

## Referat

Mødetidspunkt	7. november kl. 10.00 – 15.00
Mødested	Københavns Professionshøjskole, Campus Carlsberg, Humletorvet 3, 1799 København V
Lokale	K3.17 (K-bygningen, 3. sal, lokale 17)
Referent	SAK
Deltagere	Britta Bang Larsen (BBLA) Edel Thomsen (EMTH) Iben Bøgh Bahnsen (IBB) Jonna Frølich (JONF) Mia Fatum (MIFA) Susanne Samuelsen (SUSA) Susanne Annikki Kristensen (SAK) Randi Brinckmann (RAWI) deltog under punkt 5
Fraværende	
Mødeleder	Iben Bøgh Bahnsen

# Sygeplejerskeuddannelsens ledernetværk

## 1. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt uden tilføjelser af nye punkter.

## 2. Udsendt siden sidst – kl. 10.05

30. september 2022: Invitation fra Sundhedsstyrelsen om Faglige dage vedr. værdighed.

### 2.1 Orientering

Der var ingen kommentarer til det udsendte materiale.

## 3. Temadagene – kl. 10.10

Opsamling på Temadagene 2022:

- Hvad lærte og hørte vi?
- Hvordan fungerede denne form for videndeling og inspiration i ledernetværket?
- Hvilken betydning får det for fremtidens uddannelse både i lyset af:
  - 1) En måske kommende revision af bekendtgørelsen?
  - 2) Sundhedsreformens og robusthedskommissionens påvirkning på det nære sundhedsvæsen og uddannelsen?
  - 3) Andet?

- Hvordan arbejder vi videre med det?

Temadagene 2023:

- Hvad skal emnet for Temadagene være?
- Hvor skal arrangementet afvikles?

### **3.1 Drøftelse, beslutning og opfølgning**

#### Temadagene 2022

Temadagene blev drøftet, og deltagerne havde gjort følgende observationer:

- Der var stor ros til arrangementet, god stemning og energi, samhørigheds- og fællesskabsfølelse, og deltagerne følte sig velkomne.
- Der var gode diskussioner og stor deltagelse i drøftelserne begge dage.
- Det blev tydeligt, at uddannelseslederne kan finde god sparring og inspiration hos hinanden til at løfte ikke bare det enkelte udbud, men hele uddannelsen, og dagens funktion som netværksskaber var tydelig.

#### Temadagene 2023

Emnet samt lokationen for Temadagene 2023 blev drøftet.

Netværket ønsker, at der planlægges to Temadage-arrangementer i 2023, ét i foråret og ét i efteråret. Forårsarrangementet skal adressere, hvad der sker uddannelsespolitisk og -strategisk, og hvordan ledernetværket kan påvirke den politiske dagsorden. Der bliver tale om et éndagsarrangement d. 8. maj i tidsrummet 10.00-15.00 på UCL. Til mødet inviteres en journalist, der dels skal bibringe netværket en grundlæggende forståelse af, hvordan man påvirker det politiske system, og som skal bistå netværket i at afklare, hvordan netværkets tre budskaber bedst kan formidles til medierne og det politiske system.

Efterårsarrangementet skal adressere studerende med funktionsnedsættelser samt differentieret uddannelse, herunder hvordan uddannelsen kan sikre:

- flere studiestøtteindsatser
- flere uddannelsesmuligheder
- flere undervisningsmuligheder

Efterårets Temadage planlægges som et traditionelt todagesarrangement d. 7.-8. september i enten Vejle (DGI-byens hotel) eller Odense (Knudsens Gård).

Der har været forslag fremme om at placere arrangementet på Bornholm i 2023, og ULN ville meget gerne placere arrangementet på Bornholm, men det ville fordyre transportudgifterne væsentligt i en økonomisk presset tid.

#### OPFØLGNING

BBLA sørger for, at der bliver booket mødelokale og bestilt forplejning til forårets temadag på UCL.

SAK booker uddannelsesledernes kalendere i maj og september og indkalder til et ekstra ULN-møde i marts, hvor Temadagen i maj planlægges. SAK booker, hvis muligt, DGI-byen eller Knudsens Gård til efterårets Temadage.

Alle bedes overveje, hvem der kan fungere som moderator og procesfacilitator ved forårets Temadage. Det skal være en moderator, som er kyndig i politisk kommunikation, og som ved, hvordan den politiske dagsorden kan påvirkes. Bjarne Corydon er blevet foreslået.

Alle bedes ligeledes overveje, hvem der skal være oplægsholdere ved efterårets Temadage. Studenterrådgivningen er blevet foreslået, fordi de kan facilitere en workshop.

Der nedsættes en arbejdsgruppe på tværs, der skal være med til at drive Temadagene i september.

ULN pålagde endvidere sig selv en række arbejdsopgaver:

- JONF påbegynder et notat om, hvad uddannelsen gerne vil være fælles om ved en kommende bekendtgørelsesændring.
- BBLA indsamler data om, hvad der politisk er i spil ift. SPL-uddannelsen lige nu samt påbegynder et notat herom.
- SUSA beskriver tre politiske budskaber til behandling på forårets Temadag. ULN drøfter forslagene ved januar-mødet.
- IBB skriver notat om strategisk indsats vedr. differentieret undervisning.

