL, Klinisk beslutningstagen og klinisk lederskab på de 3 første semestre.<br>Alt hvad der indeholder simulationsbaseret undervisning, har stor interesse for hvordan den praktiske og teoretiske viden kobles, og hvordan der sikres refleksion i forbindelse med simulation.<br>Kommunikationsfaget og hele den pædiatriske sygepleje og familiesygepleje |

|                         |                              |                            |            |  |
|-------------------------|------------------------------|----------------------------|------------|--|
| <b>Mette Bonde Dahl</b> | Sygeplejerske, cand.pæd.soc. | mbda@ucl.dk<br>23 84 28 66 | 18.03.2019 | <p>Kriterium a) Grunduddannelse: Undervisningsforløb i pædagogik (4 lek) Efter &amp; Videreuddannelse: Undervisningsforløb på klinisk vejledermodul (4 lek)</p> <p>Kriterium b) Deltagelse som vidensmedarbejder i forskningsprojektet InterPsyk, herunder afvikling af fokusgruppeinterview, medforfatter til to artikler samt planlægning af seminar.</p> <p>Udviklingsprojekt: Projekt storyline som pædagogisk metode. Et projekt forankret i grunduddannelsen (modul 7) og udviklet i samarbejde med Future Classroom Lab.</p> <p>Kriterium c) Deltagelse i den internationale uge på Thomas More Instituttet i Belgien. Op-lægsholder og deltager.</p> |
|-------------------------|------------------------------|----------------------------|------------|--|

## UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole

Sygeplejerskeuddannelsen Svendborg

Klostervænget 2-4

5700 Svendborg

| Navn                        | Uddannelser   | Arbejdsmail og arbejdstelefon | Dato for lektorbedømmelse | Områder der er lektorbedømt  |
|-----------------------------|---|-------------------------------|---------------------------|--|
| <b>Anne-Dorte Lewinsky</b>  | Sygeplejerske, Cand.scient.san.   | anle1@ucl.dk<br>24 97 12 83   | 01.01.2017                | Grunduddannelse: Refleksioner i f.m. læringsforløb i biokemi og kobling til sygeplejefaget via Problembaseret læring – transfer til praksis via cases.<br>Efter- og videreuddannelse: Refleksioner i f.m. kursusleder i tværinstitutionelt kursusforløb i farmakologi for sygeplejersker i primær og sekundærsektor – m.h.p. patientsikkerhed. |
| <b>Helene Buch Pedersen</b> | Sygeplejerske 1999, Master i African Studies 2006, Master i Public Health 2008  | hbpe@ucl.dk<br>29 74 68 41    | 26.11.2015                | Grunduddannelsen og Efter- videreuddannelsen   |
| <b>Jacob Juul Vorup</b>     | Humanfysiolog og ph.d.  | jvpe@ucl.dk<br>40 79 85 90    | 11.01.2021                | Grunduddannelsen og Forsknings-og udviklingsaktiviteter  |
| <b>Janne Bryde Laugesen</b> | Cand. Mag. Pædagogik<br>Sygeplejerske   | jbla5@ucl.dk<br>51 73 65 83   | 29.12.2019                | Grunduddannelse, Efter- videreuddannelsen og Forsknings-og udviklingsaktiviteter   |
| <b>Jette Rasmussen</b>      | Sygeplejerske, diplomuddannelse i sundhedsplejerske, Master i sundhedspædagogik   | Jera3@ucl.dk<br>63 18 32 85   | 14.11.2011                | Undervisning i kommunikation modul 7 og problembaseret læring som læringsform.<br>Undervisning på klinisk vejlederuddannelse.  |
| <b>Lene Mostrup</b>         | Sygeplejerske (1988), Sundhedsfaglig Diplomuddannelse i Sundhedsformidling og Klinisk Uddannelse (2004), Den Sundhedsfaglige Suppleringsuddannelse (2007), Den Sundhedsfaglige Kandidatuddannelse (2009), ph.d.- fra Syddansk Universitet | lemo@ucl.dk<br>29 90 21 68    | 04.04.2013                | Det social- og sundhedsfaglige uddannelsesområde. Undervisning i valgfag modul 13.<br>Udviklingsbaseret klinisk praksis med fokus på kræftpatienter og palliation.<br>Udviklingsopgaver og forskningstilknytning i.f.m. udarbejdelse af ph.d.-projekt "Eksistentielle overvejelser og behov hos døende kræftpatienter og deres pårørende".     |
| <b>Line Friis Pedersen</b>  | Sygeplejerske, kandidat i Folkesundhedsvidenskab  | lfpe2@ucl.dk<br>24 97 13 04   | 02.02.2017                | Grunduddannelse: undervisningsforløb i faget epidemiologi og refleksioner herover m.h.p. mål om at skabe større sammenhæng mellem teori og praksis samt vægning mellem læringsforudsætninger og faglighed.<br>Efter- og videreuddannelse: Refleksioner i f.m. Vejledning i Diplommodul i klinisk vejlederuddannelse                            |

|                             |   |                            |            |   |
|-----------------------------|---|----------------------------|------------|---|
|                             |   |                            |            | Udvikling og forskning: review-artikel i f.m. Projekt "Frivillighed".   |
| <b>Palle Eriksen</b>        | Sygeplejerske.1980<br>SD i Udd.og undervisning.<br>DSH, Århus universitet<br>1987 Suppleringsuddan-<br>nelse i "Socialanalytik", År-<br>hus Uni. 1997<br>Cand.cur. Århus universi-<br>tet. 2014 |                            | 25.05.2007 | Undervisning i Aldring og Sygepleje Projekt om kliniske prøveformer   |
| <b>Palle Larsen</b>         | Sygeplejerske cand.cur,<br>PhD  | pala@ucl.dk<br>21 58 92 79 | 28.11.2007 | Undervisning, og Efter og Videreuddannelse  |
| <b>Pia Runge<br/>Mahler</b> | Sygeplejerske<br>SD med speciale i ledelse<br>Cand.cur.   | pirm@ucl.dk<br>63 18 31 00 | 14.07.2008 | Beskrivelse af og refleksioner over undervisning ved Sygeplejerskeuddannelsen. Be-<br>skrivelse af og refleksioner over undervisningsopgaver i Sundhedsfaglig diplomud-<br>dannelse   |
| <b>Tine Milling</b>         | Sygeplejerske, Master i læ-<br>reprocesser.   | timi@ucl.dk<br>24 97 13 05 | 01.06.2017 | Grunduddannelse: Refleksioner i f.m. læringsforløb i klinisk vurdering og intervention<br>ved livstruende tilstande og medicin håndtering samt simulations undervisning.<br>Udvikling og forskning: Refleksioner i f.m. udvikling af basis modul i akutsygepleje som<br>en del af diplomuddannelse i akutsygepleje. Et tværsektorielt samarbejde mellem<br>region og UC-er. |

## UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole

Sygeplejerskeuddannelsen Vejle

Vestre Engvej 51C

7100 Vejle

| Navn                              | Uddannelser  | Arbejdsmail og arbejdstelefon              | Dato for lektorbedømmelse | Områder der er lektorbedømt   |
|-----------------------------------|--|--|---------------------------|---|
| <b>Annemarie Toubøl</b>           | Sygeplejerskeuddannelsen 1997<br>Diplom i sygepleje 2002<br>Cand cur 2008                              | agto@ucl.dk<br>26 81 29 84                 | 14.04.2014                | Grunduddannelse – sygeplejerskeuddannelsen – temaet patientologi<br>Efter og videre uddannelse – den sundhedsfaglige diplomuddannelse – temaet kvalitative metoder  |
| <b>Barbara Voltelen</b>           | Sygeplejerske, sundhedsplejerske,<br>cand.scient.san   | bavo@ucl.dk<br>63 18 30 60                 | 01.02.2010                | Epidemiologi, engelsksproget modul 6, vejledning på EVU.  |
| <b>Birgitte Roldsgaard Hansen</b> | Sygeplejerske: 1985<br>SD: 2002<br>Master i Klinisk Sygepleje: 2004                                    | Bikh1@ucl.dk<br>63 18 30 83<br>22 47 28 85 | 01.03.2011                | Beskrivelse og refleksioner over undervisning i PBL- grupper på modul 3 i sygeplejerskeuddannelsen<br>Beskrivelse og refleksion over udviklingsprojekt i samarbejde med klinisk praksis.  |
| <b>Ellen Boldrup Tingleff</b>     | Professionsbachelor og kandidat i sygepleje.   | ebti@ucl.dk<br>22 39 76 39                 | 02.12.2013                | Undervisningsopgaver ved sygeplejerskeuddannelsen<br>Udviklingsopgaver og opgaver med forskningstilknudning og videncentrefunktion  |
| <b>Eva Odgaard</b>                | Sygeplejerske, Cand.cur.   | evod@ucl.dk<br>63 18 30 69,<br>29 84 65 29 | 01.10.2010                | Grundlæggende sygepleje, implementering af Learning by Developing-modellen for samarbejde mellem uddannelse og profession om udvikling af professionen som eksempel på udviklingsarbejde.   |
| <b>Hanne Mirzaei Pedersen</b>     | Sygeplejerske, 1993<br>Suppl. udd. i Medicinsk antropologi, 2002<br>Master i sundhedsantropologi, 2005 | hamp@ucl.dk<br>63 18 30 71                 | 01.11.2011                | Refleksion over sociologi og antropologiundervisning i grunduddannelsen til sygeplejerske.<br>Undervisnings og udviklingsopgaver ved efter- og videreuddannelsen (refleksion over modulet Kommunikation).   |
| <b>Hans Christian Jørgensen</b>   | Cand. Scient. Idræt og Sundhed Sidefag i Psykologi   | hajo@ucl.dk<br>63 18 30 62                 | 29.11.2010                | Beskrivelse af og refleksioner over et undervisningsforløb i folkesundhedsvidenskab ved sygeplejerskeuddannelsens grunduddannelse, og beskrivelse af og refleksioner over et udviklingsprojekt: Kost, motion og sundhed i praksis.  |
| <b>Karsten Niels Petersen</b>     | Sygeplejerske, SD, Cand. Pæd. Studievejleder   | kape@ucl.dk<br>63 18 30 72<br>21 36 67 15  | 17.10.2009                | Refleksioner over læring i professionen sygepleje, belyst ud fra et undervisningsforløb i faget pædagogik.<br>Refleksion over funktionen som studievejleder.<br>Refleksion over deltagelse i udviklingsaktivitet i forhold til udviklingen af det tværprofessionelle modul 5 i sundhedsuddannelserne. |

