

### Referat

Mødetidspunkt	10. september kl. 09.30 – 15.00
Mødested	Københavns Professionshøjskole, Campus Carlsberg
Lokale	K3.07 – Mødelokale 1
Referent	SAK
Deltagere	Iben Bøgh Bahnsen (IBB) Jonna Frølich (JONF) Lena Busch Nielsen (LEMN) Mia Fatum (MIFA) Susanne Samuelsen (SUSA) Susanne Annikki Kristensen (SAK) Irene Hesselberg (IH) deltog under punkt 4 Steen Hundborg (SH) deltog virtuelt under punkt 5 Lone Sandahl deltog virtuelt under punkt 5 Dorthe Boe Danbjørg (DBD) deltog under punkt 7 Randi Brinckmann (RB) deltog under punkt 9
Fraværende	Edel Thomsen (EMTH)
Mødeleder	Iben Bøgh Bahnsen

## Uddannelsesledernetværket for sygeplejerskeuddannelsen

### 1. Godkendelse af dagsorden

Dagsorden blev godkendt uden tilføjelser af punkter til Eventuelt.

### 2. Udsendt siden sidst – kl. 09.35

04.06.2021: Data til Folketinget vedr. undervisning vedr. demente og dementes forhold.

14.06.2021: Opfordring fra formanden for SLS til at udsende info til de berørte studerende om den forestående faglige konflikt.

28.06.2021: Svar på ansøgning om ændring af specifikke adgangskrav for optagelse på sygeplejerskeuddannelsen.

27.08.2021: Henvendelse fra Dorthe Boe Danbjørg vedr. bekymring i SLS for, at de studerende begynder i kliniske uddannelsesforløb på afsnit/i områder, der har været konfliktramte, og som derfor står over for afvikling af ferie.

### 2.1 Orientering

Der var intet at tilføje.

### **3. Evaluering af særtilskud – kl. 9.40**

Gennemgang af de udfyldte evalueringsskabeloner vedr. særtilskud mhp. at afstemme omfanget af skabelonens udfyldelse

#### **3.1 Drøftelse, beslutning og opfølgning**

De udfyldte evalueringsskemaer vedr. særtilskud blev behandlet, og udfyldningerne viste sig meget omfangsrige og med en del variation.

Aktiviteterne er godt i gang, og det viser sig, at der er stor variation i aktiviteterne og ikke mange aktivitetssammenfald. Der vil derfor være gode muligheder for, at uddannelserne vil kunne tage ved lære af hinanden, hvorfor ULN ser med interesse på forslaget fra Sundhedspolitisk initiativ Danske Professionshøjskoler (SIDP) om at planlægge en videndelingskonference for undervisere og praksis ved udgangen af 2023.

Det forventes, at skabelonerne først kan opdateres omkring sommerferien 2022. Fra ministeriets side er der dog ikke krav om afrapportering.

#### BESLUTNING:

SAK udformer en mere overskuelig oversigt til rektorkollegiet med en deadline 1/11.

IBB opfordrer SIDP til at være vært ved en videndelingskonference.

### **4. Samtale med Irene Hesselberg – kl. 10.00**

Der har i Uddannelsesledernetværket i nogen tid været et ønske om at få formanden for Lederforeningen i Dansk Sygeplejeråd i tale mhp. samtale og samarbejde om uddannelsesopgaven i klinisk praksis.

Som udgangspunkt for en god og konstruktiv debat blev der ved ULN-mødet d. 22. april 2021 formuleret en række spørgsmål til Irene Hesselberg:

- 1) Hvordan kan professionshøjskolerne lettere komme i dialog med ledelserne om den fremtidige uddannelsesopgave?
- 2) Hvordan kan vi opnå, at de kliniske uddannelsessteder er opdaterede og i højere grad tager et regulært ansvar for uddannelsesopgaven?
- 3) Hvordan skal sygeplejerskeuddannelsen for fremtiden føde ind til manglen på sygeplejersker, og hvad skal vi gøre, for at det bliver attraktivt at være studerende og nyuddannet?
- 4) Der er et godt samarbejde med praksis, men ledelsesstrengen er ofte ikke repræsenteret i de eksisterende samarbejdsfora, og derfor kan man opleve langvarige tilbageløbsprocesser og manglende forståelse af, hvad klinikkens uddannelsesopgave består i.

