

Referat

Mødetidspunkt	7. februar 2024 kl. 10.00-13.15
Mødested	Online
Lokale	
Referent	SAK
Deltagere	Iben Bøgh Bahnsen (IBB) Britta Bang Larsen (BBLA) Christina Lodberg Honoré (CLHO) Maria Dyhrberg Rasmussen (MMMR) Mia Fatum (MIFA) Susanne Annikki Kristensen (SAK) Dorthe Boe Danbjørg (DBD) deltager under punkt 5 Stine Hesse Nørregaard (STH) deltager under punkt 5
Fraværende	Sussie Bratbjerg Israelson (SUBI)
Mødeleder	Iben Bøgh Bahnsen

Sygeplejerskeuddannelsens ledernetværk

1. Godkendelse af dagsorden

Dagsorden blev godkendt uden yderligere tilføjelser.

2. Siden sidst – kl. 10.05

Gensidig orientering om, hvad der rører sig i og omkring sygeplejerskeuddannelsen.

2.1 Orientering

Der var en gensidig orientering om, hvad der rører sig på professionshøjskolerne samt en drøftelse af forventninger til den kommende reform, herunder organisering af arbejdet. Der verserer mange rygter om reformens indhold i de sundhedsfaglige professionsbacheloruddannelser, men reformudspillet lader fortsat vente på sig.

3. Årsberetning 2022/2023 fra Censorformandskabet – kl. 10.20

Drøftelsespunkt

Årets Censorrapport er for kort tid siden udkommet (jf. bilag 1). Rapporten drøftes mhp. at afdække, om rapporten giver anledning til handlinger eller kommentarer fra netværket.

Netværkets deltagere bedes så vidt muligt drøfte rapporten lokalt inden mødet i netværket.

3.1 Bilag

Bilag 1

Årsberetning 2022-2023

3.2 Drøftelse, beslutning og opfølgning

ULN udtrykker forundring over Censorformandskabets fremstilling i årets censorrapport. Censormandskabets årsberetning samt videre tiltag blev drøftet.

4. Oversættelse af 2016-bekendtgørelsen – kl. 10.40

Drøftelsespunkt

I forbindelse med en ansøgning fra en dansk sygeplejerske, der søger autorisation i et andet land, er det blevet afdækket, at der ingen steder findes en engelsk oversættelse af 2016-bekendtgørelsen:

<https://www.retsinformation.dk/eli/Ita/2022/978>.

Hverken Ministeriet, Styrelsen, DSR, Danske Professionshøjskoler eller Ledernetværket kan hjælpe.

Der stilles forslag om, at Ledernetværket tager initiativ til, at der udarbejdes en oversættelse af 2016-bekendtgørelsen, som gøres tilgængelig på vores hjemmeside.

4.1 Drøftelse, beslutning og opfølgning

Spørgsmålet om, hvorvidt der skal udarbejdes en oversættelse af 2016-bekendtgørelsen, blev drøftet, herunder om arbejdet er nødvendigt, når en ny reform er undervejs, eller om det er tilstrækkeligt blot at oversætte en evt. ny bekendtgørelsestekst.

BESLUTNING:

Det blev besluttet, at IBB forespørger på priser for oversættelse af bekendtgørelsesteksten. Priserne sendes efterfølgende til godkendelse i ULN.

Ved formuleringen af den nye bekendtgørelse skal det sikres, at der bliver udfærdiget en engelsk oversættelse.

5. Samtale med Dansk Sygeplejeråd – kl. 11.00

Drøftelsespunkt

Dorthe Boe Danbjørg plejer at deltage i netværksmødet mindst en gang om året for at vidensdele på tværs af uddannelsen og den faglige organisation samt drøfte emner af fælles interesse.

5.1 Drøftelse, beslutning og opfølgning

Samtalen med Dansk Sygeplejeråd kom i al væsentlighed til at dreje sig om de aktuelle politiske vinde på uddannelsesområdet:

- Sygeplejerskeuddannelsens forventninger og ønsker til den kommende reform, herunder forventningen til tidspunktet for reformudspillet samt det efterfølgende politiske arbejde
- DSR's uddannelsespolitiske hegnspele
- Fleksibel EVU i det formelle uddannelsessystem

- Lønnet praktik på uddannelsens 6. semester
- Sundhedsstrukturkommissionens anbefalinger og sygeplejerskernes centrale placering i fremtidens sundhedsvæsen
- Den fremtidige sygeplejerskeuddannelse som svar på udfordringer i det nuværende og fremtidens sundhedsvæsen, herunder opgaveglidning og attraktive uddannelser som løsning ift. rekrutteringsudfordringer
- OK24
- Samarbejde mellem DSR og uddannelsen, når reformudspillet er blevet præsenteret.

OPFØLGNING:

DBD inviteres til en drøftelse af reformudspillet, når det foreligger.

6. Frokost – kl. 12.00

7. Meritgivning på sygeplejerskeuddannelsen – kl. 12.20

Orienterings- og drøftelsespunkt

I forbindelse med udvikling af omridset af en hyperfleksibel deltidsuddannelse til sygeplejerske er det blevet drøftet, hvorvidt vi kunne give udstrakt merit for de studerendes viden, færdigheder og kompetencer, herunder merit for bachelorprojektet til en studerende med en sundhedsprofessionsbacheloruddannelse i bagagen.