|                                     |   |                             |            |   |
|-------------------------------------|---|-----------------------------|------------|---|
| <b>Laila Mohrsen Busted</b>         | Cand.cur.   | Lmbu1@ucl.dk<br>29 72 29 07 | 03.10.2013 | Talentudvikling.  |
| <b>Lone Hansen</b>                  | Sygeplejerske, Sundhedsfaglig Diplom i klinisk Kvalitetsudvikling, projektleder, Master i Offentlig Kvalitet og Ledelse.                | loha@ucl.dk<br>26 79 37 40  | 25.2.2018  | Grunduddannelsen; Co-teaching i auditoriet, Efter- og videreuddannelsen; Vejledning til diplomstuderende og forskningsudviklingsområdet; innovative undervisningsforløb.  |
| <b>Anne Mette Felsted Rasmussen</b> | Sygeplejerske, Diplomuddannelse i almen pædagogik, Master i Humanistisk Sundhedsvidenskab og Praksisudvikling, Ph.d.-studerende Arts AU | Amfr1@ucl.dk                | 01.10.2012 | Faget kommunikation på sygeplejerskegrunduddannelsen<br>Praksis, videnskabsteori og metode på den Sundhedsfaglige Diplomuddannelse  |
| <b>Margit Schmykker</b>             | Sygeplejerskeuddannelse, Sygeplejefaglig Diplomuddannelse, Suppleringsuddannelsen i Sygepleje og Cand.cur.                              | masc2@ucl.dk<br>20 46 04 28 | 05.06.2013 | Det social- og sundhedsfaglige uddannelsesområde  |
| <b>May Birkeland</b>                | Cand.cur.   | mabi@ucl.dk<br>63 18 00 51  | 08.04.2010 | Refleksioner over undervisning i grunduddannelsen i faget grundlæggende sygepleje, herunder tema om hygiejne. Refleksioner over udviklingsprojekt omhandlende patienters oplevelse af isolation pga. MRSA.  |
| <b>Merete Drachmann</b>             | Sygeplejerske, Cand. Cur.   | medr@ucl.dk<br>40 18 41 95  | 01.06.2013 | Undervisning ved grunduddannelse til Professions bachelor i sygepleje. Opgaver med forskningstillknytning, udviklingsopgaver og videntcenterfunktion.   |
| <b>Mette Lomholt Skott</b>          | Sygeplejerske, SD Uddannelses og undervisningsplanlægning, Cand.scient. san.  | mels@ucl.dk<br>63 18 30 76  | 30.11.2010 | Undervisning kvalitetsudvikling i Grunduddannelsens modul 5, samt på SD modulet: Metoder i klinisk Kvalitetsudvikling.  |
| <b>Nabil Karas</b>                  | Cand.scient. i biologi  | naka@ucl.dk<br>63 18 30 63  | 22.02.2009 | Beskrivelse af og refleksioner over et undervisningsforløb i anatomi og fysiologi ved sygeplejerskeuddannelsens grunduddannelse. Beskrivelse af og refleksioner over et Udviklingsprojekt indenfor sygeplejerskeuddannelsens internationaliseringsindsats |
| <b>Randi Dam Schmidt</b>            | Sygeplejerske, SD, Master i Klinisk Sygepleje   | rads@ucl.dk                 | 17.01.2011 | Beskrivelse af og refleksion over undervisning ved grunduddannelsen til sygeplejerske i temaet hygiejne på 1. modul. Beskrivelse og refleksion over udviklingsprojekt i relation til en virtuel netværksportal for kliniske vejledere.                    |
| <b>Susanne Marie Mariussen</b>      | Sygeplejerske, sundhedsplejerske, diplom i Pædagogik og psykologi, Master   | suma@ucl.dk                 | 01.10.2010 | Undervisning på 6. semester i Folkesundhed og sygepleje, 2001 uddannelsen. Undervisning i sundhedsbegreber på obligatorisk modul i De Sundhedsfaglige diplomuddannelser.  |

|                      |   |                            |            |  |
|----------------------|---|----------------------------|------------|--|
|                      | i sundhedspædagogik                                     |                            |            |  |
| <b>Susanne Trend</b> | Sygeplejerske, SD.<br>Cand.cur.                         | sutr@ucl.dk<br>63 18 30 80 | 29.10.2009 | Undervisningsopgaver ved grunduddannelsen til sygeplejerske; beskrivelser af og refleksioner over undervisning i grundlæggende sygepleje på modul 1. Undervisning ved uddannelsen af kliniske vejledere til de mellemlange videregående sundhedsuddannelser ved Efter - og videreuddannelsesenheden. Beskrivelse af og refleksioner over vejledning i forbindelse med de studerendes udarbejdelse af afsluttende projektrapport. |
| <b>Tine Launholt</b> | Kandidat i Human Ernæring<br>fra Københavns Universitet | tlla@ucl.dk                | 23.11.2015 | Sygepleje  |

**University College Syd**

Sygeplejerskeuddannelsen

Campusalle 20

6200 Aabenraa

| Navn  | Uddannelser  | Arbejdsmail og arbejdstelefon | Dato for lektorbedømmelse | Områder der er lektorbedømt  |
|---|--|-------------------------------|---------------------------|--|
| <b>Anne-Grete Knudsen</b>                                 | Sygeplejerske PD, cand.cur.  | agkn@ucsyd.dk<br>72 66 57 40  | 01.01.2008                | Undervisning i kommunikation i grunduddannelsen. Projekt "Meningsfuld undervisning i den teoretiske del af sygeplejerskeuddannelsen".  |
| <b>Dorte Bennike</b>                                      | Sygeplejerske 1990<br>Onkologisk basis og efteruddannelse 2000<br><br>Diplomuddannelse i almenpædagogik 2004<br><br>Master i professionsudvikling 2009 | dben@ucsyd.dk<br>72 66 57 44  | 01.06.2019                | <b>Grunduddannelse</b> ved Sygeplejerskeuddannelse med særligt fokus på simulationsundervisning i grundlæggende sygepleje - og teknologi<br><br><b>Efter og videreuddannelse EVU</b> – med særligt fokus på undervisning vejleder og bedømmeropgaver på Klinisk vejleder i de sundhedsfaglige professionsuddannelser<br><br><b>Forskning og udvikling</b> – med særligt fokus på<br>A) Et professionsrettet der var et tilknyttet forskningsarbejder relateret til forskning til kvinder med Osteopeni's oplevelser i forbindelse med præsentation af en App om osteoporose<br>om et uddannelsesudviklingsprojekt – hvor der anvendes innovationsmetode participatory design – og formålet er udvikling af digital læremiddel der kan understøtte studerendes udvikling af studiekompetencer |
| <b>Eva Hoffmann</b><br><br>Ph.d.-studerende frem til 2022 | Sygeplejerske, Diplomuddannelse i Sygepleje, Master i Klinisk Sygepleje, Certificeret Coach<br>Ph.d.-studie 01.04.2018 – 31.03.2021                    | ehof@ucsyd.dk<br>72 66 57 36  | 14.08.2008                | Undervisning på professionsuddannelsen for sygeplejersker i valgfaget "alkohol og sygepleje".<br>Udviklingsopgave om bekæmpelse af eksamens/og præstationsangst på professionsbacheloruddannelsen for sygeplejersker.  |
| <b>Hanne Rasmussen</b>                                    | Cand. Pharm.   | hras@ucsyd.dk<br>72 66 57 43  | 01.11.2005                | Biokemi<br>Ernæring og diætetik Farmakologi  |
| <b>Heidi Christiansen</b>                                 | Sygeplejerske.<br>Den Pædagogisk<br>Diplomuddannelse.<br>Master i professionsudvikling (Med in Educational and Professional Development).              | hchr@ucsyd.dk<br>72 66 57 31  | 19.08.2007                | Refleksioner over tilrettelæggelse, gennemførelse og evaluering af undervisning i sygeplejefaget på fjernstudiet i en vekselvirkning mellem det virtuelle læringsrum og seminarundervisning med afsæt i de studerendes forudsætninger og i samarbejde med øvrige undervisere i uddannelsen.<br>Refleksioner over deltagelse i udviklingsprojekt ved videnscentret "Ilt, innovation og læring" ved CVU Sønderjylland.   |



|                              |  |   |            |   |
|------------------------------|--|---|------------|---|
| <b>Helle Feddersen</b>       | Sygeplejerske, SD i sundhedspleje, cand. pæd. soc. Ph.d.   | hfed@ucsyd.dk<br>72 66 57 33                  | 29.09.2008 | Undervisningsopgaver ved sygeplejerskeuddannelsen: sociologi og antropologi. Udviklingsopgaver og opgaver med forskningstilknytning og videntcenter forløb: Udviklingsprojekt i samarbejde med videntcenter for læremidler og evaluering vedrørende etniske minoriteter i sygeplejerskeuddannelsen. |
| <b>Karen Rakel Kjærgaard</b> | Cand. San. (Norsk hovedfagseksamen der svarer til en Dansk kandidatgrad, opbygget som en kombination af sygeplejevidenskab og pædagogik/fagdidaktik) (2000)<br>Videreuddannelse i vejledning (1999)<br>Praktisk pædagogik (1996)<br>Sygeplejerske (1986) Alle uddannelserne er fra Norge | krkj@ucsyd.dk<br>72 66 57 39 /<br>73 42 92 15 | 26.11.2005 | Med baggrund i min forankring i grunduddannelsen til professionsbachelor i sygepleje, reflekterer jeg over min undervisning i faget filosofi/etik på 1. semester. Del B omhandler min deltagelse i et udviklingsprojekt om kollegial supervision i sygeplejeskolens lærerkollegium.                 |
| <b>Marie Jakobsen</b>        | Sygeplejerske Voksenpædagogisk studie v. åbent universitet. (VPÅ).<br>Cand.pæd.  | mja@ucsyd.dk<br>73 42 92 00 /<br>73 42 92 29  | 26.02.2007 | Undervisning i pædagogik ved sygeplejerskeuddannelsen. Udviklingsprojekt vedr. kollegial supervision.   |
| <b>Monika Hoeck Petersen</b> | Sygeplejerske<br>Master i læring og Uddannelse   | mhpe@ucsyd.dk<br>72 66 57 51                  | 28.02.2018 | Undervisning i sygepleje og mikrobiologi i sygeplejerskeuddannelsen. Innovationsprojekt med SDU   |
| <b>Pia Lysdal Veje</b>       | SD uddannelse og undervisning Cand.cur. 2007<br>Ph.d.-studie 01.02.2016 – 31.01.2019   | pvej@ucsyd.dk<br>72 66 57 50                  | 01.09.2008 | Beskrivelse af og refleksioner over undervisning i faget mikrobiologi på fjernstudiet, University College syd sygeplejerskeuddannelsen.   |