EMTH er tovholder for udviklingen af den nye meritsygeplejerskeuddannelse som sporskifte og friholdes for yderligere skriveopgaver.

SAK udsender notatskabelon med ULN's logo.

## **4. National konference vedr. særtilskud – kl. 11.15**

Konference vedr. afslutning på særtilskudsprojekterne – hvornår skal arrangementet afholdes, og hvem skal planlægge det?

### **4.1 Drøftelse, beslutning og opfølgning**

Projekt UDSiKT har valgt at afrapportere på tre halvdagsarrangementer i løbet af foråret 2023. Det presser planen om at afvikle en minikonference om afrapportering af særtilskudsprojekterne vedr. bedre overgange mellem teori og klinik i efteråret 2023.

Det blev drøftet, om særtilskudskonferencen skal aflyses til fordel fra en intern skriftlig afrapportering, eller om arrangementet netop skal afvikles, fordi projekterne bidrager med løsninger ift. udfordringerne i sundhedsvæsenet.

#### **BESLUTNING:**

Der afvikles et lokalt halvdagsarrangement på hvert UC som afslutning på særtilskudsprojekterne.

Ved hvert arrangement deltager et nationalt rejsehold, der står for det overordnede faglige program at præsentere bogudgivelsen og nogle af projektets tværgående konklusioner.

ULN udpeger i egen organisation en medarbejder til det nationale rejsehold.

## **5. Samtale med Randi Brinckmann – kl. 11.30**

Emnet for samtalen er arbejdsgruppen vedr. ny uddannelsesstruktur under Rektorkollegiet.

## **5.1 Drøftelse, beslutning og opfølgning**

Samtalen med RAWI kredsede om den af Rektorkollegiet nedsatte arbejdsgruppe vedr. ny uddannelsesstruktur, der har fået i opdrag at undersøge de formelle uddannelsesniveauer. Arbejdsgruppen har undersøgt udfordringsbilledet i de fire store velfærdsuddannelser, der har vist sig forskellige på tværs af uddannelserne. På sygeplejerskeuddannelsen er der et stort fald i ansøgertallet, men ikke i frafaldet. Der er heller ikke er udfordringer ift. uddannelsens kvalitet eller dimittendernes kompetencer. På pædagoguddannelsen har der gennem tiden også været et markant fald i ansøgertallet, hvilket har haft betydning for ansøgernes indgangsniveau, som på længere sigt har fået betydning for uddannelsens kvalitet og dimittendernes kompetencer. RAWI er optaget af, at en lignende situation ikke bliver tilfældet på sygeplejerskeuddannelsen i takt med et faldende ansøgertal.

De forskellige udfordringsbilleder i uddannelserne medfører, at arbejdsgruppen må arbejde nuanceret med spørgsmålet om en ny uddannelsesstruktur – et erhvervsakademineiveau (niveau 5) kan muligvis være svar på nogle af udfordringerne, men ikke på alle.

De faldende ansøgertal vil med stor sandsynlighed betyde, at ansøgernes indgangsniveau forringes. Eftersom uddannelsens kvalitet skal fastholdes, vil det formentlig medføre flere frafaldne, men med et erhvervsakademineiveau udover professionsbachelorniveauet i sygeplejerskeuddannelsen vil man kunne opfange de studerende, som falder fra uddannelsen efter to år (niveau 5). Hvis sundhedsvæsenet vil modtage og finde opgaver til akademidimittenderne, vil de kunne opnå nogle praktiske plejekompetencer i sundhedsvæsenet, hvorefter de vil kunne komme tilbage til uddannelsen mhp. at opnå professionsbachelorniveauet (niveau 6). Håbet er, at det i sidste ende vil betyde flere sundhedsprofessionelle i sundhedsvæsenet.

ULN bemærkede, at uddannelsen også tidligere har været i stand til at løfte de studerende, selvom de kommer med relativt ringe forudsætninger. En vej til at opnå flere sundhedsprofessionelle i sundhedsvæsenet kunne også være at se på differentierede muligheder for at tage uddannelsen samt sætte ekstra ind ift. det stærkt stigende antal studerende med funktionsnedsættelser, så de får mulighed for at gennemføre uddannelsen. Sådanne tiltag vil dog kræve en omkalfatring af uddannelsen. ULN kunne endvidere ønske sig at blive inddraget i arbejdet med en ny uddannelsesstruktur, fordi netværket med et indefra-og-ud-perspektiv kunne have andre holdninger til strukturændringerne samt andre bud på de samfundsmæssige udfordringer end fx Robusthedskommissionen eller den af Rektorkollegiet nedsatte arbejdsgruppe. RAWI kvitterede for synspunktet, at der kan være mange modeller for at blive sygeplejerske, men kommissoriet for arbejdsgruppen er at undersøge bredt, om man kan udnytte de formelle uddannelsesstrukturer bedre. Arbejdsgruppen er kun nået til at afdække udfordringsbilledet i uddannelserne, som forventes fremlagt på det kommende strategiseminar i Rektorkollegiet den 17. – 18. november, men ved den lejlighed præsenteres der ikke løsninger på udfordringerne. De foreløbige konklusioner i arbejdsgruppen er, at spørgsmålet om ny uddannelsesstruktur må undersøges nærmere, idet bl.a. aftagernes holdning til et akademineiveau skal undersøges, før yderligere interessenter inddrages.

