

Referat

Mødetidspunkt	11. juni kl. 10.00 – 13.30
Mødested	Online
Referent	SAK
Deltagere	Edel Thomsen (EMTH) Iben Bøgh Bahnsen (IBB) Jonna Frølich (JONF) Lena Busch Nielsen (LEBN) Mia Fatum (MIFA) Susanne Samuelsen (SUSA) Stine Hesse Nørregaard (SHN) deltager under punkt 6
Fraværende	
Mødeleder	Iben Bøgh Bahnsen

Uddannelsesledernetværket for sygeplejerskeuddannelsen

1. Godkendelse af dagsorden

Iben bød velkommen til Mia Fatum, der er ny repræsentant for Professionshøjskolen Absalon i Uddannelsesledernetværket.

Dagsorden blev godkendt med tilføjelse af flere punkter, der er indsat under punktet Eventuelt.

2. Udsendt siden sidst – kl. 10.05

20. 05. 2021: Henvendelse til Irene Hesselberg ang. opfordring til samarbejde og mødedeltagelse i enten juni eller september.

28. 05 2021: Opfordring til at indstille en medarbejder til Althena-prisen 2021.

04.06.2021: Henvendelse fra Styrelsen for Uddannelse og Forskning om undervisning vedr. demente og dementes forhold.

2.1 Orientering

Der var intet at tilføje til det allerede udsendte.

3. Kort status på særtilskud – kl. 10.15

Bordet rundt.

Det er blevet aftalt i uddannelsesledernetværket, at der ved hvert ULN-møde gives en kort status på uddannelsernes særtilskudsaktiviteter.

3.1 Drøftelse, beslutning og opfølgning

Der blev bordet rundt givet en kort status på uddannelsernes igangsatte særtilskudsaktiviteter.

LEBN oplyste, at UCL er godt i gang og at de har fokus på to projekter: Professionsidentitet og Sammen om uddannelse. Der er fundet forskere til begge projekter, og der er nedsat en styregruppe bestående af repræsentanter fra studerende, uddannelsen og klinikken herunder repræsentation fra både primær og sekundær sektor samt psykiatri. Styregrupperne skal udmønte hvilke tiltag, der skal sættes i gang under hvert tema, herunder situeret vejledning samt dannelsesaspektet ift. professionsidentitet. Der er følgeforskning på begge temaer.

SUSA rapporterede fra KP, at der hovedsageligt er nyt ift. projektet med Rigshospitalet om omkalfatring af 6. og 7. semester. Ministeriet har nu givet dispensation til omkalfatringen, således at de studerende skriver deres BA-projekt på 6. semester, er i klinik med fokus på BA-projektemnet på 7. semester, hvorefter de går til BA-eksamen som afslutning på 7. semester. Det viser sig, at der formentlig som følge af en forglemmelse ikke blev indskrevet muligheder for forsøgsprojekter i 2016-bekendtgørelsen, hvilket besværliggjorde dispensationen.

JONF informerede om, at VIA har fået beskrevet fire prøvehandlinger, som skal sættes i gang til efteråret 2021. Også på VIA er der følgeforskning på effekten. VIA har fået dispensation til at udvide projektperioden til udgangen af 2023.

EMTH informerede om UCSYD's fem indsatsområder, hvor de første aktiviteter går i gang i efteråret 2021.

MIFA opsummerede kort Absalons fire spor, der vedrører fysisk indretning, køb af teknologi, kompetenceudviklingsspor vedr. simulationstræning og samarbejde med region og kommune. De første tre spor er allerede godt i gang, mens det fjerde spor sættes i gang til efteråret.

IBB oplyste, at UCN siden sidst har sat gang i en prøvehandling vedr. situationel vejledning i klinisk uddannelse. Der pågår følgeforskning på prøvehandlingen.

BESLUTNING:

Hver institution udfylder evalueringsskabelonen til mødet i september mhp. at afstemme omfanget af skabelonens udfyldelse. Præmissen for udfyldelsen er, at ikke alle aktiviteter er blevet igangsat ved udfyldelsen.

OPFØLGNING:

SAK genudsender evalueringsskabelonen sammen med referatet.

Der er en opmærksomhed på at sikre, at forsøgsprojekter bliver indskrevet i bekendtgørelsen.