## University College Syd

Sygeplejerskeuddannelsen

Degnevej 16

6705 Esbjerg Ø

| Navn                              | Uddannelser                                    | Arbejdsmail og arbejdstelefon | Dato for lektorbedømmelse | Områder der er lektorbedømt   |
|-----------------------------------|--|-------------------------------|---------------------------|---|
| <b>Anette Buskbjerg</b>           | Cand. Scient San, Exam. Phil                   | abus@ucsyd.dk<br>72 15 75 22  | 01.11.2007                | Undervisning i faget jura i sygeplejerskeuddannelsen<br>Udviklingsprojekt som afsæt for kandidatspeciale ambulancebehandleruddannelsen  |
| <b>Berit Dahl Nielsen</b>         | Diplom almen pædagogik,<br>cand.pæd. pæd.      | 72 15 75 28                   | 12.03.2007                | Grunduddannelsen, anatomi og fysiologi<br>Kvalitets- og udviklingsprojekt Kliniske prøveformer i sygeplejerskeuddannelsen.  |
| <b>Birthe Laursen</b>             | Sygeplejerske, SD, Cand. cur                   | bila@ucsyd.dk<br>72 66 28 56  | 23.09.2013                | Undervisningen i Sygepleje, fag og profession på modul 1, med fokus på temaet Patientologi.<br>Udviklingsprojektet: "Demenspjece til børn – en undersøgelse af læringspotentialer ved sygeplejerskestuderendes involvering i et klinisk udviklingsprojekt", som forløb over perioden 2010 – 2012 og var en del af Forskningsprogrammet "Styrkelse af samspillet mellem praktik og teori", under Enhed for Evaluering, Kvalitetsudvikling og Dokumentation.            |
| <b>Bodil Bjørns-<br/>have Noe</b> | Sygeplejerske<br>SD, Cand scient san.<br>Ph.d. | bbno@ucsyd.dk<br>29 93 27 88  | Maj 2018                  | Forskningsmetodologi, videnskabsteori, forskningsmetoder  |
| <b>Charlotte Duane Meng Fagan</b> | Sygeplejerske<br>Cand.scient.san.publ          | cfag@ucsyd.dk<br>27 12 67 54  | 5.6.2018                  | Refleksioner over undervisning i sundhedsprofessionel kommunikation og simulationsundervisning.<br>Refleksioner over at være vejleder på diplommodulet "klinisk vejleder i sundhedsfaglig praksis".<br>Refleksioner over deltagelse i forskningsprojekter vedrørende hhv. overvægtige gravide og udviklingshæmmedes forældreskab.   |
| <b>Dorte Buxbom Villadsen</b>     | Sygeplejerske Cand.cur                         | dv@ucvest.dk<br>72 15 75 11   | 28.12.2009                | Refleksioner over undervisning i sygeplejefaget med fokus på den introducerende del af, at indgå i relationer til mennesker med sindslidelser; en relation der kan opleves som angstprovokerende for den studerende<br>Refleksioner over deltagelse i pilotprojektet CaseConnexion – udvikling og afprøvning af cases i en virtuel sengeafdeling i det virtuelle univers Second Life.   |
| <b>Gitte Andsager Smorawski</b>   | Cand Scient San Publ                           | Gasm@ucsyd.dk<br>72 66 28 33  | 12.02.2019                | Refleksioner over professions- og uddannelseskonteksten<br>Refleksioner over opgaver på grunduddannelse- Anatomi og Fysiologi 12: Den respiratoriske del af luftvejene<br>Refleksioner over undervisningsforløb på Sundhedsfaglig Diplomuddannelse - Videnskabs-teoretiske & sygeplejefaglige kerneperspektiver i akut sygepleje<br>Refleksioner over opgaver med tilknytning til forskningsprojektet Det sene palliative forløb for borgere med KOL i Sydvestjylland |

|                                  |  |                              |             |  |
|----------------------------------|--|------------------------------|-------------|--|
| <b>Lea Deichmann Nielsen</b>     | Sygeplejerske<br>Cand.cur<br>Phd                                 | Ldni@ucsyd.dk<br>72 66 28 60 | 1.5. 2014   | Refleksioner over undervisning i valgfag med fokus på udvikling og implementering af kliniske retningslinjer<br>Refleksioner over gennemførelse af survey omkring barrierer for anvendelse af forskning blandt kliniske sygeplejersker samt kommende Phd studie  |
| <b>Lisbeth Sørensen</b>          | Sygeplejerske Cand cur og<br>Master i professionsuddan-<br>nelse | Liso@ucsyd.dk<br>72 66 28 63 | 1.1 2008    | Refleksioner over undervisning i sygeplejefaget i Sygeplejerskeuddannelsen og refleksioner over undervisning i vejledning på efter-videreuddannelsesniveaue  |
| <b>Marianne Reventlov Husted</b> | Sygeplejerske<br>Cand.Cur  | mrhu@ucsyd.dk                | 04.2012     | Refleksioner over undervisningsforløb i patientologi på modul 1. Refleksioner over udviklingsprojektet "Den personlige lærer - en relation hvor fag og person er i centrum. En mulig vej til fastholdelse?" som tager afsæt i en frafaldsprocent på 30% i sygeplejerskeuddannelsen. I projektet undersøges betydningen af relationen mellem studerende og en kontaktlærer i forhold til frafald. |
| <b>Marie Toftdahl Sørensen</b>   | Sygeplejer-<br>ske Cand.cur.<br>MVO<br>Demenskoord               | mtso@ucsyd.dk<br>72 66 28 64 | 29.09.2011  | Refleksioner over undervisning i sygepleje, herunder simulationsundervisning.<br>Refleksioner over institutionelle opgaver, herunder tværprofessionelle opgaver og Forsknings Døgn.<br>Refleksioner over udviklingsprojekter, gennemført ved UC SYD og RUC, som undersøger teori-praksis-forholdet.  |
| <b>Mette Ruhlmann</b>            |  | mrhu@ucsyd.dk<br>72 66 28 68 | 15.01.2018  |  |
| <b>Mona Larsen</b>               | Sygeplejerske<br>Cand.Cur.<br>SD<br>Exam. Phil.                  | mola@ucsyd.dk<br>72 66 26 55 | 23.11.2007  | Undervisning på henholdsvis professionsbachelor og efter- og videreuddannelsesniveaue<br>1. Refleksioner over videnskabsteori og forskningsmetodologi<br>Refleksioner over vejledning i klinisk praksis  |
| <b>Pia Lind</b>                  | Cand.cur, SD   | plin@ucsyd.dk<br>72 66 28 57 | 20.6.2008   | Undervisning på henholdsvis professionsbachelor og efter- og videreuddannelsesniveaue  |
| <b>Sabine Heesemann</b>          | RN, SD, MScN   | Shee@ucsyd.dk<br>42 36 66 32 | 8.juni 2020 | Refleksioner over grunduddannelsen. Filosofi på 5. semester<br>Refleksioner over EVU: undervisning i kvantitative metoder og vejledning ifm opgaveskrivning<br>Refleksioner over FOU: validering af spørgeskema<br>Uddannelsesudvikling<br>Professionsrettet udvikling   |

**VIA University College**  
**Sygeplejerskeuddannelsen i Århus**  
**Campus Aarhus N, Hedeager 2**  
**8200 Århus N**

| <b>Navn</b>                          | <b>Uddannelser</b>   | <b>Arbejdsmail og arbejdstelefon</b> | <b>Dato for lektorbedømmelse</b> | <b>Områder der er lektorbedømt</b>  |
|--------------------------------------|--|--------------------------------------|----------------------------------|---|
| <b>Anette Telling Dennig</b>         | Sygeplejerske. SD i ledelse.<br>Cand. Pæd. i Pædagogisk psykologi. | ande@via.dk<br>87 55 20 06           | 01.02.2012                       | Kommunikationsundervisning i grunduddannelsen på modul 7. Kommunikationsundervisning - sundhedsfaglig diplomuddannelse.   |
| <b>Anita Haahr</b>                   | Sygeplejerske,<br>Cand.<br>Cur.,<br>ph.d.                          | anlh@via.dk<br>87 55 20 12           | 01.09.2015                       | Undervisning på grunduddannelsen i sygepleje på modul 9 med særlig fokus på udvikling af akademiske kompetencer.<br>Forskning og udvikling med afsæt i et forskningsprojekt om "Sygeplejestuderendes deltagelse i klinisk forankrede forsknings- og udviklingsprojekter". |
| <b>Anja Betina Raahede Jørgensen</b> | Sygeplejerske, Cand.<br>Cur.                                       | anjo@via.dk<br>87 55 20 56           | 25.02.2013                       | Grunduddannelsen – modul 3, kostindtagelse/øvelser i NSL<br>Udviklingsområdet – Projekt: "Implementering af model for praktiske færdigheder som pædagogisk redskab i undervisningen i færdighedslaboratoriet"   |
| <b>Anna Marie Møller Lidegaard</b>   | Sygeplejerske,<br>Cand.<br>pæd.<br>pæd.                            | amli@via.dk<br>87 55 20 21           | 01.12.2013                       | Psykologi   |
| <b>Anne Elisabeth Pedersen</b>       | Lektor,<br>cand.<br>Cur., diplom i pædagogik, sygeplejerske        | alpe@viauc.dk<br>87 55 20 57         | 17.03.2009                       | Undervisning på Sygeplejerskeuddannelsens grunduddannelse i faget kommunikation<br>Udviklingsprojekt:<br>"Refleksionsmetoder i klinisk praksis – med afsæt i undervisningsmetoden "seminar"   |
| <b>Bente Rindsig Pedersen</b>        | Cand.mag. i idehistorie og socialantropologi.                      | beri@viauc.dk<br>87 55 20 61         | 05.04.2009                       | Filosofi & etik. Udviklingsprojekt om studiekompetence  |
| <b>Birgitte Just Mittun</b>          | Sygeplejerske,<br>Cand.<br>pæd. i generel                          | bimj@via.dk<br>87 55 20 39           | 16.09.2014                       | Undervisning i pædagogik på grunduddannelsen i Sygepleje, modul 7   |

