

### Referat

Mødetidspunkt	3. juni kl. 09.00 – 13.00
Mødested	Hotel Kolding Fjord, Fjordvej 154, 6000 Kolding
Lokale	602
Referent	SAK
Deltagere	Edel Thomsen (EMTH) Iben Bøgh Bahnsen (IBB) Jonna Frølich (JONF) Mia Fatum (MIFA) Susanne Samuelsen (SUSA) Susanne Annikki Kristensen (SAK)
Fraværende	Britta Bang Larsen
Mødeleder	Iben Bøgh Bahnsen

## Uddannelsesledernetværket for sygeplejerskeuddannelsen

### 1. Godkendelse af dagsorden

Dagsorden blev godkendt med tilføjelse af et enkelt punkt, der er indsat som punkt 9 i dagsordenen.

### 2. Sundhedsreformen Gør Danmark sundere – kl. 09.05

Drøftelsespunkt

I marts 2022 udsendte regeringen et nyt sundhedsudspil, der indvarsler en ny retning for forebyggelse, styrket kvalitet i det nære sundhedsvæsen og tid til den enkelte patient. Desuden nedsatte regeringen en kommission for robusthed i sundhedsvæsenet med Søren Brøstrøm som formand.

Sundhedsudspillet samt robusthedskommissionen bedes drøftet, herunder dets konsekvenser for uddannelserne.

#### 2.1 Bilag

Bilag 1	Sundhedsreformen Gør Danmark sundere
Bilag 2	Faktaark fra Sundhedsministeriet
Bilag 3	Debatindlæg i Altinget
Bilag 4	Pressemeddelelse: Bred aftale om sundhedsreformen

#### 2.2 Drøftelse, beslutning og opfølgning

Regeringen indgik i maj 2022 en bred politisk aftale om den del af sundhedsreformen, der vedrører nærhospitalerne (jf. bilag 4). Der udestår dog endnu forhandlinger om sundhedsreformens forebyggelsesinitiativer.

Den nye sundhedsreform og dens konsekvenser for uddannelserne blev drøftet. Der blev i drøftelsen taget hul på spørgsmålet om, hvad en eventuel ny bekendtgørelse ville skulle rumme, for at fremtidens sygeplejerskeuddannelse kan uddanne til fremtidens sundhedsvæsen. ULN taler på nuværende tidspunkt ikke for en bekendtgørelsesændring, men netværket ønsker at være proaktivt ift. en eventuel fremtidig revision.

### **Mere fleksibilitet i uddannelsen**

En eventuel revision af bekendtgørelse ville for det første skulle sikre mere fleksibilitet ift. meritring. Uddannelserne er i øjeblikket bundet af de integrerede semesterprøver, som gør det svært at meritere en prøve. Derfor kan studerende med en anden videregående uddannelse måske nok meriteres for fx anatomi og fysiologi, men de studerende skal stadig til semesterprøve heri.

For det andet kunne SPL-uddannelsen i en ny bekendtgørelse muliggøre udbud af en meritsygeplejerskeuddannelse som sporskifte, svarende til meritpædagog som sporskifte på bl.a. KP og VIA, der har haft stor søgning. Modellen sigter på studerende med en anden videregående uddannelse (minimum BA-niveau), som ønsker et karriereskift ind i pædagog erhvervet. Sporskifte-studerende bliver ansat som pædagog i en kommune, hvor de sideløbende med deres arbejde får pædagoguddannelsen i en sporskiftemodel. Uddannelsen har en varighed af kun 2,5 år, og de studerende får løn under deres ansættelse.

Det kunne endvidere være ønskeligt, hvis der kunne udvikles flere fleksible uddannelsesmodeller, så fx udfordrede studerende kan tage uddannelsen på deltid. Det ville medføre studietidsforlængelse, som styrelsen indtil nu ikke har været åbne for.

### **Selvstændigt virksomhedsområde**

Med sundhedsreformen er der lagt op til, at sygeplejersker fremover skal have et selvstændigt virksomhedsområde, svarende til situationen hos jordemødre eller de allerede eksisterende behandlingssygeplejersker på skadestuerne. Dermed skal sygeplejersker fremover kunne iværksætte nogle typer af opgaver (fx udlevering af håndkøbspræparater, blodprøvetagning eller vaccination) baseret på egne observationer uden først at skulle have en delegation fra en læge. Hvis sygeplejerskerne får et selvstændigt virksomhedsområde, kalder det også på en ny bekendtgørelse, herunder på et større fokus på farmakologi på uddannelsen.

### **Klinisk lederskab**

Møder med hospitals- og kommunaldirektionerne peger på, at sygeplejerskerne får stadig mindre patientkontakt, men må påtage sig mere og mere klinisk lederskab i praksis, fordi nye faggrupper ansættes ind i plejeområdet pga. sygeplejerskemangel, og sygeplejerskerne (både afdelings- og basissygeplejerskerne) står med opgaven at lede og koordinere patienternes pleje- og behandlingsforløb. I en kommende bekendtgørelsesændring bør der lægges endnu mere vægt op det kliniske lederskab, så dimittenderne er bedre klædt på til ledelsesopgaven.