Forsknings- og Uddannelsesstyrelsen har ligeledes ved møder med repræsentanter fra sygeplejerskeuddannelsen givet udtryk for, at vi i den ordinære uddannelse har været for konservative ved meritgivningen.

UCL har en praksis med at give udstrakt merit for studerendes viden, færdigheder og kompetencer, og BBLA giver en kort indføring heri.

For at afhjælpe evt. forskelle i meriteringen på tværs af udbuddene ønskes det efter oplægget drøftet, hvorvidt der i sygeplejerskeuddannelsen skal etableret et netværk for uddannelsens meritgivere.

7.1 Drøftelse, beslutning og opfølgning

BBLA opridsede, hvordan UCL håndterer meritgivning:

- UCL har to merituddannelser til sygeplejerske af hhv. 2,5 og 3 års varighed. Merituddannelserne er målrettet social- og sundhedsassistenter.
- UCL har ligeledes udviklet en deltidsuddannelse af 4,5 års varighed, hvor de studerende får merit for al klinik, med undtagelse af klinikforløbet på 6. semester.
- Det politiske fokus på opblødning ift. den konservative meritgivning på SPL-uddannelsen har medført, at studievejlederne på UCL går længere i meritgivningen i dialog med BBLA.
- Der gives merit til ansøgere med en anden sundhedsfaglig uddannelse, men det er ikke muligt at give merit for længere uddannelsesperioder pga. uddannelsens tematiserede curriculum. Derfor har UCL i nogle tilfælde indført selvstudium samt prøver, der er særligt

tilrettelagte ift. selvstudium-emnerne. Under selvstudiet får den studerende vejledning af en forløbskoordinator.

Efter oplægget blev følgende drøftet:

- Det ville være hensigtsmæssigt ift. at lette meritgivningen fremover, hvis vi i den nye bekendtgørelse arbejdede mere fagopdelt.
- Det tværgående arbejde med at udvikle en deltidsuddannelse til sygeplejerske involverede også udstrakt merit, men Rektorkollegiet satte arbejdet på pause, indtil indholdet af den nye reform er kendt.
- Skal der etableres en erfagruppe med repræsentanter fra hver professionshøjskole, som kan erfaringsudveksle mhp. ensretning i meritgivningen?

BESLUTNING:

Vi afventer den nye reform, før der evt. etableres en formaliseret erfagruppe med kommissorium mhp. at erfaringsudveksle om praksis med meritgivning.

8. Artikel – kl. 12.40

Drøftelsespunkt

Gruppearbejdet i forbindelse med efterårets Temadage i Uddannelsesledernetværket førte til detektering af en række myter om uddannelsen samt formulering af en række budskaber, som efterfølgende er blevet sammenskrevet til et udkast til en fælles presseindsats for uddannelsen.

På baggrund heraf har netværket udarbejdet tre artikler, hvoraf den seneste forventes publiceret i Sundhedsmonitor.

Drøftelse af videre plan for artikelskrivning frem mod reform.

8.1 Bilag

Bilag 2

Udkast til fælles presseindsats for sygeplejerskeuddannelsen

8.2 Drøftelse, beslutning og opfølgning

Det videre arbejde med artikelskrivning frem mod reformen blev drøftet:

- Det blev oplevet som sværere end forventet at nå til enighed om artiklernes indhold på tværs af ledernetværkets repræsentanter. Der har været mange hensyn at tage, og hver institution har redet egne kæpheste, ligesom ledernetværkets sammensætning er relativt nyt.
- Fremadrettet kan der tænkes i bilaterale indlæg, fremfor at hele netværket skal samarbejde om at udfærdige indlæg.
- Når artiklen fra Sundhedsmonitor/Altinget er blevet kombineret med netværksrepræsentanternes egne kommentarer på LinkedIn, er artiklerne nået bredt ud på sundhedsområdet.
- Der var forslag om at skrive indlæg mere målrettet til potentielle studerende, som slår nogle af de mest sejlivede myter ihjel.

- Vi skal sammen drøfte, hvad netværket betragter som uddannelsens fælles hegnspæle eller mærkesager på et kommende seminar, herunder skal det afklares, hvad der er netværkets opgave. Herefter vil det formentlig være lettere at formulere fælles debatindlæg.

BESLUTNING:

Det blev besluttet at afholde et seminar for ledernetværkets repræsentanter, på hvilket det bliver muligt at dedikere mere tid til drøftelse af, hvordan ledernetværket spiller sammen om tilrettelæggelsen af en god SPL-uddannelse, så ledernetværkets repræsentanter står afstemte også ift. det kommende reformarbejde.

Seminaret planlægges så vidt muligt før sommerferien.

Frem til reformen formuleres der debatindlæg og artikler lokalt eller evt. bilateralt, men når reformens indhold kendes, formuleres et fælles svar herpå.

9. Godkendelse af regnskab for 2023 og budget for 2024 – kl. 12.50

Beslutningspunkt

Deltagerne bedes drøfte og evt. godkende netværkets regnskab for 2023 og budget for 2024.

9.1 Bilag

Bilag 3	Netværkets regnskab for 2023 og budget for 2024
---------	---

9.2 Drøftelse, beslutning og opfølgning

ULN's regnskab for 2023 og budget for 2024 blev godkendt uden kommentarer.

10. Punkter til næste møde – kl. 13.00

Mødet i marts bevares indtil videre, men omlægges og reduceres i tidsramme.

På mødet d. 26. april planlægges seminaret for netværket med fokus på reformarbejdet.

11. Eventuelt – kl. 13.15