#### **4.1 Drøftelse, beslutning og opfølgning**

IBB bød velkommen til IH og motiverede de spørgsmål til samarbejdet med ledelserne i klinisk praksis, som ligger ULN på sinde. IBB forklarede, at professionshøjskolerne har mange samarbejdsfora, men samarbejdet begrænser sig primært til de aktører, som arbejder med uddannelsen i

dagligdagen, mens ULN ønsker at komme i dialog med ledelserne i klinisk praksis både regionalt og kommunalt, idet de kan være med til at sætte en retning og skabe gode rammer for uddannelsen.

IH foreslog, at ULN for at skabe dialog med lederne på det regionale område tager kontakt til Fagligt selskab for ledende sygeplejersker på direktionsniveau mhp. at planlægge et seminar eller en temadag om uddannelse. På det kommunale område er det mere vanskeligt at pege på, hvordan samarbejdet kan optimeres.

Herefter blev forskellige emner berørt i samtalen:

### **Rekruttering og fastholdelse**

Spørgsmål om praktikforløb med mere kvalitet, der kan være løftestang for rekruttering og fastholdelse af i første omgang studerende og senere af de nyuddannede, blev diskuteret, herunder de til tider negative historier om sygeplejerskernes arbejdsforhold og løn, som også kan være medvirkende til at vanskeliggøre rekruttering og fastholdelse. Det er forhold, som også spiller ind på sygeplejerskeuddannelsens muligheder for at rekruttere studerende til uddannelsen. Dertil kommer, at lederne i klinisk praksis sætter rammen for en arbejdspladskultur, som også får betydning for de studerendes trivsel i praktikken og efterfølgende lyst til at arbejde i feltet. Lederforeningen tager også rekrutteringsproblemerne alvorligt, idet selv veldrevne afdelinger med gode praktiksteder har svært ved at rekruttere sygeplejersker.

IH foreslog, at DSR, SLS, Fagligt Selskab for Ledende sygeplejersker på direktionsniveau og uddannelserne går sammen om at rejse en bevægelse under overskriften "Rekruttering starter allerede på uddannelsen".

### **Reduktion af praktikforløb**

Det har været diskuteret i ULN at reducere praktikperioderne, så der satses på praktik kvalitet fremfor -kvantitet, og så der skabes plads til flere studerende i praktik. Afdelingerne er hårdt spændt for, så de studerende bliver nogle steder i højere grad tilbudt et skolastisk rum fremfor reel faglig vejledning ved bedside. I det setup er der ikke plads til at leve op til regeringens målsætning om at uddanne flere sygeplejersker, og klinisk praksis bliver derfor en stopklods for at øge dimensioneringen. En reduktion af praktikperioderne ville kunne give flere studerende adgang til praktikken og dermed til uddannelserne. Når de studerende så endelig er i praktik, skal der være tid og plads til at give dem ordentlig vejledning, og de studerende skal have mulighed for at afprøve deres kompetencer på nogle af de samme opgaver, som de nyuddannede får, fremfor at de studerende skånes. Derved ville praktikken opleve det ønskede kvalitetsløft.

Hvis praktikforløbene skal reduceres, må praktikundervisningen flyttes ind i simulationsundervisningen, gerne i samarbejde med borgere, patienter og de kliniske vejledere. Det vil give de studerende et bedre fundament for at møde diversiteten på afdelingerne. Alternativt kan de teoretiske undervisere flyttes ud til bedside i klinisk praksis for at understøtte arbejdet med den kliniske undervisning.

Forudsætningen for at komme i mål med et løft af praktikken er imidlertid, at der tilgås midler til området.

### BESLUTNING:

IH tager kontakt til Fagligt selskab for ledende sygeplejersker på direktionniveau og Dansk Sygeplejeråd for at afsøge, hvordan ULN får lederne på det kommunale område i tale om praktik og rekruttering.

