

## Referat

Mødetidspunkt	12. september 2024 kl. 10.00 – 15.00
Mødested	Københavns Professionshøjskole, Campus Carlsberg, Humletorvet 3, 1799 København
Lokale	K7.06
Referent	SAK
Deltagere	Iben Bøgh Bahnsen (IBB) Britta Bang Larsen (BBLA) Christina Lodberg Honoré (CLHO) Maria Dyhrberg Rasmussen (MMMR) Mia Fatum (MIFA) Sussie Bratbjerg Israelson (SUBI) Susanne Annikki Kristensen (SAK) Maj Bekker (MB) deltager under punkt 4 Barbara Voltelen (BV) deltager under punkt 4 Charlotte Junker (CJ) deltager under punkt 4
Fraværende	
Mødeleder	Iben Bøgh Bahnsen

## Sygeplejerskeuddannelsens ledernetværk

### 1. Godkendelse af dagsorden

### 2. Tjekke ind bordet rundt – kl. 10.05

Drøftelsespunkt uden referat.

### 3. Censorledelsens timeforbrug – kl. 10.30

Orienterings- og drøftelsespunkt

#### 3.1 Sagsfremstilling

Censorekretariatet har udsendt en timeopgørelse, der sammenligner censorledelsernes timeforbrug, antallet af censorer i uddannelsen mv.

Følgende ønskes drøftet på mødet:

Giver oversigten anledning til forhold, som skal drøftes med censorledelsen i oktober?

Hvordan håndteres sådanne henvendelser fremadrettet i ULN?

## 3.2 Bilag

Bilag 1

Timeforbrug\_Sygeplejerskeuddannelsen\_23-24

---

## 3.3 Drøftelse, beslutning og opfølgning

Censorledelsens timeforbrug blev drøftet. ULN har ikke tidligere haft adgang til at se censorledelsens timeforbrug og hilser muligheden velkommen.

ULN bemærker, at andelen af censorer pr. prøve på SPL-uddannelsen viser sig markant lavere end på professionsbacheloruddannelser af sammenlignelig størrelse. Det kan skyldes, at der hidtil har været for striks fokusering på, at censorer på SPL-uddannelsen skal have en sygeplejefaglig baggrund.

Antallet af censorer spiller ind på, hvor sent studiekontorerne kan bestille censorer til prøverne, som på SPL-uddannelsen skal ske tidligere end på andre sammenlignelige professionsbacheloruddannelser. Det er derfor ønskeligt, at antallet af censorer på SPL-uddannelsen forøges.

Det blev foreslået at nedsætte et ansættelsesudvalg med deltagelse af to chefer fra ULN ved næste censorbeskikkelsesrunde.

### OPFØLGNING:

Fremover drøftes censorledelsens timeforbrug en gang årligt.

## 4. Dialogmøde om undervisning med udvidet fokus på pårørende – kl. 11.00

Drøftelsespunkt. På mødet deltager repræsentanter fra Kræftens Bekæmpelse

### 4.1 Sagsfremstilling

Roller og familiefunktion forandres, når alvorlig sygdom eller funktionsnedsættelse rammer et familiemedlem. Pårørende belastes over tid, fordi de er medlevende og medlidende i den ramtes liv, samtidig med at de skal fungere i deres eget. Pårørende pointerer, at der er udviklingspotentiale i, hvordan de inddrages i sygdomsforløbet.

Fra politisk hold er der stigende interesse for at inddrage pårørende i en omsorgsfunktion omkring deres syge eller svækkede nærtstående. Med sundhedsstrukturkommissionens seneste udspil må vi forvente et stigende pres på de pårørende, og i takt hermed må vi skærpe interessen for deres vilkår.

Sygeplejersker møder på daglig basis familier i forandrede livsvilkår og samspilsdynamikker. Grunduddannelsen er det første vigtige led i implementering af pårørendeinddragelse som DNA i sygeplejerskeidentiteten. Med en familiefokuseret tilgang vil pårørende både blive anskuet som betydningsfulde ressourcepersoner og mennesker med egne støttebehov. Patient og pårørende vil blive betragtet som en enhed for støtte og omsorg, hvor de enkelte individer gensidigt påvirker hinanden.