4. Kort status på regeringens hjælpepakke – kl. 10.45

Bordet rundt.

Regeringens hjælpepakke til de videregående uddannelser genoptages mhp. videndeling og inspiration.

4.1 Drøftelse, beslutning og opfølgning

Der blev bordet rundt givet en status på uddannelsernes aktiviteter ifm. midlerne fra Regeringens hjælpepakke.

På tværs af uddannelserne synes aktiviteterne at centrere sig om følgende tiltag:

- Afgangsholdene får ekstra vejledning ift. deres BA-projekt
- Simulationstræning
- Fokus på overgange mellem studieliv og arbejdsliv (herunder oplæg om arbejdsmiljø)

5. Pause – kl. 11.05

6. Ønske om færre praktikdage i sundhedsplejen – kl. 11.25

DSR har løbende en dialog med Fagligt selskab for ledende sundhedsplejersker og Fagligt selskab for sundhedsplejersker om kapacitet og ressourcer ift. at have sygeplejestuderende i praktik. Der er i dialogen udtrykt ønske om at minimere antallet af praktikdage mest muligt. Idet DSR er bevidste om EU's Anerkendelsesdirektiv, beder de om uddannelsesledernetværkets perspektiv på spørgsmålet, herunder om uddannelserne oplever særlige udfordringer med kapacitet og ressourcer i sundhedsplejen, og om der kan fastsættes et minimum af praktikdage i sundhedsplejen ift. at give de studerende en reel mulighed for læring.

Chefkonsulent Stine Hesse Nørregaard fra DSR er inviteret til at deltage under dette punkt.

6.1 Drøftelse, beslutning og opfølgning

SHN introducerede kort til problematikken vedr. modsatrettede ønsker til antallet af praktikdage i sundhedsplejen. Blandt de ledende sundhedsplejersker er der et ønske om på tværs af uddannelserne at harmonisere antallet af praktikdage i sundhedsplejen svarende til den reducerede praktikperiode på 2-3 dage under covid, eftersom ikke mange sygeplejersker ender med at blive sundhedsplejersker. Uddannelserne ser derimod gerne praktikperioden forlænget i sundhedsplejen, eftersom området er en del af EU's Anerkendelsesdirektiv. SHN betonedede meget, at DSR ikke ønsker at forholde sig til antallet af praktikdage i sundhedsplejen, ligesom man opfordrer parterne til at gå i dialog med hinanden uden DSR som mellemlid.

Ledernetværket bekræftede, at det er en kendt problematik, og at der på tværs af uddannelserne er stor variation i, hvor meget de studerende har mulighed for at være i praktik i sundhedsplejen. Udspillet om at fastholde de 2-3 dages praktik er ikke acceptabelt, da det ville få kvalitetsmæssige konsekvenser for de studerendes uddannelse og give problemer ift. EU's Anerkendelsesdirektiv.

Der var i ULN en erkendelse af, at diskussionen formentlig ikke skal tages mellem ULN og de ledende sundhedsplejer, men snarere skal bringes op i KL.

SHN fremhævede, at der i DSR er et stærkt politisk fokus på at tilvejebringe så mange praktikpladser som muligt i hele sundhedssystemet, herunder også i almen praksis, hvor et stort antal sygeplejersker finder ansættelse. Der er behov for at uddanne flere sygeplejersker både nu og i fremtiden, og det fordrer flere praktikpladser. DSR inviterer derfor ULN til at deltage i samarbejdet herom.

Det var der stor opbakning til i ULN.

OPFØLGNING:

ULN undersøger på et kommende møde variationsbredden i antallet af praktikdage på tværs af uddannelserne.

Dorthe Boe Danbjørg og SHN vender tilbage til ULN efter sommerferien om det fortsatte arbejde på praktikområdet.

Spørgsmålet om praktikpladser i sundhedsplejen bringes op i KL ved LEBN.

7. Frokost 12.10

8. Regeringens nye uddannelsesudspil – kl. 12.30

D. 27. maj meldte regeringen et nyt uddannelsesudspil ud *Tættere på – Flere uddannelse rig stærke lokalsamfund*, der har til hensigt at bremse strømmen af unge fra land til by ved at omfordele studiepladserne, således at 60% af studiepladserne i de store velfærdsuddannelser (dvs. uddannelser til lærer, pædagog, sygeplejerske og socialrådgiver) placeres uden for de store byer. Udspillet indebærer bl.a. udbud af 25 nye uddannelser, der frem mod 2025 ligeledes skal placeres uden for de store byer.