## **6. Frokost – kl. 12.15**

## **7. Strategisk kommunikation – kl. 12.45**

Ved Temadagene 2022 blev der ytret ønske om, at ledernetværket får en stærkere stemme på de sociale medier. Ledernetværket drøfter, hvordan den strategiske kommunikation kan gribes an.

## 7.1 Drøftelse, beslutning og opfølgning

Punktet blev drøftet under punkt 3.

## 8. Kommissorium for arbejdsgruppe – 13.30

Kommissoriet for arbejdsgruppen vedr. udvikling af meritsygeplejerskeuddannelsen som sporskifte drøftes mhp. godkendelse.

### 8.1 Bilag

Bilag 1	Kommissorium for arbejdsgruppe til udvikling af meritsygeplejerskeuddannelse som sporskifte
---------	---

## 8.2 Drøftelse, beslutning og opfølgning

Der er udarbejdet en SIDP-handleplan med en række indsatser, herunder en indsats vedr. udvikling af nye uddannelsesmodeller, hvortil ULN har foreslået meritsygeplejerskeuddannelsen som sporskifte, der har en anden målgruppe end den ordinære sygeplejerskeuddannelse og trainee-modellen.

ULN ønsker selv at stå for udviklingen af uddannelsesmodellen, således at den kan blive bredt forankret ude på de enkelte professionshøjskoler. EMTH bliver tovholder for arbejdsgruppen.

SIDP-handleplanen bliver behandlet på det kommende SIDP-møde d. 5. december, hvorefter udviklingsarbejdet kan gå i gang.

#### BESLUTNING:

Kommissoriet for arbejdsgruppen blev godkendt.

ULN vil på nationalt niveau arbejde med en forkortet meritmodel for social- og sundhedsassistenter og ønsker forslaget bragt ind i SIDP eller Rektorkollegiet.

#### OPFØLGNING:

BBLA spørger Kim Bøg-Jensen om, hvorvidt den forkortede meritmodel skal bringes ind i SIDP og melder tilbage til ULN herom.

IBB videresender til inspiration en beskrivelse af den islandske sporskiftemodel, som kan tages på den halve tid (2 år) af en ordinær sygeplejerskeuddannelse (4 år).

## 9. Kaffe – kl. 14.00

## 10. Udfordringer med rekruttering – kl. 14.15

Deling af viden og inspiration ift. rekruttering af kommende studerende, herunder om korpset af studenterstudievejledere.

## **10.1 Drøftelse, beslutning og opfølgning**

ULN ønsker i den kommende tid at fokusere på trivsel blandt studerende med funktionsnedsættelse, hvilket formentlig vil bidrage til at øge fastholdelsen.

Cirka 11% af en ungdomsårgang har kvalifikationer til at tage en uddannelse, men gør det ikke. Kommunerne i Nordjylland har peget på et særligt rekrutteringspotentiale i en gruppe af unge – de såkaldte ufaglærte studenter – som er erhvervsaktive og som i midten af 20'erne endnu ikke har taget en uddannelse, fordi de ikke har råd til at være på SU. En mulighed for dem kunne være trainee-modellen, hvor de studerende får løn under praktik.

Der er endvidere et rekrutteringspotentiale blandt mænd. DSR har nedsat en arbejdsgruppe, som er optaget af at rekruttere mænd til sygeplejen. Arbejdsgruppen vil præsentere en handleplan for det kønnede kald med særligt fokus på mænd i sygeplejen, som de ønsker drøftet i ULN.

### BESLUTNING:

Punktet om rekruttering sættes også på dagsordenen til det kommende ULN-møde.

### OPFØLGNING:

SUSA kontakter KP's repræsentant i DSR's arbejdsgruppe for at invitere arbejdsgruppen til en drøftelse af handleplanen i ULN.

## **11. Punkter til næste møde – kl. 14.40**

Britta deltager ikke i januar-mødet pga. ferie, men bidrager evt. skriftligt til dagsordenen.

Rekruttering

Opfølgning på de opgaver, som ULN har pålagt sig selv (jf. referatets punkt 3.1):

- Notat om en kommende bekendtgørelsesændring
- Notat om hvad der politisk er i spil ift. SPL-uddannelsen lige nu
- Tre politiske budskaber til behandling på forårets Temadag
- Notat om strategisk indsats vedr. differentieret undervisning

## **12. Eventuelt – kl. 14.50**

Der var intet under Eventuelt.