

Uddannelsesledernetværket for sygeplejerskeuddannelsen

Dagsorden

Mødetidspunkt	16. marts kl. 10.00-15.00
Mødested	VIA University College, Hedeager 2, 8200 Aarhus N
Lokale	Lokale T4.05
Referent	SAK
Deltagere	Edel Thomsen (EMTH) Iben Bøgh Bahnsen (IBB) Jonna Frølich (JONF) Lena Busch Nielsen (LEBN) Mia Fatum (MIFA) Susanne Samuelsen (SUSA) Susanne Annikki Kristensen (SAK) Steen Hundborg (STHU) deltager under punkt 4 Lone Sandahl (LS) deltager under punkt 4
Fraværende	
Mødeleder	Iben Bøgh Bahnsen

Uddannelsesledernetværket for sygeplejerskeuddannelsen

1. Godkendelse af dagsorden

2. Udsendt siden sidst – kl. 10.10

23. november 2021: Sygeplejerskeuddannelsens opmærksomhedspunkter efter den interne evaluering af 2016-bekendtgørelsen

15. december 2021: Nyt forslag om prøvehandling vedr. censorbestilling

16. december 2021: Kommissorium for arbejdsgruppe til undersøgelse af implementeringen af de fælles vejledende retningslinjer for medicinhåndteringsprøven

10. januar 2022: Orientering om overskud ifm. Censorformandskabets årsregnskab

11. januar 2022: Kortlægning af overgange i det videregående uddannelsessystem

1. februar 2022: Debatindlæg i netmediet Sundhedsmonitor

11. februar 2022: Opgørelse af antallet af lektioner i færdighedstræning og simulation i 2010 og 2020

2.1 Orientering

3. **Afdækning af nuværende modeller for praktiktilrettelæggelse på sygeplejerskeuddannelsen – kl. 10.30**

Drøftelsespunkt v/JONF

I regi af SIDP (Sundhedspolitisk Initiativ i Danske Professionshøjskoler) er JONF ansvarlig for arbejdet med vedhæftede initiativbeskrivelse 2.1 (jf. bilag 1), der omhandler praktik på sygeplejerskeuddannelsen og muligheden for at udvikle forslag til fleksible modeller for praktik, der kan imødekomme kravene til praksiskompetencer og behovet for flere praktikpladser. Regeringen ønsker, at der skal uddannes flere sygeplejersker for at imødekomme efterspørgslen efter sygeplejersker. Derfor er det relevant at udvikle alternative modeller for praktikafvikling, der muliggør, at der kan uddannes flere sygeplejersker, uden at antallet af praktikpladser skal øges med et tilsvarende antal.

Som det fremgår af vedhæftede initiativbeskrivelse, er det første skridt i arbejdet med initiativet at afdække, hvad der i dag findes af modeller for praktikafvikling/praktiktilrettelæggelse på sygeplejerskeuddannelserne i Danmark. Der ønskes mødedeltagernes bidrag til denne afdækning, så den afdækker så bredt som muligt.

SIDP har i januar 2022 udarbejdet det vedhæftede notat vedr. forslag til alternative praktikmodeller (jf. bilag 2). Dette notat er lavet mhp. politisk interessevaretagelse, og formålet er at gøre politikerne opmærksomme på, at professionshøjskolerne kan indfri politikernes ambition om flere sygeplejersker, vel at mærke uden at øge antallet af praktikpladser i kommuner og regioner. I notatet beskrives to alternative modeller for praktikafvikling, hhv. øvelsesforløb i simulationslaboratorier og Københavns Professionshøjskoles (KP) uddannelseshospitalsmodel. Uddannelseshospitalet er et medicinsk sengeafsnit på Nordsjællands Hospital, hvor der er plads til flere studerende end normalt, fordi undervisere fra KP vejleder studerende på sengeafsnittet og på den måde fungerer på lige fod med de kliniske vejledere. I notat skitseres ligeledes økonomien i de to forslag.

3.1 **Bilag**

Bilag 1	Bilag 1: Initiativ 2.1 – Udvikle fleksible modeller for praktik
Bilag 2	Bilag 2: Notat_Forslag til alternative praktikmodeller

3.2 **Drøftelse, beslutning og opfølgning**

4. **Censorbestillinger – kl. 11.00**

Drøftelsespunkt med Censorformandskabet

Der har siden efteråret 2021 pågået en drøftelse vedr. censorbestillinger. Uddannelserne har fundet det vanskeligt at honorere Censorformandskabets krav om, at bestillingerne skulle være Censorsekretariatet i hænde senest 12 uger før eksamensdatoen. Indmeldelsen sker på en bestillingsformular, der rummer obligatoriske felter om bl.a. navne på eksaminatorerne og studenterantallet, som uddannelsernes studiekontorer ofte ikke har mulighed for at udfylde 12 uger før eksamensdatoen. Derfor må studiekontorerne genbesøge hver eneste allokering, hvilket er administrativt tungt.