### **Teknologi og digitalisering**

I sundhedsreformen er digitale løsninger nævnt mange steder. Der bliver allerede nu brugt meget teknologi i det nære sundhedsvæsen, bl.a. for at sikre frihed og empowerment til borgere i eget hjem. I fremtiden kan det antages, at endnu flere af sygeplejerskens opgaver med patientobservation bliver overtaget af intelligente, digitale løsninger, der kan registrere basale værdier som puls, temperaturstigning, patientens væskeindtag og diurese mv. Sygeplejerskens opgave bliver derfor fremadrettet at samle, vurdere og reagere på de digitale løsningers datamateriale om patientens tilstand. Dimittenderne skal derfor klædes godt på til at anvende de digitale løsninger i observationen af patienterne.

#### OPFØLGNING:

IBB og JONF bringer følgende spørgsmål ind i SIDP:

- Sporskifteudgave af sygeplejerskeuddannelsen samt ULN's anbefaling hertil.
- Sygeplejerskernes selvstændige virksomhedsområde
- Fleksible uddannelsesforløb for udfordrede studerende, herunder mulighed for studietidsforlængelse.

JONF sender informationer om sporskiftemodellen til SAK, som udformer et skriftligt oplæg herom til SIDP-mødet d. 27. juni.

ULN drøfter ved de kommende møder, hvis der er nyt vedr. sundhedsreformen, samt hvad det eventuelt kan have af betydning for uddannelsen.

### **3. Fremtidige mødeemner i ULN – kl. 10.50**

Drøftelsespunkt

Ved seneste møde i ULN blev emnerne ved ULN-møderne bragt op, og det blev besluttet, at der skulle finde en drøftelse sted om:

- 1) Hvordan skal fordelingen af drifts- og strategispørgsmål være?
- 2) Hvem skal være mødedeltagere i forhold til hvilke emner?

#### **3.1 Drøftelse, beslutning og opfølgning**

Fremtidige mødeemner i ULN blev drøftet, herunder hvad netværkets opgave er.

ULN er nedsat af rektorkollegiet og har til opgave at koordinere de store strategiske dagsordener og påvirke de politiske beslutninger af relevans for SPL-uddannelsen. Netværket har også en naturlig opgave i at sikre en rød tråd mellem SIDP og uddannelseslederne. Det er som hovedregel et netværk for uddannelseschefer, da uddannelsen har stor politisk bevågenhed. Også fra SIDP har der været udtrykt ønske om, at netværkets medlemmer udgøres af uddannelseschefer.

Nogle af ULN's hidtidige dagsordenspunkter hører måske mere til blandt uddannelsesledere end hos uddannelseschefer, som ikke er nede i grunduddannelsernes maskinrum. Der var et generelt ønske om, at de fremtidige ULN-møder i højere grad kommer til at dreje sig om politiske og strategiske emner, så netværket kan bevæge sig i en mere proaktiv retning.

Til gengæld skal ULN's medlemmer være bedre til at sikre, at beslutninger og drøftelser bringes frem/tilbage mellem netværket og uddannelseslederne, så der sikres en rød tråd i arbejdet.

#### BESLUTNING:

Som en prøvehandling fokuserer ULN i efteråret 2022 på drøftelser af strategiske og politiske emner, som måtte finde vej til sundhedsdagsordenen, mens de uundgåelige driftspunkter klares pr. mail. Ordningen evalueres i foråret 2023.

EMTH taler med institutchefen på UCSyd, om hun ønsker at bidrage til ULN under de strategiske drøftelsespunkter.

Dagsordener udsendes så vidt muligt 14 dage før mødedatoen.

## 4. Lektorlisten – bruges den til noget? – kl. 11.20

Drøftelsespunkt

Det er nu igen ved at være tid til en opdatering af lektorlisten, der indeholder kontaktoplysninger på alle lektorer ved sygeplejerskeuddannelserne. Der er tale om en relativt omkostningstung administrativ opgave, der involverer mange medarbejdere. Spørgsmålet er derfor, om lektorlisten bliver brugt til noget i organisationerne eller ej.

### 4.1 Bilag

---

Bilag 5 Lektorlisten maj 2021

---

### 4.2 Drøftelse, beslutning og opfølgning

BESLUTNING:

Lektorlisten bruges ikke meget på uddannelserne. Derfor nedlægges listen for at reducere mængden af unødvendigt administrativt arbejde.

## 5. Frokost – kl. 11.30

## 6. Opfølgning på indsatsområder vedr. evaluering af 2016-BEK – kl. 12.00

Orienteringspunkt

Som opfølgning på evalueringen af 2016-bekekendtgørelsen blev der udpeget to indsatsområder på sygeplejerskeuddannelsen:

- 1) Styrkelse af de studerendes arbejdsmarkedsparathed
- 2) Styrkelse af de studerendes kliniske færdigheder

På mødet vil der være gensidig orientering om indsatsernes fremdrift.

