

Dagsorden

Mødetidspunkt	12. september 2024 kl. 10.00 – 15.00
Mødested	Københavns Professionshøjskole, Campus Carlsberg, Humletorvet 3, 1799 København
Lokale	K7.06
Referent	SAK
Deltagere	Iben Bøgh Bahnsen (IBB) Britta Bang Larsen (BBLA) Christina Lodberg Honoré (CLHO) Maria Dyhrberg Rasmussen (MMMR) Mia Fatum (MIFA) Sussie Bratbjerg Israelson (SUBI) Susanne Annikki Kristensen (SAK) Repræsentanter fra Kræftens Bekæmpelse deltager under punkt 4
Fraværende	
Mødeleder	Iben Bøgh Bahnsen

Sygeplejerskeuddannelsens ledernetværk

1. Godkendelse af dagsorden

2. Tjekke ind bordet rundt – kl. 10.05

Drøftespunkt uden referat.

3. Censorledelsens timeforbrug – kl. 10.30

Orienterings- og drøftespunkt

3.1 Sagsfremstilling

Censorsekretariatet har udsendt en timeopgørelse, der sammenligner censorledelsernes timeforbrug, antallet af censorer i uddannelsen mv.

Følgende ønskes drøftet på mødet:

Giver oversigten anledning til forhold, som skal drøftes med censorledelsen i oktober?

Hvordan håndteres sådanne henvendelser fremadrettet i ULN?

3.2 Bilag

Bilag 1	Timeforbrug_Sygeplejerskeuddannelsen_23-24
---------	--

3.3 Drøftelse, beslutning og opfølgning

4. Dialogmøde om undervisning med udvidet fokus på pårørende – kl. 11.00

Drøftelsespunkt. På mødet deltager repræsentanter fra Kræftens Bekæmpelse

4.1 Sagsfremstilling

Roller og familiefunktion forandres, når alvorlig sygdom eller funktionsnedsættelse rammer et familiemedlem. Pårørende belastes over tid, fordi de er medlevende og medlidende i den ramtes liv, samtidig med at de skal fungere i deres eget. Pårørende pointerer, at der er udviklingspotentiale i, hvordan de inddrages i sygdomsforløbet.

Fra politisk hold er der stigende interesse for at inddrage pårørende i en omsorgsfunktion omkring deres syge eller svækkede nærtstående. Med sundhedsstrukturkommissionens seneste udspil må vi forvente et stigende pres på de pårørende, og i takt hermed må vi skærpe interessen for deres vilkår.

Sygeplejersker møder på daglig basis familier i forandrede livsvilkår og samspilsdynamikker. Grunduddannelsen er det første vigtige led i implementering af pårørendeinddragelse som DNA i sygeplejerskeidentiteten. Med en familiefokuseret tilgang vil pårørende både blive anskuet som betydningsfulde ressourcepersoner og mennesker med egne støttebehov. Patient og pårørende vil blive betragtet som en enhed for støtte og omsorg, hvor de enkelte individer gensidigt påvirker hinanden.

Ærinde:

- Vi ønsker primært at indgå i dialog med uddannelsesledernetværket om fokus på pårørende i grunduddannelsen til sygeplejerske.
- På mødet vil vi indledningsvist orientere om Pårørendeinitiativet, den familiefokuserede tilgang, og hvilke muligheder vi ser for implementering af denne som indramning af undervisning og refleksionspraksis.

Indstilling:

- Vi ønsker, at uddannelsesledernetværket overvejer:
 - Mulighed for udvidet fokus på de pårørendes situation og den faglige relation mellem sygeplejerske og pårørende i grunduddannelsen til sygeplejerske.
 - Mulighed for at implementere den familiefokuserede tilgang på uddannelsen, ikke blot som et selvstændigt emne, men som en værdimæssig ramme for undervisning og refleksionspraksis.

Som forberedelse til dagsordenspunktet kan ledelsesnetværket orientere sig i bilag 2-4.

4.2 Bilag

Bilag 2	Henvendelse til ULN
---------	---------------------

Bilag 3	Bilag til henvendelse
---------	-----------------------

Bilag 4	Implementering af familiefokuseret sygepleje I sygeplejerskeuddannelsen, B. Voltelen; L. Hougaard. Universitetsforlaget, Nr. 2, 2019
---------	--

4.3 Drøftelse, beslutning og opfølgning

5. Frokost – kl. 11.45

6. Opfølgning på ULN-seminaret i juli 2024 – kl. 12.15

Drøftelsepunkt

6.1 Sagsfremstilling

Vi følger op på ULN-seminaret i juli 2024 samt de tanker og erkendelser, seminaret måtte have medført. IBB orienterer om tilbagemeldingerne fra den eksterne konsulent samt de evt. forandringer i ULN-møderne, som tilbagemeldingerne kan give anledning til.

6.2 Drøftelse, beslutning og opfølgning

7. Drøftelse af udkast til policy paper for ULN – kl. 13.00

Drøftelsepunkt

7.1 Sagsfremstilling

På ULN-seminaret i juli 2024 blev det besluttet, at IBB og SAK skulle udarbejde et udkast til et policy paper for ULN baseret på opsamling fra drøftelserne på seminaret.

Udkastet til ULN's policy paper for 2024 – 2026 bedes drøftet og evt. godkendt.

7.2 Bilag

Bilag 5	UDKAST Sygeplejerskeuddannelsens ledernetværk Policy paper
---------	--

7.3 Drøftelse, beslutning og opfølgning

8. Kort kaffepause – kl. 13.45

9. Kort status på udviklingsplaner i perioden 2024 – 2026 – kl. 14.00

På ULN-seminaret i juli 2024 blev det ligeledes besluttet at igangsætte to udviklingsplaner, som skal adressere nogle af uddannelsens svagheder.

Ansvaret for udviklingsplanernes udvikling og gennemførelse er blevet fordelt blandt ULN's medlemmer.

Udviklingsplanerne skal efter aftale først behandles på ULN-mødet i oktober, men vi gør på mødet status på udviklingsplanernes igangsættelse.

9.1 Bilag

Bilag 6	Handleplaner ULN juli 2024
Bilag 7	Drøftelse_Fleksibilitet og elasticitet

9.2 Drøftelse, beslutning og opfølgning

10. Temadage 2025 – kl. 14.30

Drøftelsepunkt

10.1 Sagsfremstilling

Afvikling af Temadage i Uddannelsesledernetværket opgives i efteråret 2024, idet reformen, som skulle have været temadagenes omdrejningspunkt, har ladet vente på sig. I stedet skubbes arrangementet til juni 2025.

Det ønskes drøftet, hvem der er den rette modtagerkreds for arrangementet.

10.2 Drøftelse, beslutning og opfølgning

11. Punkter til næste møde – kl. 14.45

ULN's udviklingsplaner i perioden 2024 - 2026

12. Eventuelt – kl. 14.50