IH undersøger, om DSR kan hjælpe med at planlægge en konference om rekruttering af fastholdelse med internationalt input, eller om de kan medvirke til udvikling af laboratorier/workshops, hvor lederne i klinisk praksis inviteres med i arbejdet om at finde nye løsninger på de gamle udfordringer med rekruttering og fastholdelse.

Desuden blev der givet hensigtserklæringer om at fortsætte den konstruktive samtale.

## **5. Samtale med Censorformandskabet – kl. 11.00**

I samtalen med Censorformandskabet behandles følgende emner:

- 1) Principper ifm. den forestående beskikkelse af censorer
- 2) Deadline for bestilling af censorer

### **5.1 Drøftelse, beslutning og opfølgning**

IBB bød Censorformandskabet velkommen og præsenterede dagens to drøftelsepunkter: kriterier for beskikkelse af nye censorer samt deadline for bestilling af censorer.

#### **Beskikkelse af nye censorer**

Censorformandskabet har efterspurgt ULN's kommentarer og ønsker til bedømmelseskriterier ved beskikkelse af nye censorer. Ansættelsesperioden går fra februar 2022 og fire år frem. Denne gang beskikkes ca. 25% ekstra censorer, fordi der de sidste 3-4 år er sket en tilsvarende opdimensionering af sygeplejerskeuddannelsen. Censorformandskabet bruger p.t. bekendtgørelsens krav om indgående kendskab til uddannelsen som eneste kriterium ved bedømmelsen af ansøgerne, da der i modsætning til tidligere ikke må stilles krav om yderligere kvalifikationer, herunder at ansøgerne har en master- eller en kandidatuddannelse.

Det blev drøftet, om en censor nødvendigvis skal have en sygeplejefaglig baggrund, og hvordan et indgående kendskab til uddannelsen i det hele taget skal forstås.

Der var fortalere for at prioritere kompetencer fremfor uddannelsesbaggrund, idet en ansøger med en sundhedsvidenskabelig kandidatuddannelse, der fx har undervist på sygeplejerskeuddannelsen, også kan have et indgående kendskab til uddannelsen. I forvejen inkluderer uddannelserne i begrænset omfang medarbejdere med en anden professionsbaggrund, og disse medarbejdere besidder både viden og kompetencer, som er en gevinst for uddannelserne.

Andre fremførte synspunkter for, at censorerne skal have en uddannelse, der lægger sig meget tæt op ad den faglighed og det professionsfelt, de skal være bedømmer på. Kravet om en sygeplejefaglig baggrund har tidligere ligget implicit i det at have et indgående kendskab til uddannelsen, og man må som minimum forvente, at en censor har indgående kendskab til professionspraksis. Et væsentligt argument mod brug af censorer uden en sygeplejefaglig baggrund er, at de potentielt ville skulle bedømme en sygeplejefaglig/klinisk problemstilling sammen med en eksaminator, som heller ikke har en sygeplejefaglig baggrund. Det ville potentielt kunne medføre eksamensklager.

### BESLUTNING:

Det blev besluttet forsøgsvist at inddrage censorer med andre professionsbaggrunde, men i et begrænset omfang. Censorerne skal kunne opfylde kravet om at have indgående indsigt i og kendskab til både uddannelsen og professionen.

Censorformandskabet udformer en liste med egnede kandidater, som bliver sendt til IBB for gennemsyn og evt. kommentering. IBB kontakter de øvrige medlemmer af ULN i tvivlstilfælde.

Når beskikkelsesperioden udløber i 2026, evalueres brugen af censorer med anden professionsbaggrund ved at se på censorrapporternes kvalitet og antallet af eksamensklager.

### **Deadline for bestilling af censorer**

Før sommerferien skabte Censorformandskabets udmelding om deadline for bestilling af censorer en del uro i uddannelsernes studieadministrationer. Deadline er senest 12 uger før prøvedatoen, men uddannelsernes studieadministrationer har oplyst, at de ikke ser sig i stand til at efterleve deadline i alle tilfælde.