|                                   |   |   |            |   |
|-----------------------------------|---|---|------------|---|
|                                   | pædagogik   |   |            |   |
| <b>Birgitte Sørensen</b>          | Sygeplejerske, SD i undervisning og uddannelse, BA-grundfag idéhistorie cand.cur. | bsor@viauc.dk<br>87 55 20 63                                | 28.10.2008 | Undervisning i sygepleje på grunduddannelsen<br>Udviklingsprojektet: Rehabiliterende sygepleje til mennesker med kognitive problemer.   |
| <b>Bodil Sørensen</b>             | Cand. Scient (biologi), PhD i medicin   | boso@viauc.dk<br>87552064                                   | 21.03.2011 | Undervisning i Anatomi og fysiologi og Kvalitativt projekt; "Hverdagsliv og aktivitetsmuligheder som el kørestols bruger" i Videnscenter for Sundhedsfremme, Sundhedsteknologi og Rehabilitering  |
| <b>Britta Fuhlendorff</b>         | Sygeplejeuddannelse Diplom i almen pædagogik Master i klinisk sygepleje           | <a href="mailto:brfu@via.dk">brfu@via.dk</a><br>87 55 20 34 | 01.08.2011 | Sygeplejeuddannelsen/Grunduddannelsens modul 10 med fokus på udvikling af undervisning i Palliation<br><br>VOK med fokus på udvikling af det palliative diplommodul   |
| <b>Cathrine Sand Nielsen</b>      | Underviser, Cand.cur.   | cnie@viauc.dk<br>87 55 20 67                                | 29.08.2008 | Undervisning i faget sygepleje.<br><br>Udviklingsprojekt om rehabilitering til patienter med kognitive problemer.   |
| <b>Charlotte Michala Eckhardt</b> | Sygeplejerske, Cand. Cur.   | miec@via.dk<br>87 55 20 18                                  | 22.03.2012 | Undervisningsopgaver ved Sygeplejerskeuddannelsen: Undervisning i faget kommunikation i grunduddannelsen<br>Refleksioner over udviklingsprojekt ud fra evalueringsrapporten: "Erfaringspædagogik & Professionslæring – Delrapport Modul 6/8 I". |
| <b>Christine Rytter</b>           | Sygeplejerske   | chry@via.dk<br>87 55 20 71                                  | 12.02.2015 | Undervisning i faget Mikrobiologi på Sygeplejerskeuddannelsen og Kvalitativt projekt i Center for Forskning i Sundhedsteknologi   |
| <b>Christine Tram Widmer</b>      | Sygeplejerske Cand.cur  | chtr@via.dk<br>87 55 20 84                                  | 06.01.2016 | Beskrivelse og refleksion over undervisning på grunduddannelsen i faget sygepleje på modul 10<br><br>Beskrivelse og refleksion over undervisning på modulet: Praksis – videnskabsteori og   |

|                               |  |   |            |   |
|-------------------------------|--|---|------------|---|
|                               |  |   |            | metode ved efter- og videreuddannelsen.   |
| <b>Dan Huy Vo</b>             | Cand.scie<br>nt. Bio-<br>logi  | davo@viauc.dk<br>87 55 20 68                                | 26.08.2010 | Grunduddannelse og efter- videre uddannelse   |
| <b>Gitte Nielsen</b>          | Sygeple-<br>jerske,<br>cand.<br>pæd. soc.  | gini@viauc.dk ,<br>87 55 20 32                              | 15.07.2011 | Pædagogik (grunduddannelsen M7)<br>Udviklingsprojekt (Projekt "E-klasse", pædagogisk udviklingsprojekt)   |
| <b>Gitte Sylvester Jensen</b> | Sygeplejerske, Onkologisk<br>efteruddannelse, Supple-<br>ringsuddannelsen i syge-<br>pleje Århus Universitet<br>Kandidatuddannelsen i<br>Sygepl.<br>v/Århus<br>Universi-<br>tet. | <a href="mailto:gjen@via.dk">gjen@via.dk</a><br>87 55 20 70 | 01.02.2011 | Undervisning på grunduddannelsen på MODUL 3 i emnet indtagelse med fokus på måltidets betydning.<br>Udviklingsprojekt:<br>Udvikling af undervisning i færdighedslaboratoriet gennem samarbejde med kliniske vejledere   |
| <b>Gorm Bennedsen</b>         | Cand.<br>Scient. i<br>biologi<br>Ph.d. i<br>medicin  | gobe@via.dk<br>87 55 20 23                                  | 28.01.2014 | Kvalitativt projekt omhandlende mulig transfer af viden mellem Nursing skills lab og klinikken.<br>Undervisning på grunduddannelsen med fokus på faget Anatomi/fysiologi.   |
| <b>Hanne Nørup Sillesen</b>   | Cand. cur,<br>SD, syge-<br>plejerske   | hasi@via.dk<br>87 55 20 72                                  | 01.01.2009 | Grundlæggende sygepleje.<br>Udvikling af klinisk undervisning i færdighedslaboratoriet (skill lab), som afsæt for reflekteret færdighedslæring.   |
| <b>Hanne Ramløv Ivarsen</b>   | Cand.<br>med.,<br>Ph.d.  | haiv@via.dk<br>87 55 20 73                                  | 01.04.2009 | Beskrivelse af og refleksioner over undervisningen i farmakologi og kvalitativt udviklingsprojekt vedr. lægemiddelregning.  |
| <b>Helle Svenningsen</b>      | Sygeplejerske<br>med specialud-<br>dannelse i in-<br>tensivterapi<br>Master i<br>klinisk<br>sygepleje<br>Ph.d. i<br>medicin<br>(kvanti-<br>tativ me-<br>tode)                    | hesv@via.dk<br>87 55 20 87                                  | 11.11.2017 | Professionsbachelor uddannelsen i sygepleje:<br>Den historiske udvikling vedr. udvikling og forskning siden 1980<br>Div. Didaktiske overvejelser<br>Humor og andre læringsfremmende tiltag i uddannelse<br>Undervisning i videnskabsteori og forskning metodologi på 1. Semester.<br>Eftervidereuddannelse:<br>Motivation og læringsforudsætninger<br>Sundhedsfaglig diplomuddannelse<br>Modul opdelt E-læringsprogram om delirium på intensivafdeling.<br>Forskning/udvikling:<br>Feasibility studie om KOL og muskeltræning |

|                               |   |   |            |   |
|-------------------------------|---|---|------------|---|
|                               |   |   |            | Validering af screeningsredskab om delirium i hjemmeplejen  |
| <b>Ida Lunddahl Bager</b>     | Professionsbachelor i Sygepleje Kandidat i Sygepleje, cand.cur.   | ilb@via.dk<br>87 55 20 27                   | 28.10.2014 | Det social- og sundhedsfaglige uddannelsesområde  |
| <b>Inge Løbner</b>            | Underviser, sygeplejerske, MHH  | inlo@via.dk<br>87 55 20 74                  | 28.08.2008 | Sygepleje på grunduddannelsen med fokus på tryksår samt<br>Projekt 'Færdighedslaboratorium'   |
| <b>Inge Cort Madsen</b>       | Sygeplejerske, Master of Health Informatics   | cort@via.dk<br>87 55 2024                   | 01.04.2014 | Sygepleje   |
| <b>Jette Lauritzen</b>        | Anæsthesisygeplejerske, cand.cur., Master i sundhedsantropologi (MSA), SD   | jlau@via.dk<br>87 55 20 31                  | 23.02.2010 | Undervisning i faget sygepleje, modul 5. Undervisning på det obligatoriske grund modul, Den sundhedsfaglige diplomuddannelse  |
| <b>Karen Møller</b>           | Sygeplejerske<br>Intensiv specialuddannelse Cand.cur.<br>SD i ledelse<br>Pædagogisk efteruddannelse på diplomniveau | kamo@via.dk<br>87 55 20 81 /<br>40 38 53 65 | 01.03.2009 | Undervisning i Sygeplejefaget (relations arbejde og hjemmesygepleje) på professionsbachelorniveau.<br>Projekt: "Kommunikation i indlæggelsessamtaler i et patient- og sygeplejerskeperspektiv" på baggrund af videooptagelser og interviews. (Undervisning i kommunikation på diplomniveau, anden udviklingsarbejde, publikationer og andre arbejdsopgaver indgår i den samlede bedømmelse) |
| <b>Kari Konstantin Nissen</b> | BA i Biologi (2006)<br>Cand.Scient i Molekylærbiologi (2009)<br>PhD i Medicin (2013)                                | kkni@via.dk<br>87 55 20 40                  | 05.06.2018 | Undervisning i Anatomi og Fysiologi på grunduddannelsen<br>Undervisning i kvantitativ metode på Efter-videreuddannelsesmodul<br>Forskningsarbejde omkring Genetikundervisning i den danske sygeplejerskeuddannelse under Forskningscenter for Sundhed og Velfærdsteknologi, Program for Metode, etik og velfærdsteknologi   |
| <b>Karin Kjærgaard Bonde</b>  | Sygeplejerske, 1.dels videreudd. fra DSH, cand.cur  | kabo@via.dk<br>87 55 20 82                  | 03.03.2009 | Undervisning i sygeplejerskeuddannelsen, 1.- 2. semester: Menneskers grundlæggende behov for væske og ernæring samt udskillelse af affaldsstoffer. Undervisning ved eftervidereuddannelsen, Suppleringsuddannelsen i Sygepleje: Undervisning i etik   |
| <b>Keld Bach Nielsen</b>      | Sygeplejerske SD i Ledelse<br>Merkonom i  | keni@via.dk<br>87 55 20 83                  | 03.10.2008 | Beskrivelser af og refleksion over undervisning på professionsbachelorniveau i faget psykologi.<br>Udviklingsopgaver og opgaver med forskningstilknøytning (Thomassen, Preben & Nielsen, Keld Bach (2007): Udvikling af sygeplejestuderendes personlige kompetencer i et  |