D. 29. november 2021 blev der derfor afholdt et stormøde mellem et par repræsentanter fra hver professionshøjskole samt repræsentanter fra Censorsekretariatet mhp. at finde en løsning på problemet. På mødet blev det klart, at den gensidige censurregel tilsiger, at en eksaminator og censor

ikke må have afviklet en eksamen sammen med omvendte roller i løbet af de seneste 2 år. Derfor er de væsentligste oplysninger for Censorsekretariatet eksamensdatoen og navnet på eksaminator, men sidstnævnte oplysning har studiekontorerne ofte først 6-8 uger før eksamensafviklingen. Det blev endvidere klart, at de øvrige sundhedsuddannelser ikke opererer med helt så snævre deadlines for censorbestillinger.

Der blev på mødet aftalt en prøvehandling for sommereksamenen 2022, hvor **deadline for indmeldelse af dato og navne på eksaminatorerne rykkes til 6-8 uger før eksamensafviklingen** for at afsøge, om en fremrykning af indmeldelsesdatoen ville medføre utilsigtede problemstillinger. I forsøgsperioden vil censorsekretariatet have øget fokus på, om prøverne bliver afsat.

Censorformandskabet har imidlertid foreslået en anden prøvehandling for sommereksamenen 2022, der går på, at **eksamensdatoen samt navnet på eksaminator indmeldes 10 uger før eksamensafviklingen på BA-eksaminerne og 8 uger på alle andre eksaminer**. Prøvehandlingen løber i 6 måneder og evalueres efter sommereksamenen i 2022.

På ULN-mødet skal det derfor besluttes, hvilken af de to alternative prøvehandling der skal sættes i gang i foråret 2022.

4.1 Drøftelse, beslutning og opfølgning

5. Frokost – kl. 11.45

6. Engelsk B-niveau – kl. 12.15

Drøftelses- og videndelingspunkt v/ LEBN

Ved implementeringen af den politiske aftale om at lukke alle engelsksprogede udbud har Uddannelses- og Forskningsstyrelsen fra og med optagelsen i 2022 åbnet mulighed for at en uddannelsesinstitution kan beslutte, at op til 49% af en dansksproget uddannelse kan tilrettelægges med undervisning på engelsk. Med muligheden følger dog, at institutionen skal fastsætte lokale sprogkrav om engelsk på B-niveau, såfremt obligatoriske dele af uddannelsen skal gennemføres på engelsk. Vælger institutionen i stedet kun at udbyde valgfag på engelsk og udbyde et tilsvarende antal valgfag på dansk, bortfalder sprogkravet, idet uddannelsen så ville kunne gennemføres på dansk.

Sprogkravet indsættes på udbuddet af styrelsen efter indstilling fra institutionen med følgende ordlyd:

- Engelsk B
- Engelsk A
- TOEFL-test med en testscore på mindst 83 [kan være højere lokalt]
- IELTS-test med en testscore på mindst 6,5 [kan være højere lokalt]
- En anden test, som uddannelsesstedet anerkender, og som kompetencemæssigt svarer til engelsk B

Der ønskes videndeling om status og hvilke tiltag, der kan tænkes iværksat for at imødekomme sprogrkravet, herunder dokumentation for B-niveau, samt institutionernes forventninger til udbud af internationale moduler, herunder både obligatoriske moduler og valgmoduler.

6.1 Drøftelse, beslutning og opfølgning

7. Akademiseringsdebatten – kl. 12.45

Drøftelsepunkt

Som et led i akademiseringsdebatten fik ULN i begyndelsen af februar optaget et debatindlæg i netmediet Sundhedsmonitor, der dokumenterede nødvendigheden af både at have teoretisk og praktisk undervisning i sygeplejerskeuddannelsen. Der har siden været opfølgende tiltag i regi af SIDP for at dokumentere, at sygeplejerskeuddannelsen er praksisbaseret.

Der ønskes en drøftelse af den videre proces.

7.1 Drøftelse, beslutning og opfølgning

8. Sundhedsplejen – kl. 13.15

Opfølgning på møde med DSR vedr. praktik i sundhedsplejen og sundhedsplejerskernes oplevelse af manglende ressourcer, herunder videndeling om længden af det kliniske uddannelsesforløb i sundhedsplejen på den forskellige udbud.

8.1 Drøftelse, beslutning og opfølgning

9. Kaffe – kl. 13.45

10. Opfølgninger – kl. 14.00

Opfølgnings- og videndelingspunkt vedr. særtilskuddet (jf. bilag 3 og 4) samt tiltag ifm. intern evaluering af 2016-bekendtgørelsen (jf. bilag 5).

10.1 Bilag

Bilag 3	Notat_Særtilskud
Bilag 4	Notat_Særtilskud_bilag
Bilag 5	ULN_Sygeplejerskeuddannelsen_opmærksomhedspunkter

10.2 Drøftelse, beslutning og opfølgning

11. Punkter til næste møde – kl. 14.30

Lokation for næste ULN-møde

Tema for temadage 2022 + oplægsholdere + ønsker til lokation

Opfølgning på opmærksomhedspunkter vedr. evaluering af 2016-BEK

Lektorlisten – bruges den til noget?

12. Eventuelt – kl. 14.40