SH præciserede, at den tidlige deadline for bestilling af censorer udelukkende omhandler indmelding af prøvedatoen til censorsekretariatet, mens oplysninger om gruppekonstellationer, antal opgaver, eksaminatorernes navne mv. kan indmeldes indtil 4 uger før eksamensafviklingen. SH forklarede baggrunden for den opstrammede praksis; ved de seneste prøveafviklinger har Censorformandskabet oplevet, at nogle af censorbestillingerne er kommet mindre end en måned før prøveafviklingen, hvilket har givet uforholdsmæssigt meget administrativt ekstraarbejde for at finde censorer til alle eksaminer.

### BESLUTNING:

ULN's medlemmer oplyser egen organisation om, at eksamensdatoerne skal indmeldes senest 12 uger før prøveafviklingen ved de ordinære prøver, mens prøverne i august kan dækkes, selvom indmeldingen sker med kort varsel.

## **6. Frokostpause – kl. 12.00**

## **7. Samtale med Dorthe Boe Danbjørg – kl. 12.30**

Gensidig orientering om uddannelsespolitiske emner, herunder implementeringen og evalueringen af 2016-bekendtgørelsen, udflytning af uddannelsespladser, status efter konflikt, praktik, rekruttering og ansøgstal mv.

### **7.1 Drøftelse, beslutning og opfølgning**

IBB bød velkommen til DBD, som ofte gæster ULN-møderne for en dialog om uddannelsespolitiske spørgsmål. Samtalen kom til at dreje sig om særligt fire punkter:

### **Praktik i almen praksis**

ULN og DBD drøftede muligheder for at sende flere sygeplejerskestuderende i praktik i almen praksis, hvilket der er blevet åbnet for med OK21 mellem PLO og regionerne. Iflg. Mireille Lacroix, næstformand for PLO, som DBD har talt med, deltager PLO gerne, men de påpeger tre hovedproblestillinger:

- 1) Lægerne ser en større forpligtelse til at uddanne lægestuderende
- 2) Økonomi ifm. at have sygeplejerskestuderende i praktik
- 3) Der mangler et rum til den sygeplejestuderende

Lægerne får ca. 800 kr. for at uddanne lægestuderende, og derfor er DSR optaget af, at der bliver indført et refusionstaxameter på trods af de ulemper, det måtte medføre. Mireille Lacroix nævner endvidere, at PLO gerne ser de studerende i kortere forløb på 14 dage. I så fald behøver de studerende ikke deres eget rum, men kan følges med stedets sygeplejerske, da der så blot er tale om observation.

De studerende, som skal i en længere praktik i almen praksis, skal være på de sidste semestre, da praktik i almen praksis kræver et højt selvstændighedsniveau. De studerende skal selv kunne varetage fx vejning af overvægtige og at give injektioner. Hvis de studerende skal varetage opgaverne selvstændigt, må de betragtes som en ressource og en indtjeningsmulighed for den almene praksis, og i så fald bør det ikke være nødvendigt med refusionstaxameter.

Der var enighed om, at prøvehandling og små projekter om praktik i almen praksis kunne være en vej frem i afsøgningen af muligheden for et fremtidigt praktiksamarbejde med almen praksis.

### **BESLUTNING:**

DBD foreslog, at det bliver kortlagt, hvor i almen praksis det er mest fremkommeligt at foreslå mere praktik. Målet er at opstille modeller for et fremtidigt praktiksamarbejde, der kan præsenteres for James Høpner fra PLO ved næste ULN-møde.

SAK indkalder til et virtuelt møde mellem DBD og ULN.

### **Rekruttering og fastholdelse**

IBB oplyste, at mødet med IH resulterede i et forslag om afvikling af en temadag om rekruttering og fastholdelse med deltagelse af de ledende sygeplejersker og uddannelserne. DBD kvitterede for ideen, som kan styrke rekrutteringen til og fastholdelse i uddannelserne, men der skal samtidig være fokus på ordentlige løn- og ansættelsesforhold, hvis det skal lykkes at rekruttere og fastholde de nyuddannede i jobbet som sygeplejerske.