|                                |  |   |            |  |
|--------------------------------|--|---|------------|--|
|                                | personaleledelse<br>Cand.pæd.psych.                                  |   |            | Indstilling af eksperter til akkreditering af sygeplejerskeuddannelsen selvpsykologisk og dannelsespædagogisk perspektiv) og videntcenterfunktion:                               |
| <b>Kirsten Levring Neve</b>    | Cand.cur.  | kine@via.dk<br>87 55 20 05                  | 01.04.2010 | Grunduddannelsen, modul2, tema: aktivitet, hvile Efter/videreuddannelse, modul: akut kritisk syge børn   |
| <b>Lilli Dam</b>               | Sygeplejerske, Master of Public Health. MPH                          | ldam@via.dk<br>87 55 20 08                  | 08.12.2008 | Social- og sundhedsfagligt uddannelsesområde   |
| <b>Lisbet Poulsen</b>          | Cand.Med.  | lipo@cia.dk<br>22 39 00 90                  | 24.01.2020 | Undervisning I sygdomslære og farmakologi ved grunduddannelsen<br>Forskningsrelaterede opgaver ved center for sundheds og velfærdsteknologi                                      |
| <b>Mathilde Beedholm-Ebsen</b> | Sygeplejerske, cand.scient.san                                       | mbeb@via.dk,<br>87 55 20 09                 | 01.03.2014 | Undervisning i Folkesundhed ved Efter- og videreuddannelse samt grunduddannelse  |
| <b>Pernille Bak Skouenborg</b> | Sygeplejerske Master i Humanistisk sundhedsvidenskab                 | pebs@via.dk<br>87 55 20 25 /<br>29 91 68 00 | 01.10.2014 | Blended learning, videnskabsteori og forskning   |
| <b>Peter Errboe Jensen</b>     | Cand.scient. (biologi), ph.d.  | peje@via.dk<br>87 55 20 13                  | 20.05.2008 | Undervisning i biokemi og kvalitativt udviklingsprojekt  |
| <b>Pia Koustrup</b>            | Sygeplejefaglig vejleder, SD, diplomuddannelse i didaktik, Cand Cur, | pkou@via.dk<br>87 55 20 35                  | 01.07.2011 | Sygeplejens historie og Patientologi i professionsbacheloruddannelsen til sygeplejerske Undervisning i vidensformer i Videns- og kompetencecentret, det ortopædkirurgiske modul. |



|                              |  |                            |            |   |
|------------------------------|--|----------------------------|------------|---|
| <b>Sisse Charlotte Norre</b> | Sygeplejerske og Cand. Pæd. Pæd. Psyk.                                   | sicn@via.dk                | 01.04.2015 | På grunduddannelsen udgangspunkt i undervisningen i psykologi på modul 7. Anmodningens anden forankring tager afsæt i et tværfagligt FoU-projekt, hvor jeg reflekterer over udviklingen, gennemførelsen og evalueringen af et 3 ugers tværprofessionelt forløb i innovation og entreprenørskab på tværs af uddannelserne på Campus Randers. |
| <b>Tina Hartvigsen</b>       | Sygeplejerske  | tiha@via.dk<br>87 55 21 71 | 17.08.2014 | Grunduddannelses aktivitet: simulationsbaseret undervisning i Akut og kritisk sygepleje. Derudover forsknings- udviklingsprojekt om underviserkompetencer i forhold til simulationsbaseret læring.<br>Efter- videreuddannelses aktivitet: Didaktiske refleksioner over diplommoduler i akut og kritisk pædiatrisk sygepleje                 |
| <b>Thea Qvist Hjørnholm</b>  | Sygeplejerske og cand.mag. i religionsvidenskab og medicinsk antropologi | tqh@via.dk<br>87 55 20 50  | 01.12.2013 | Filosofi, religion og etik<br><br>Projekt   |
| <b>Tine Glasscock</b>        | Sygeplejerske Intensiv specialuddannelse Master i læreprocesser          | tigl@via.dk<br>87 55 20 28 | 28.10.2014 | Tværprofessionelt og innovativt undervisningsforløb på modul 5.   |
| <b>Uffe Nørum</b>            | Sygeplejerske, cand.cur.   | uffe@via.dk<br>87 55 20 65 | 01.04.2013 |   |
| <b>Thea Qvist Hjørnholm</b>  | Sygeplejerske og cand.mag. i religionsvidenskab og medicinsk antropologi | tqh@via.dk<br>87 55 20 50  | 01.12.2013 | Filosofi, religion og etik<br><br>Projekt   |

**VIA University College**

Sygeplejerskeuddannelsen i Silkeborg

Nattergalevej 11

8600 Silkeborg

| Navn                              | Uddannelser  | Arbejdsmail og arbejdstelefon | Dato for lektorbedømmelse | Områder der er lektorbedømt  |
|-----------------------------------|--|-------------------------------|---------------------------|--|
| <b>Anna Katrine Fly Mathiasen</b> | BA sygepleje, Kand.pæd.pæd.psyk, Lektor ved Sygeplejerskeuddannelsen<br>VIA University College | akfm@via.dk<br>87 55 21 21    | 14.02.2016                | VIA Sygeplejerskeuddannelsen   |
| <b>Britta Vesterager Stenholt</b> | Sygeplejerske, Cand. cur   | Brst@via.dk Tlf.: 87 55 21 25 | 10.04.2008                | Professionsbacheloruddannelse. Pædagogiske og faglige overvejelser i forbindelse med tilrettelæggelse og gennemførelse af undervisningsforløb om patientologi og informationssøgning på 4. semester.<br><br>Tværinstitutionelt udviklingsprojekt. Studieunit og konsekvenser heraf, med fokus på udvikling af kliniske færdigheder.  |
| <b>Cecilia Lykke Deleuran</b>     | Sygeplejerske Cand.cur   | cdlb@via.dk<br>87 55 21 18    | 28.04.2017                | Refleksioner over et undervisningsforløb i faget sygepleje omhandlende temaerne "Sår og Sårpleje" samt "Observation, vurdering, intervention og dokumentation af sundhedsvigt - øvelse af praktiske færdigheder inden for sår og sårpleje, kompressionsbehandling og blodsuktermåling" på modul 3/2. semester. Refleksioner over pilotprojektet "Hjemmesygeplejerskers oplevelser af de udfordringer de står over for i plejen af ældre kronisk syge borgere, der udskrives fra hospitalet til restitution i eget hjem". |
| <b>Else Møller</b>                | Sygeplejerske, Sygeplejefaglig diplomeksamen<br>Cand. Cur                                      | elmo@via.dk<br>87 55 21 23    | 16.12.2008                | Sygeplejerskernes professionsbacheloruddannelse.   |
| <b>Grete Moth</b>                 | Sygeplejerske, cand.scient.san, ph.d.  | grmo@via.dk<br>87 55 21 42    | 11.05.2017                | Undervisning på grunduddannelsen i Organisation og ledelse på modul 5. Vejledning af diplomstuderende og undervisning af hjemmesygeplejersker i forskningsmetode i relation til<br>Undervisning inden for Efter- videreuddannelse<br>I relation til Forskning og udvikling beskrives gennemførelsen af et forskningsprojekt inden for hjemmesygeplejen, Hjemmesygepleje-KOS  |
| <b>Helle Stensgaard Karslen</b>   | Sygeplejerske/ Master i sundhedspædagogik  | hst@via.dk<br>87 55 22 82     | 01.01.2012                | Sygepleje  |