### 6.1 Bilag

---

Bilag 6 ULN sygeplejerskeuddannelsen Opmærksomhedspunkter:

---

### 6.2 Drøftelse, beslutning og opfølgning

Der var en kort orientering om de to indsatsområder, som blev resultatet af evalueringen af 2016-BEK., herunder en drøftelse af metoder til afrapportering.

BESLUTNING:

Når resultatet af indsatserne skal afrapporteres, sker det formentlig via en (evt. af SAK) udarbejdet skabelon, som alle professionshøjskoler bedes følge. SAK indsamler tilbagemeldingerne og skriver en manchete om indsatsernes overordnede resultater.

## **7. Særbevilling vedr. bedre overgange – kl. 12.25**

Drøftelsespunkt

Idet bevillingen nærmer sig sin afslutning, og formidlingen af resultaterne af bevillingen bør udfoldes, kan det drøftes, hvorledes vi på bedste vis kan sikre informationer til forskellige interessenter om resultaterne og de ændringer, midlerne har medført.

Der er planlagt udgivelse af antologi i 2023, ligesom det har været på tale at afvikle en national konference.

### **7.1 Drøftelse, beslutning og opfølgning**

Særbevillingen vedr. bedre overgange blev drøftet. Der er tale om en bevilling, som uddannelsen fik i januar 2020 til at styrke overgangen mellem klinik og teori. Der er blevet sat en del projekter og prøvehandling i gang, som i øjeblikket kører på uddannelserne.

IBB orienterede om de forskellige tiltag til udbredelse af særbevillingens resultater:

- Repræsentanter fra UCL, VIA og UCN, der tidligere har mødtes for at koordinere samarbejdet med bl.a. litteratursøgning, fik en idé om at udarbejde en antologi om bevillingens resultater. Denne antologi har alle professionshøjskoler nu bidraget til. Antologien forventes udgivet i 2023.
- I ULN har der desuden været drøftet muligheden for at afholde en landsdækkende konference for særbevillingens involverede, herunder også repræsentanter fra kommuner og regioner. Konferencen tænkes afholdt ultimo 2023. Det vides endnu ikke, hvem der skal stå for planlægning af konferencen.

#### BESLUTNING:

Det er tvingende nødvendigt at holde en national konference efter det store projekt. IBB og JONF bringer spørgsmålet om planlægningen ind i SIDP. IBB tager kontakt til Randi herom inden SIDP-mødet.

## **8. Punkter til næste møde – kl. 12.45**

Lokation for næste møde: KP, Campus Carlsberg. Mødet udvides til tidsrummet 9.30-15.30.

Dagsordenspunkter:

- Samtale med Dorthe Boe Danbjørg om rekruttering, fastholdelse og de fremtrædende uddannelsespolitiske emner i tiden. SAK kontakter DP for at få data på kvote 1- og 2-ansøgertal, som sendes til Dorthe inden mødet
- Samtale med Randi Brinckmann om rekruttering, fastholdelse og de fremtrædende uddannelsespolitiske emner i tiden
- Arbejdsgruppen vedr. medicin håndteringsprøven præsenterer resultatet af deres arbejde.
- SIDP – tilbagemelding fra mødet i juni, herunder de spørgsmål som IBB og JONF har bragt ind på vegne af ULN
- Hvordan skal processen være på Temadagene d. 30. september?

## **9. Forlængelse af prøvehandling vedr. censorbestillinger**

### BESLUTNING og OPFØLGNING:

Eftersom prøvehandlingen vedr. censorbestillingen pga. en kommunikationsbrist først er kommet ret sent i gang, udsættes evalueringen af aktiviteten til januar 2023 for at sikre et reelt billede af prøvehandlingens effekt.

SAK informerer på vegne af ULN censorformandskabet, censorekretariatet og professionshøjskollernes studieadministrationer om evalueringens udsættelse.

## **10. Eventuelt – kl. 12.50**

### **Opfølgning på Temadage i uddannelsesledernetværket for sygeplejerskeuddannelsen**

Temadagene afholdes 29-30. september 2022 under temaet Fremtidens sygeplejerskeuddannelse.

Det er lykket at få en aftale med Exploratoriet ved Københavns Professionshøjskole om et forløb d. 29. september. Deltagerne skal igennem forløbet gennemspille fire scenarier om fremtidens sygeplejerske.

D. 30. september holder Enhedsschef ved Sundhedsstyrelsen, Steen Dalsgård Jespersen, et oplæg om Robusthedskommissionen og sygeplejerskeuddannelsens rolle i fremtidens sundhedsvæsen.

ULN faciliterer selv programmet d. 30. og formulerer nogle spørgsmål til refleksion over, hvordan fremtidens sygeplejerskeuddannelse skal se ud for at løfte opgaverne i fremtidens sundhedsvæsen.

Middagen d. 30. september og resten af temadagene foregår på Hotel Kong Arthur i København.

SAK koordinerer temadagene og udsender en teaser for arrangementet inden sommerferien.