Ledernetværket bedes drøfte, hvilke implikationer en evt. udflytning af studiepladser ville kunne få for adgangskrav samt forsknings-, uddannelses- og studiemiljøet på både de eksisterende og de nye uddannelsesinstitutioner.

8.1 Drøftelse, beslutning og opfølgning

Regeringens nye uddannelsesudspil, som endnu først skal forhandles, blev drøftet, og der var enighed om, at udspillet vil kunne få store konsekvenser for især de store byers uddannelser, hvis forslaget går igennem i dets nuværende form:

- Uddannelserne i de store byer afviser allerede på nuværende tidspunkt mange 1.prioritetsstuderende, mens de mindre udbud kan have svært ved at fylde studiepladserne op, og en udflytning af studiepladser til de mindre udbud vil blot forværre situationen. Det vil få betydning for sundhedsvæsenets rekrutteringsmuligheder fremadrettet.
- Hvis de mindre udbud fortsat ikke kan fylde studiepladserne, vil udflytningen af studiepladser endvidere få voldsomme økonomiske konsekvenser for især de store professionshøjskoler, som kan imødesæ væsentligt forringede uddannelsesvilkår fremadrettet, hvis udspillet økonomiske model vedtages i dens nuværende form.
- En konsekvens af udspillet vil formentlig blive endnu mere rekrutteringskonkurrence mellem professionshøjskolerne, som ikke vil gavne velfærdsuddannelserne, der i forvejen kan imødesæ rekrutteringsproblemer pga. faldende studentertal i fremtiden.

Antallet af praktikpladser er imidlertid en begrænsende faktor på mulighederne for at udflytte studiepladser til de mindre udbud. Det har vist sig vanskeligt at etablere yderligere praktikpladser i især yderområderne, som derfor ikke kan modtage mange flere studiepladser.

OPFØLGNING:

ULN følger op på udspillet betydning for uddannelserne ved mødet i september.

9. Kort status på Temadagene 2021 – kl. 12.55

Oplægsholderne ved Temadagene 2021 ligger nu fast:

23. september: Mari Holen og Sine Lehn

24. september: Bibi Hølge-Hazelton og Marie Benkert Holtet

Begge dage kommer til at handle om sammenhæng mellem teori og praksis i sygeplejerskeuddannelsen.

Programmet for temadagene udsendes til videreformidling gennem ledernetværket lige inden sommerferien.

9.1 Drøftelse, beslutning og opfølgning

Tre bud på et egnet konferencested blev drøftet, og valget faldt på Trinity Hotel og Conference Center i Fredericia, idet der ikke var plads på Hotel Severin i Middelfart.

OPFØLGNING:

SAK udsender en revideret mødeindkaldelse samt programmet for temadagene inden sommerferien.

Det aftales på ULN-mødet d. 10. september, om der er behov for, at ULN mødes efter seminaret.

10. Punkter til næste møde – kl. 13.05

10. september kl. 10.00-15.00

Følgende gæster er inviteret til at deltage i mødet:

Samtale med Dorthe Boe Danbjørg – 90 min.

Møde med Censorformandskabet om principper for beskikkelse af censorer – 60 min.

Samtale med Irene Hesselberg – 60 min.

Samtale med Randi Brinckmann – 60 min.

Da der ved det kommende møde er mange gæster, foreslås det, at mødet udvides med en halv time.

BESLUTNING:

Mødet afvikles fysisk på Campus Carlsberg, og det udvides med en halv time pga. en overfyldt dagsorden.

11. Eventuelt – kl. 13.15

Faktura fra 2020 i regnskabet for 2021

IBB oplyste, at en regning på ca. 27.000 kr. fra Severin vedr. 2. aflysning af Temadagene i 2020 først kommer med i regnskabet for 2021, fordi Severin ikke fik sendt en faktura inden udgangen af 2020.

BESLUTNING:

Netværket tog oplysningen ad notam.