Rekruttering og fastholdelse bliver også udfordret af negative historier om sygeplejerskejobbet. Corona-epidemien bidrog til de gode historier, men konflikten ødelagde meget, og sidstnævnte kan være medvirkende årsag til, at særligt mange har meldt sig ud af uddannelsen på dette semester. DSR forsøger at balancere mellem de gode og de dårlige historier. I bl.a. *Year of the Nurse* fortælles mange fine historier om sygeplejerskefaget, ligesom DSR uploader positive fortællinger om det at være sygeplejerske på bl.a. Facebook og Instagram. Udfordringerne er dog, at sygeplejerskernes løn- og arbejdsvilkår er, som de er, og det medfører bl.a. 5000 ubesatte stillinger, og at hver tredje rekruttering mislykkes.

Drøftelsen udviklede sig derefter til en brainstorming om rekruttering af studerende til velfærdsuddannelserne:

Uddannelserne har været i dialog med gymnasierne mhp. rekruttering, men ungdomsuddannelserne er mest i dialog med universiteterne, som gør meget for at tiltrække sig de unge med sommer camps og forelæsninger på universiteterne. Hvis man kunne bryde den motorvej til universiteterne, så ville velfærdsuddannelserne få lettere ved at rekruttere studerende. Måske skulle man udvikle et Nursing Academy og afvikle bl.a. sommer camps med færdighedslaboratorier, der ville gøre det mere eftertragtelssværdigt at studere på en af velfærdsuddannelserne.

Det blev endvidere foreslået, at undervisere fra professionshøjskolerne med en kandidatuddannelse skal kunne undervise i gymnasierne, så det ikke kun er universitetsuddannede.

Når ungdomsårgangene i fremtiden bliver mindre, må der tænkes i at få ældre studerende ind på uddannelserne. Det kan fx ske ved at udvikle en merituddannelse eller ved at se på IKV (individuelle kompetencevurdering), hvor sygeplejerskeuddannelsen har været for restriktive og konservative.

### **Situationen efter konflikten**

DBD spurgte til situationen med de studerendes praktik efter konflikten.

Alle uddannelser har et overblik over, hvilke studerende der mangler hvilken praktik:

Aarhus Kommune og sundhedsplejen har gjort knuder ift. at tage studerende i praktik, fordi de skal holde ferie. Resultatet bliver dog, at de studerende får adgang til praktik i sundhedsplejen.

Aalborg Kommune så sig heller ikke i stand til at tage studerende i praktik, men også det er faldet på plads.

Nogle studerende på KP mangler stadig prøven ved afslutningen af 6. semester, som skulle have fundet sted i juni 2021. De sidste studerende går op i uge 41. De øvrige uddannelser fik afviklet de kliniske prøver inden konflikten.

Ingen uddannelse bliver tvunget til studietidsforlængelse.

Alle uddannelser oplever et større frafald end tidligere, hvilket formentlig skyldes først corona-epidemien og dernæst konflikten.

### **BESLUTNING:**

Hvis uddannelserne ser, at frafaldstallene rører på sig, bedes det oplyst til DBD.

### **Udflytning af uddannelsespladser**

DBD spurgte derefter til, hvad den politiske aftale om udflytning af uddannelsespladser får af betydning for uddannelserne

VIA uddanner kun 33% i Århus, mens resten uddannes i de mindre byer i regionen. Alligevel skal VIA udflytte studiepladser, fordi der er tale om en sektorløsning. VIA afviser hvert år 300 1. prioritetsansøgninger, hvorfor de studerende søger om optagelse på udbud uden for Aarhus og senere søger om overflytning til Aarhus. Det vil på længere sigt betyde en lavere tilgang til sygeplejefaget. VIA skal endvidere lukke omkring 500 engelsksprogede studiepladser.

UCN skal flytte studiepladser til Hjørring, hvor der også tilkommer andre nye uddannelser til tandlæge, bioanalytiker og socialrådgiver. Velfærdsuddannelserne til lærer, pædagog og sygeplejerske

oplever problemer med at fylde alle studiepladserne i Hjørring, så det er ikke problemfrit at udflytte flere studiepladser til området. UCN skal desuden lukke engelsksprogede studier, hvilket vil reducere antallet af studerende på Teknologi og Business markant.

Absalon kommer ikke til at opleve udflytninger, for de har i forvejen fem uddannelser i de mindre byer.

KP kommer til at opleve et markant fald i studiepladser, fordi der ikke må lægges pladser i hele Storkøbenhavn. Det vil resultere i et fald på 22 mio. kroner, og det vil få betydning for uddannelsernes kvalitet.