|                               |   |                            |             |   |
|-------------------------------|---|----------------------------|-------------|---|
| <b>Iben Lovring</b>           | Cand.scient.san., sygeplejerske, SD i uddannelse og undervisning samt PD i almen pædagogik                  | iblo@via.dk<br>87 55 21 22 | 26.02. 2009 | Grunduddannelse:<br>Hygiejne og smitteforebyggelse (mikrobiologi).<br><br>Efter- og videreuddannelse: Forskningsmetodologi og kritisk læsning.  |
| <b>Inge Nygaard Mikkelsen</b> | 1987 Sygeplejerske<br>1999 Diplomuddannelse i uddannelse og undervisning<br>2002 Cand.scient.san            | inmi@via.dk<br>87 55 21 26 | 21.04.2009  | Undervisning på grunduddannelsens 7. semester i udvikling af sygeplejen, herunder sygeplejeforskning, kvalitetsudvikling og implementering.<br>Udviklingsprojekt vedrørende udvikling af viden om informationsbehov hos mennesker, der ønsker plejeorlov til pasning af nærtstående døende. |
| <b>Jytte Pahas</b>            | Sygeplejerske og Cand. Scient Molekylærbiologi  | jypa@via.dk<br>87 55 21 34 | 17.04.2016  | Det social- og sundhedsfaglige uddannelsesområde  |
| <b>Laila Kristensen</b>       | Sygeplejerske.<br>Sygeplejefaglig diplomuddannelse i uddannelse og undervisning Exam.<br>Pæd.<br>Cand. Pæd. | lacr@via.dk<br>87 55 21 20 | 14.03.2008  | Refleksioner over pædagogikundervisning på 4 semester på grunduddannelse<br>Refleksioner over tværfaglige temadage i "Refleksive spørgsmål" på efter – og videreuddannelsen   |
| <b>Mette Bønløkke</b>         | Sygeplejerske<br>SD uddannelse og undervisning MPH  | mebo@via.dk<br>87 55 21 14 | 10.01.2008  | Refleksioner over undervisning i forskningsmetodologi med inddragelse af epidemiologi i grunduddannelsen<br><br>Refleksioner over et projekt om udvikling af sygeplejestuderendes informationskompetence  |
| <b>Karen Bønløkke</b>         | Sygeplejerske, Cand.pæd.<br>Ph.D.   | kpa@via.dk<br>87 55 13 20  | 02.07.2002  | Pædagogik   |
| <b>Stine Lee-gaard Jepsen</b> | Sygeplejerske og cand.cur.  | stlj@via.dk<br>87 55 21 36 | 01.12.2017  | Grunduddannelse = Undervisningsforløb i sygepleje – herunder patientologi på uddannelsens 7. modul.<br>Forskning & udvikling = Udvikling af formal substantiv teori (grounded theory) omkring voksne menneskers coping af sygdom/mødet med sygdom<br>Efter-videreuddannelse = fravigelse.   |
| <b>Vivi Friis Søgaard</b>     | Sygeplejerske, sociolog   | vifr@via.dk<br>87 55 21 13 | 01.05.2011  | Social- og sundhedsfaglige uddannelsesområde af Underviser.   |

| Navn                             | Uddannelser   | Arbejdsmail og arbejdstelefon | Dato for lektorbedømmelse | Områder der er lektorbedømt  |
|----------------------------------|---|-------------------------------|---------------------------|--|
| <b>Anette Bavnshøj</b>           | Civilingeniør i Bioteknologi (cand.polyt.), Sygeplejerske | anba@via.dk<br>87 55 21 64    | 01.02.2012                | Det social- og sundhedsfaglige uddannelsesområde:<br>Tværfagligt undervisningsforløb i simulationslaboratoriet involverende anatomi og fysiologi, sygepleje og ergonomi.<br><br>Udviklingsprojekt omhandlende evaluering af undervisningsforløb i simulationslaboratoriet.   |
| <b>Anita Rethmeier</b>           | Cand.scient. i molekylærbiologi                           | anre@via.dk<br>87 55 21 79    | 27.06.2012                | Undervisning i mikrobiologi på Modul 2 i grunduddannelsen  |
| <b>Anne Seebach</b>              | Sygeplejerske   | anse@via.dk<br>87 55 21 82    | 01.07.2012                | Præsentation og refleksion over undervisningsforløb i psykiatrisk sygdomslære på modul 8, samt præsentation og refleksion over undervisningsforløb ved SD moduler med fokus på voksenlæring og de udfordringer dette kan indebære for mig som underviser.  |
| <b>Annette Rosenkilde Jensen</b> | Sygeplejerske, SD i ledelse, Cand.cur.                    | anro@via.dk<br>87 55 21 67    | 05.07.2008                | Undervisning på professionsbacheloruddannelsen for sygeplejersker i faget ledelse og organisation<br><br>Udviklende opgaver i form af organisationsprojekt på sygeplejerskolen i Randers og tre fagudviklingsprojekter i fagene ledelse og organisation, folkesundhed og kvalitetsudvikling.   |
| <b>Camilla Askov Mousing</b>     | Sygeplejerske, Cand. Cur.                                 | caac@via.dk<br>87 55 21 66    | 28.12.2012                | 1. Underviseropgaver ved sygeplejerskeuddannelsen – Beskrivelse og refleksion over undervisning i faget sygepleje på modul 9 – temaet ”Ethiske problemstillinger i sygeplejen”<br>2. Udviklingsopgaver og opgaver med forskningstilknytning og videncenterfunktion – Beskrivelser og refleksioner over gennemført forskningsprojekt: KOL-patienters oplevede læringsudbytte af struktureret patientuddannelse om egenomsorg. |
| <b>Conny Madsen</b>              | Sygeplejerske SD i ledelse<br>Cand.scient.san             | cmad@via.dk<br>87 55 21 72    | 15.04.2008                | Sygdomslære på 2. semester i 2001-uddannelsen<br>Udviklingsprojekt omhandlende problembaseret læring på 2. semester i 2001-uddannelsen.  |
| <b>Dorthe Sørensen</b>           | Sygeplejerske og cand. pæd. pæd.                          | dsor@via.dk<br>87 55 21 73    | 14.12.2007                | Dokumentation og refleksioner over pædagogisk virksomhed tager udgangspunkt i undervisning i grunduddannelsen til sygeplejerske i faget pædagogik.<br>Refleksioner og overvejelser over øvrige opgaver tager afsæt i en funktion som videncenterleder ved JCVU, Videncenter for sundhedsfremme, og i et tværinstitutionelt udviklings projekt.   |

|                                  |  |   |            |  |
|----------------------------------|--|---|------------|--|
| <b>Marianne Kjær Freiesleben</b> | Sygeplejerske                                    | mkh@via.dk<br>87 55 21 73                         | 04.12.2014 | Det social – og sundhedsfaglige uddannelsesområde  |
| <b>Randi Kjælde Jakobsen</b>     | Professionsbachelor i sygepleje, Cand.cur.       | rbro@via.dk<br>87 55 21 70                        | 30.06.2017 | Sygeplejerskeuddannelsen   |
| <b>Rikke Buus</b>                | Sygeplejerske, Cand.cur.                         | ribs@via.dk<br>87 55 21 79                        | 16.12.2008 | Undervisning i videnskabsteori på 1. semester<br>Udviklingsprojekt omhandlende internationalisering  |
| <b>Steen Hundborg Martensen</b>  | Cand.cur., SD, sygeplejerske                     | hundborg@email.dk<br>87 55 21 81 /<br>40 52 88 10 | 24.01.2008 | I første del af anmodningen demonstreres faglig viden og refleksioner over sygeplejedokumentation, og der reflekteres over tilrettelæggelsen af undervisningen med udgangspunkt i problembaseret læring, så de studerende når de fastlagte mål for undervisningen.<br>I anden del af anmodningen reflekteres over udviklingen af et diplommodulforhold i Sundhedsfremme og forebyggelse ældreområdet. Modulet har til formål at skabe monofaglig og tværfaglig udvikling. Der reflekteres over indholdet i undervisningen i empiriske undersøgelser og der argumenteres for en erfaringspædagogisk tilgang.  |
| <b>Sytter Christiansen</b>       | Suppleringsuddannelsen i sygepleje<br>Cand. Cur. | sytt@via.dk<br>87 55 21 84                        | 29.01.2013 | Undervisningsopgaver ved sygeplejerskeuddannelsen<br>Udviklingsopgaver og opgaver med forskningstilknøytning og videncenterfunktion  |
| <b>Trine Tønners Nørgaard</b>    | Cand.scient.san.publ.                            | trtn@via.dk<br>87 55 21 60                        | 08.11.2019 | Udvikling, tilrettelæggelse og gennemførelse af undervisning på professionsbacheloruddannelsen i Sygepleje i faget folkesundhed på 3. semester omhandlende epidemiologi.<br><br>Beskrivelse af og refleksioner over arbejdet med udviklingsprojektet, 'Hvilke talenter sygeplejefprofessionen har behov for i fremtidens primære sundhedstjeneste'. Projektet var forankret i forskningscenteret VIA aldring og demens.<br><br>Inddragelse af international forskning og udviklingstendenser i relation til udviklingsprojektet om talentudvikling samt i pædagogiske og didaktiske refleksioner i valg af indhold, udførelsen og udviklingen af undervisning på professionsbacheloruddannelsen. |