Henvendelse fra kandidatuddannelsen i klinisk ernæring

En repræsentant fra kandidatuddannelsen i klinisk ernæring på KU har henvendt sig med et ønske om, at sygeplejerskeuddannelsens studieordning ændres, så flere sygeplejestuderende får mulighed for at søge ind på uddannelsen. Kandidatuddannelsen har som adgangskriterium, at de studerende har haft 120 ECTS naturfaglige fag på BA-delen. Det har sygeplejerskestuderende ikke, og derfor kan de ikke søge ind på uddannelsen. IBB har været i dialog med uddannelsen og har undersøgt den fælles studieordning, men hun ser ingen mulighed for at ændre i sygeplejerskeuddannelsens studieordning.

BESLUTNING:

ULN bakkede op om håndteringen og mindede om, at sygeplejerskeuddannelsen uddanner til praksis.

OPFØLGNING:

IBB melder tilbage, at ULN foreslår kandidatuddannelsen at udbyde en summerschool inden optaget, hvorved sygeplejestuderende får mulighed for at søge optagelse.

Skabelon til evaluering af sundhedsuddannelserne

LEBN fremførte en kritik af spørgerammen for evalueringen af sundhedsuddannelserne (2016-bekendtgørelsen).

- De studerende spørges bl.a. til, om viden fra praksis inddrages i relevant omfang i undervisningen, men de spørges ikke til, om viden fra undervisningen inddrages i praksis.
- De studerende spørges til, om undervisningen er tilrettelagt, så de har mulighed for at øve deres kompetencer og færdigheder, men de spørges ikke til, om de har mulighed for at øve kompetencer og færdigheder ude i praksis.
- Aftagerne spørges til, om dimittenderne har de færdigheder, som aftagerne forventer, men de spørges ikke til, om dimittenderne har viden og evne til kritisk refleksion.

Desuden stillede LEBN kritiske spørgsmål til det forhastede tidsperspektiv i evalueringsprocessen. Dataproduktionen forventes påbegyndt i juni 2021 og afsluttet 1. september, men i den periode er der også en sommerferie, og der er et corona-efterslæb.

BESLUTNING:

IBB og JONF tager spørgsmålene med til SIDP-mødet d. 14. juni med ønske om at deadline for af-rapporteringen udsættes.

OPFØLGNING:

I fremtiden tilstræbes det, at netværkets møder afholdes umiddelbart før et møde i SIDP, så leder-netværket har mulighed for at klæde SIDP-repræsentanterne på til mødet.

Ny organisering i UCSYD

EMTH orienterede kort om den nye organisering i UCSYD, der indebærer et bredere direktorat (bestående af rektor og tre direktører) og tre hovedområder (bestående af pædagog- og læreruddannelsen, samfund og sundhed samt et ressourceområde). EVU- og forskningsaktiviteter integreres i grunduddannelserne, og en række strategiske enheder erstattes af en række mindre stabsfunktioner. Den nye organisering forventes implementeret 1. januar 2022. Medarbejderne er blevet orienteret.

Den meget store variation i professionshøjskolernes organisering blev herefter diskuteret.

OPFØLGNING:

Organiseringen af FoU og EVU på tværs af professionshøjskolerne temasættes ved ULN-mødet i oktober 2021.

Personlig medicin

Ved ULN-mødet d. 22. april blev et pitch til Novo Nordisk-fonden vedr. integration af personlig medicin i sundhedsuddannelserne behandlet. Fonden modtog efterfølgende pitchen positivt, og arbejdsgruppen er nu inviteret til at indsende en ansøgning om et 3-årigt projekt, der har til formål at udvikle et tværprofessionelt undervisningsforløb som en del af de valgfrie elementer. Emnet skal i høj grad kobles til genetik, som traditionelt set ikke har fyldt væsentligt som fag i sygeplejerskeuddannelsen. Projektet vurderes at have både transformations- og implementeringspotentiale, og midlerne til projektet søges uden for de normale calls. IBB repræsenterer ULN i arbejdsgruppen, som hen over sommerferien skal formulere ansøgningen i et samarbejde med Nationalt GENOM CENTER. IBB har især fokus på at dreje projektet i en uddannelsesmæssig retning fremfor en forskningsmæssig.