UCL kommer til at sende en del studiepladser til Svendborg, men hvis studiepladserne bliver fyldt op, vil institutionen få en bedre økonomi pga. det højere tilskud.

DBD oplyste, at de studerende i SLS er positive over for ideen med små uddannelsessteder, fordi det giver nærhed og bæredygtighed.

#### OPFØLGNING:

SAK indkalder til et nyt møde med DBD i foråret 2022 og til et virtuelt møde af en times varighed med DBD og chefkonsulent Stine Hesse Nørgaard som forberedelse til mødet med James Høpner.

## **8. Kaffepause – kl. 13.50**

## **9. Samtale med Randi Brinckmann – kl. 14.00**

Gensidig orientering om uddannelsespolitiske emner, herunder om implementeringen og evalueringen af 2016-bekendtgørelsen, den afsluttede konflikt og dens betydning for uddannelsens studerende mv.

### **9.1 Drøftelse, beslutning og opfølgning**

IBB bød velkommen til RB, som også gæster ULN-møderne ofte, hvor hun deler sin indsigt i, hvad der sker på bl.a. SIDP-møderne og i ministeriet.

#### **Evaluering af sundhedsuddannelsernes 2016-bekendtgørelse**

RB oplyste, at der i uge 37 er møde i styregruppen, som består af repræsentanter fra ministeriet (mødeleder), sundhedsstyrelsen, danske regioner, KL, professionshøjskolerne, studerende og sundhedskartellet. På mødet skal professionshøjskolerne evaluere af fire af sundhedsuddannelserne behandles. RB vil i sit oplæg konkludere, at uddannelserne er velfungerende, og at aftagerne er tilfredse med dimittendernes kompetencer. Der er forskellighed på tværs af uddannelserne, som kan være til stor inspiration for den enkelte uddannelse. RB vil desuden foreslå, at evalueringerne bliver gjort til genstand for et arbejde i ledernetværkene mhp. sparring om, hvad uddannelserne kan lære af hinanden.

ULN imødeser med interesse resultatet af styregruppens behandling af evalueringens resultater og ser frem til netværkets fremtidige arbejde med evalueringens resultater på tværs af uddannelserne. Netværket erklærede sig desuden enige i, at en ekstern evaluering næppe er nødvendig, da

uddannelsernes kvalitetssikringssystemer ville detektere, hvis uddannelserne ikke lever op til kvalitetskravene.

**BESLUTNING:**

RB informerer ULN om resultatet af styregruppens arbejde efter mødet.

**De akademiserede professionsbacheloruddannelser**

Regeringen har et stort fokus på det, de opfatter som de akademiserede professionsbacheloruddannelser. RB er derfor optaget af at få formidlet, at sygeplejerskeuddannelsen også er praksisrettet, men på et systematisk, metodisk og evidensbaseret grundlag. RB så gerne, at det bliver undersøgt, hvor meget Habermas, Foucault og Bourdieu, der undervises i på uddannelserne, sammenlignet med mængden af simulationsundervisning. Resultatet af undersøgelsen kunne gøres til genstand for ULN's debatindlæg i bl.a. Altinget og Politiken om, at sygeplejerskeuddannelsen ikke er så akademiseret, som uddannelsen gøres til, men at uddannelsen indeholder den nødvendige teoretiske undervisning. Der er brug for, at ULN kommer på banen med modfortællinger og imødegår den megen synsning, som ikke har grundlag i noget faktisk.

**OPFØLGNING:**

SAK indkalder til et møde igen i foråret 2022

**10. Punkter til næste møde – kl. 14.50**

Workshop vedr. akademisering af uddannelsen – hvordan fortæller vi en ny, mere retvisende fortælling om uddannelsen og imødegår fortællingen om, at uddannelsen er blevet for akademiseret?

Udflytning af studiepladser

Medicinhåndteringsprøven

Opfølgning på intern evaluering

Møde med James Høpner

**11. Eventuelt – kl. 14.55**

Kriterier for litteraturlister bedes sendt til Merete Brædder Rasmussen pr. e-mail: MB3@kp.dk.