## VIA University College

Sygeplejerskeuddannelsen i Viborg  
Campus Viborg, Prinsens Allé 2  
8800 Viborg

| Navn                                | Uddannelser   | Arbejdsmail og arbejdstelefon | Dato for lektorbedømmelse | Områder der er lektorbedømt  |
|-------------------------------------|---|-------------------------------|---------------------------|--|
| <b>Anita Lyngsø</b>                 | Sygeplejerske Pædagogisk diplomuddannelse<br>Cand.cur.  | anly@via.dk<br>87 55 22 30    | 22.06.2009                | Undervisning i forskningsmetodologi i Sygeplejerskeuddannelsen<br>Undervisning i kvantitative forskningsmetoder på grundmodulet i Sundhedsfaglige Diplomuddannelse   |
| <b>Bente Kjærgaard Stisen</b>       | Sygeplejerske<br>Master i IKT og læring   | beks@via.dk<br>87 55 22 45    | 01.04.2019                | Udviklingen af teknologi i sygeplejen samt beskrivelse og refleksion over undervisningen i fagområderne sundhedsinformatik og sundhedsteknologi med udgangspunkt i et undervisningsforløb på modul 1 i sygepleje.  |
| <b>Dina Kulenovic</b>               | Sygeplejerske<br>Cand.scient. i klinisk viden-<br>skab og teknologi   | diku@via.dk<br>87 55 01 60    | 01.04.2020                | Undervisning i faget 'krop og velvære' på 1. semester.<br>Undervisningsforløbet ved Efter- og Videreuddannelse i 'kvalitative og kvantitative forskningsmetoder'.  |
| <b>Eva Nielsen</b>                  | Sygeplejerske Sygeplejefaglig<br>Diplom, sundhedsformidling<br>og klinisk uddannelse<br>Kandidat læring og forandringsprocesser | evn@via.dk<br>87 55 22 94     | 01.06.2015                | Refleksion over undervisning i grunduddannelsen, "Eksperimentere med blodtryksmåling"<br>Refleksion over udviklingsprojekt: Gamification og Augmented Reality, anvendt som et redskab i simulationslaboratoriet, til at lære foretagsomhed i sygeplejen.   |
| <b>Helen Gräs Højgaard</b>          | Sygeplejerske Cand.cur.   | hgh@via.dk<br>87 55 22 13     | 01.04.2014                | Beskrivelse og refleksion over undervisningsforløb i sygeplejefaget i grunduddannelsen "Sygeplejefaglig processen som klinisk metode" på modul 1.<br>Refleksioner og synspunkter over øvrige opgaver i institutionen tager udgangspunkt i udviklingsprojektet "Underviseres oplevelse af udviklingen af egne IT-kompetencer i den Net baserede Sygeplejerskeuddannelse i VIA". |
| <b>Iben Munksgaard Ravn</b>         | Sygeplejerske<br>Cand.cur.  | ibmr@via.dk<br>87 55 01 59    | 01.11.2018                | Sygeplejefaglige refleksioner over sygeplejefagets udvikling set i lyset af velfærdsstatens udvikling/afvikling mod konkurrencestat.<br>Refleksioner over undervisning i faget <i>den motiverende samtale</i> på 4. semester.<br>Anmodningen omhandler også refleksioner over Ibens deltagelse i udviklings- og forskningsaktiviteter i løbet af adjunktperioden.              |
| <b>Kirsten Haugaard Christensen</b> | Sygeplejerske 1978 Sygeplejefaglig Diplom uddannelsen med ledelse som speciale 1996 Master of Health Science (Nursing) 2005     | khc@via.dk<br>87 55 22 08     | 10.10.2011                | Undervisning i omsorg ved eksistentielle og spirituelle problemstillinger ved grunduddannelsen.<br><br>Udvikling af valgmodul i samarbejde med international partner. Fokus for valgmodulet er Traditionel kinesisk sygepleje sat i relation til en mere vestlig naturvidenskabelig tilgang til sygepleje.   |

|                                  |   |                            |            |   |
|----------------------------------|---|----------------------------|------------|---|
| <b>Kirsten Tarri Bak</b>         | Sygeplejerske<br>Master of Health Science<br>(Nursing)<br>Sund IT   | kiba@via.dk<br>87 55 22 27 | 30.06.2009 | Undervisningsopgaver ved sygeplejerskeuddannelsen: Undervisningsforløb med problemorienteret projektarbejde i forbindelse med disciplinen 'Sygepleje og Folkesundhed' på 5. semester<br>Undervisning ved efter- og videreuddannelse (De sundhedsfaglige diplomuddannelser):<br>Undervisning i audit på SD-modulet 'Metoder til klinisk kvalitetsudvikling'.   |
| <b>Lene Søndergaard Andersen</b> | Sygeplejerske Cand. cur.<br>Ph.d.   | lela@via.dk<br>87 55 22 19 | 01.08.2010 | Planlægning og gennemførelse af undervisning i sygeplejefaget i grunduddannelsen for faget mikrobiologi i perioden efterår 2007 - forår 2010.<br>Planlægning og gennemførelse af udviklingsprojektet "Fra oplevelse til læring", som forløb i 2009-2010.  |
| <b>Louise Bamberg</b>            | Sygeplejerske og cand.soc   | loba@via.dk<br>87 55 22 14 | 06.04.2016 | Undervisning ved grunduddannelsen: Brug af cases i faget sygepleje på modul 8. Udviklingsprojekt "sygepleje uden stigma- er det muligt"   |
| <b>Malene Hangaard Alstrup</b>   | Sygeplejerske<br>Master of Health Science<br>(Nursing)  | mhal@via.dk<br>87 55 22 41 | 12.02.2018 | Undervisning i - og med - innovation og entreprenørskab ved grunduddannelsen samt om et innovativt udviklingsprojekt om anvendelse af videobriller som didaktisk værktøj på sygeplejerskeuddannelsen.   |
| <b>Raymond Kolbæk</b>            | Sygeplejerske Cand. Cur.<br>Ph.d.<br><br>Sygeplejefaglig Diplomeksamen med speciale i Uddannelse og Undervisning. Folkeuniversitetets Fjernundervisningskursus Psykologiske grundbegreber og metoder.<br>Diplomeksamen i Sygeplejevicenskab.<br>Ph.d.-studerende under samarbejdsaftalen mellem Viborg Sygeplejeskole og Humanistisk Fakultet - Københavns Universitet.<br>(Siden 2006 som privatist) | rako@via.dk<br>87 55 22 25 | 19.10.2009 | Refleksioner over undervisning i sygepleje - forskningsdesign og metode på Modul 9 i 2008-uddannelsen, der er en videreudvikling af et virtuelt baseret seminarkoncept udviklet til faget Sygeplejeinformatik på 6 semester i 2001-uddannelsen.<br><br>Refleksioner over et udviklingsprojekt om virtuel vejledning ( <a href="http://www2.viauc.dk/udvikling/e-laering/Sider/viden_om_virtuel_vejledning_celm.aspx">http://www2.viauc.dk/udvikling/e-laering/Sider/viden_om_virtuel_vejledning_celm.aspx</a> 2006-2008), med fokus på, hvorledes underviserdeltagelse i udviklingsaktiviteter kan være med til at kvalificere og videreudvikle - i dette tilfælde - en pædagogisk it-didaktik i grunduddannelsesundervisningen |
| <b>Tina Skov Hansen</b>          | Sygeplejerske, Master of Health Science (Nursing)   | tish@via.dk<br>87 55 22 10 | 16.03.2018 | Et sygeplejefagligt fokus med nedslag om faget omsorg/egenomsorg på grunduddannelse, kliniske retningslinjer og evidens på EVU (med fokus på vejlederrollen og et kvalitativt projekt om pårørende).  |
| <b>Vicki Sherman Dyeremose</b>   | Sygeplejerske, Master of Health Science (Nursing)   | visd@via.dk<br>87 55 22 23 | 19.05.2017 | Refleksioner over undervisning i faget "sygeplejerskers ansvarsområder i forbindelse med lægemiddelhåndtering" i simulationslaboratorium på grunduddannelsen. Desuden er der refleksioner over undervisningen i faget "kvalitative metoder" på efter- og videreuddannelsen, og refleksioner over udviklingsprojektet "pædiatriske sygeplejersker observations- og monitoreringspraksis - med  |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | særlig fokus på de vitale parametre” som et kvalitativt studie bestående af observation og interview med pædiatriske sygeplejersker. |
|--|--|--|--|--|



| Navn                                 | Uddannelser                            | Arbejdsmail og arbejdstelefon | Dato for lektorbedømmelse | Områder der er lektorbedømt   |
|--------------------------------------|--|-------------------------------|---------------------------|---|
| <b>Anette Meldgaard</b>              | Lektor, MPH, sygeplejelærer            | am@via.dk<br>87 55 22 68      | 01.09.2008                | Refleksioner over Undervisning i epidemiologi ved uddannelsen til professionsbachelor som sygeplejerske.<br>Udvikling af et tværfagligt Palliations- diplommodul  |
| <b>Dorte Vølpert Offersen</b>        | Lektor, cand.scient.san.publ           | dovm@via.dk                   | 21.02.2021                | Grunduddannelsen: Beskrivelse og refleksion over et undervisningsforløb i organisation og ledelse på 5. semester. Emne: Klinisk beslutningstagen og klinisk lederskab.<br>EVU: Beskrivelse og refleksion over vejledning i forbindelse med den afsluttende modulopgave knyttet til modulet: "Praksis-videnskabsteori og metode".<br>FoU: Beskrivelse og refleksion over deltagelse i det innovative projekt: "Fremtidens særlige primærsygeplejerskefunktion til fremtidens social- og sundhedsudfordringer i Holstebro Kommune". |
| <b>Gunvor Munch Hansen</b>           | Lektor, cand.mag.                      | gmh@via.dk<br>87 55 22 62     | 01.12.2008                | Beskrivelser af og refleksioner over undervisning i fagområderne anatomi, fysiologi samt religion ved uddannelsen til professionsbachelor som sygeplejerske.<br>undervisning ved efter- og videreuddannelse: undervisning i almene studiekompetencer på obligatorisk modul på sundhedsfaglig diplomuddannelse   |
| <b>Hanne Møjbæk Duedahl Nørgaard</b> | RN og cand. Pæd i pædagogisk psykologi | hdn@via.dk<br>87 55 22 72     | 01.08.2012                | Psykologi på modul 7 EVU formidlingsmodul   |
| <b>Ingrid Villadsen Kristensen</b>   | Sygeplejerske                          | invk@via.dk<br>87 55 22 78    | 14.09.2014                | Undervisningsopgaver ved grunduddannelsen: beskrivelse og refleksion over et undervisningsforløb i mikrobiologi i relation til sygeplejefprofessionen.<br><br>Udviklingsopgaver og opgaver med forskningstilknytning og videncenterfunktion: beskrivelse og refleksion over deltagelse i forskningsprojektet "At få brystkræft – oplevelser i overgangen fra diagnose til behandling".  |
| <b>Jette Henriksen</b>               | Lektor, Cand.cur., Ph.d.               | jhen@via.dk<br>87 55 22 63    | 01.12.2008                | Beskrivelse af og refleksioner over undervisningen i Videnskabsteori og forskningsmetodologi i grunduddannelsen til sygeplejerske 1. semester<br>Tema: Opgaveskrivning.<br>Beskrivelse af og refleksioner over øvrige opgaver, opgaver med relation til udviklingsarbejde, forskningstilknytning og videncenterfunktion, Udgangspunktet er beskrivelser af refleksioner over igangværende ph.d.-projekt "Professionslæring under forandring – betydninger for klinisk praksis"  |

|                                |   |                            |            |  |
|--------------------------------|---|----------------------------|------------|--|
| <b>Julie Marie Madsen</b>      | Sygeplejerske, cand.scient.san  | Jumm@via.dk<br>87 55 22 77 | 01.06.2017 | EVU- sundhedsfaglig diplomuddannelse<br>Grunduddannelse – sygeplejeuddannelsen<br>Forskning/udvikling: udviklingsprojekt beslutningsstøtteværktøj til borgere med KOL  |
| <b>Karen Schjøtz Vejrup</b>    | ANRN, SD, MLP   | ksve@via.dk<br>87 55 22 75 | 01.03.2015 | Curriculum vitae, den historiske, kulturelle og samfundsmæssige kontekstsygeplejefprofession er placeret i.<br>Undervisningsforløb i faget akut sygepleje i grunduddannelsen. Undervisningsforløb i Højskolen videreuddannelse og kompetenceudvikling på klinisk vejlederuddannelsen.  |
| <b>Kirsten Nielsen</b>         | Sygeplejerske, SD, cand.cur., enkeltfagseksamen i medicinsk mikrobiologi og immunologi. | kirn@via.dk<br>87 55 20 70 | 22.07.2007 | Hygiejne i sygeplejen og udviklingsprojekterne<br>Kompetenceprofil af en nyuddannet sygeplejerske b) Studieredskab: kompetencelister/kompetence port folio.  |
| <b>Lone Toft</b>               | Lektor  | loto@via.dk                | 21.02.2021 | Beskrivelse, refleksion og udvikling af undervisningsforløb på grunduddannelsen i ”inaktivitet og immobilitet” i samarbejde med underviser i Anatomi & fysiologi med inddragelse af færdighedslaboratoriet som det tredje læringsrum.<br>Beskrivelse af og refleksion over rollen som modulansvarlig, underviser, vejleder og eksaminator ved den sundhedsfaglige diplomuddannelse, med fokus på det dilemma der kan opstå i forhold til eksaminatorrollen.<br>Relevant inddragelse af international forskning og udvikling. |
| <b>Randi Kontni</b>            | Lektor & International koordinator<br>RN, SD, Master of health promotion & education    | rk@via.dk<br>87 55 22 66   | 01.11.2008 | Beskrivelse og refleksion over min undervisning i faget, folkesundhedsvidenskab og miljømedicin i grunduddannelsen til professionsbachelor i sygepleje samt mine didaktiske begrundelser.<br>Beskrivelse og refleksion over min undervisning i sundhedsfremme og forebyggelse samt mine didaktiske overvejelser ved SD modul i sundhedsfremme og forebyggelse i relation til ældre.  |
| <b>Susanne H. Buch Nielsen</b> | Sygeplejerske, Cand.mag.  | sbn@via.dk<br>96 12 17 43  | 01.11.2007 | Dialogen som praksisfællesskab og filosofi som et støttfag til sygepleje, der særligt retter sig mod den studerendes analytiske kompetencer udviklet undervejs i en professionsbacheloruddannelse, hvor akademisering og traditionel mesterlære kan supplere hinanden.<br>Undervisning indenfor efter- og videreuddannelse af sundhedsprofessionelle i videnskabsteori, som ses dels som selve grundlaget, hvorpå man kan tage stilling til videnskabeligt arbejde og dels som et fag, der kan udvikle kritisk indstilling.  |
| <b>Thomas R. Mikkelsen</b>     | Cand.scient. (biologi), ph.d.   | trm@via.dk<br>87 55 22 69  | 02.06.2008 | Beskrivelser af og refleksioner over undervisning i fagområderne anatomi, fysiologi og genetik ved uddannelsen til professionsbachelor som sygeplejerske.<br>undervisning ved efter- og videreuddannelse: temaeftermiddage om litteratursøgning af videnskabelige artikler og om akademisk læsning.<br>deltagelse i videntcenterfunktionen eVidenCenter  |

**VIA University College**  
**Sygeplejerskeuddannelsen i Horsens**  
**Chr. M. Østergaards Vej 4**  
**8700 Horsens**

| <b>Navn</b>                 | <b>Uddannelser</b>  | <b>Arbejdsmail og arbejdstelefon</b> | <b>Dato for lektorbedømmelse</b> | <b>Områder der er lektorbedømt</b>   |
|-----------------------------|---|--------------------------------------|----------------------------------|--|
| <b>Anita Lunde</b>          | RN, cand. cur.  | anil@via.dk<br>87 55 13 15           | Okt. 2018                        | Grunduddannelse, eftervidere-uddannelse, forskning/udvikling og internationalisering   |
| <b>Anne Boier Sørensen</b>  | Intensivsygeplejerske, Cand. Cur  | anbs@via.dk<br>87 55 22 39           | 19.02.2018                       | Grunduddannelse og FoU   |
| <b>Annette Worm Nielsen</b> | Sygeplejerske, efteruddannelsen Intensivuddannelse, Voksenunderviseruddannelsen, Pædagogisk Diplom i Psykologi, Cand. Scient. San, Master i Vejledning  | anwn@via.dk<br>87 55 13 22           | 10.09.2014                       | Sygeplejerskeuddannelsen   |
| <b>Dorte Wiwe Dürr</b>      | RN<br>Cand.Scient. San  | dowd@via.dk<br>87 55 22 42           | Oktober 2019                     | FoU delen har nedslag i projektet Komplementær og alternativ behandling (KAB) i Sociopsykiatrien som omhandler beboerne anvendelse af forskellige KAB metoder i relation til deres recovery proces – der trækkes endvidere tråde ind i grunduddannelsens manglende fokus på brug af disse metoder på trods af at der efterspørges kompetencer inden for området.<br>I grunduddannelsen er fokus på anvendelsen af data fra projektet ind i undervisningen på 5. semester vedrørende Kvantitative metoder. Nedslaget er inspireret af Healeys tænkning.<br>I EVU delen tilrettelæggelse og udvikling af uddannelsesmodulet "Mødet med den sindslidende" |
| <b>Gitte Rohde</b>          | Sygeplejerskeuddannelsen Specialuddannelse som anæstesisygeplejerske Sygeplejefaglig Diplomuddannelse med speciale i ledelse<br>Master of Public Health | gro@via.dk<br>87 55 22 22            | 31.10.2011                       | Undervisning i faget Folkesundhed, herunder epidemiologi og miljømedicin på Grunduddannelsen til bachelor i sygepleje.<br>Undervisning i faget Sundhedsvæsenet i forandring og betydning for Hjemmesygeplejerske funktionen, på Videreuddannelses og Kompetenceudviklings afdelingen ved VIA University College.   |

|                                     |  |                            |            |   |
|-------------------------------------|--|----------------------------|------------|---|
| <b>Hedwig Hermance Kamphof</b>      | Sygeplejerske fra Holland, sundhedsfaglig diplomuddannelse, master of health science, nursing fra Deakin university i Melbourne, et semester på Cand scient san på SDU | heka@via.dk<br>87 55 21 24 | 31-10-2019 | Grunduddannelse: det valgfri element<br>EVU: Tilrettelæggelse, gennemførelse og evaluering af et modul på et tværfagligt modul på den sundhedsfaglige diplomuddannelse ift psykiatrien<br>FoU: et nedslag der omhandler deltagelse i et aktionsprojekt: "Jobekspressen" i samarbejde med fagforeningen 3F i 3 kommuner.<br>Omdrejningspunktet for min læringsforståelse var Illeris' læringsforståelse, samt transferbegrebet   |
| <b>Helle Flodager</b>               | Sygeplejerske, Cand.cur  | helf@via.dk<br>87 55 22 36 | 09.03.2015 | Forankret i sygeplejeuddannelsen. Område:<br>Grunduddannelsen: simulationsbaseret undervisning akut og kritisk sygepleje<br>Udvikling, forskning og videnscenter:<br>E-læring i relation til digitalt understøttet sårpleje.  |
| <b>Jette Westenholtz Jørgensen</b>  | Sygeplejerske, Cand. Cur.  | jejo@via.dk<br>87 55 20 78 | 01.03.2010 | Grunduddannelse i sygepleje og EVU Refleksioner over undervisningsforløb i sygepleje på modul 7, samt rollen som skemalægger og modulkoordinator.<br>I EVU-regi er der fokus på koordinatorrollen, curriculumudvikling og undervisning for tværprofessionel diplomuddannelsen i relation patienter med nefrologisk sygdom.  |
| <b>Marlene Holmberg</b>             | RN, cand.scient.san  | hlmb@via.dk<br>87 55 13 31 | 13.03.2018 | Forsknings- og udviklingsdelen har nedslag i projektet Udforskning af læring i klinisk praksis, omhandlende studerendes parathed til at udvide deres læringsrepertoire i første praktik i sygeplejerskeuddannelsen.<br>Læringsstiltækningen danner dermed rammen omkring lektoranmodningen sammen med transfer-begrebet.<br>På grunduddannelsesområdet er der i anmodningen nedslag på sygehusinfektioner.<br>På efter- og videreuddannelsesområdet er der nedslag i kursusdelen omkring "refleksion i praksis" i kurset Evidensbaseret sygeplejepsiksis. |
| <b>Mette Kold Madsen</b>            | Sygeplejerske, Cand. Cur   | mekm@via.dk<br>87 55 13 32 | 09-09-2020 | <u>Grunduddannelsen</u> : Nedslag på undervisning i klinisk lederskab på 3. semester<br><u>Efter- og videreuddannelse</u> : Nedslag på undervisning i klinisk lederskab på Specialuddannelsen i Borgernær Sygepleje.<br><u>Forskning og udvikling</u> : Nedslag på projektet "Videobrille som teknologi og muligt læringsværktøj i Sygeplejerskeuddannelsen"  |
| <b>Nis Kaasby</b>                   | RN, cand. cur<br>Påbegyndt Master i idræt og velfærd – gennemført 1. modul.  | nkaa@via.dk                |            |   |
| <b>Susanne Krogh Voldum-Clausen</b> | Sygeplejerske, Cand.pæd.-soc.  | skvc@via.dk<br>87 55 13 16 | Juni 2009  | Undervisningsopgaver ved sygeplejerskeuddannelsen<br>Undervisningsopgaver ved efter- og videreuddannelse  |