### **Ærinde:**

- Vi ønsker primært at indgå i dialog med uddannelsesledernetværket om fokus på pårørende i grunduddannelsen til sygeplejerske.

- På mødet vil vi indledningsvist orientere om Pårørendeinitiativet, den familiefokuserede tilgang, og hvilke muligheder vi ser for implementering af denne som indramning af undervisning og refleksionspraksis.

#### **Indstilling:**

- Vi ønsker, at uddannelsesledernetværket overvejer:
  - Mulighed for udvidet fokus på de pårørendes situation og den faglige relation mellem sygeplejerske og pårørende i grunduddannelsen til sygeplejerske.
  - Mulighed for at implementere den familiefokuserede tilgang på uddannelsen, ikke blot som et selvstændigt emne, men som en værdimæssig ramme for undervisning og refleksionspraksis.

Som forberedelse til dagsordenspunktet kan ledelsesnetværket orientere sig i bilag 2-4.

## **4.2 Bilag**

Bilag 2	Henvendelse til ULN
Bilag 3	Bilag til henvendelse
Bilag 4	Implementering af familiefokuseret sygepleje I sygeplejerskeuddannelsen, B. Voltelen; L. Hougaard. Universitetsforlaget, Nr. 2, 2019
Bilag 5	Pårørendefokus på sygeplejerskeuddannelsen

## **4.3 Drøftelse, beslutning og opfølgning**

BM, BV og CJ holdt et længere oplæg om Pårørendeinitiativet og de pårørendes rolle ift. behandling af alvorligt syge patienter. Der henvises til PPT for nærmere detaljer (jf. bilag 5).

Pga. mangel på sundhedspersonale og den demografiske udvikling har der de senere år været en stigende interesse i at inddrage pårørende i behandlingen af alvorligt syge patienter.

Også politisk er der stigende efterspørgsel efter pårørendes indsats. Robusthedskommissionen, Ældre-reformen og Sundhedsstrukturkommissionen har alle fokus på at støtte og inddrage de pårørende, idet de pårørende anses for en ressource, der kan bidrage til et forbedret patientforløb.

Mange pårørende finder det meningsfuldt at bidrage, men for nogle kan pårønderollen påvirke den pårørendes helbred og hverdagsliv. Undersøgelser viser, at mange pårørende ikke føler, at de i tilstrækkelig grad bliver involveret eller støttet ift. at varetage pårønderollen, og der er ikke tilstrækkelig fokus på, hvordan den pårørende trives med pårønderollen.

Kun hver anden sundhedsprofessionel ved, at "Anbefalinger til sundhedspersoners møde med pårørende til alvorligt syge" eksisterer. Derfor ønsker Pårørendeinitiativet, at anbefalingerne bliver mere tydelige i SPL-uddannelsen, ligesom Pårørendeinitiativet ønsker, at der i det hele taget kommer mere fokus på pårønderollen og på familien rundt om den alvorligt syge på grunduddannelsen.

Efter oplægget blev følgende drøftet:

- ULN har sympati for projektet, men mener ikke, at grunduddannelsen skal være first mover. Det skal derimod klinikken. De studerende socialiserer sig ind i klinikkens praksis, så de skal i klinikken kunne genfinde det, de lærer i den teoretiske del af uddannelsen, ellers aflærer de det lærte. ULN foreslår desuden, at projektet igangsættes samtidigt i både regioner og kommuner, så områderne kan gå i takt.

OPFØLGNING:

Når Pårørendeinitiativet har åbnet døre i klinikken, kan Pårørendeinitiativet henvende sig til ULN igen mhp. implementering på uddannelsen.

## 5. Frokost – kl. 11.45

## 6. Opfølgning på ULN-seminaret i juli 2024 – kl. 12.15

Drøftelsepunkt

### 6.1 Sagsfremstilling

Vi følger op på ULN-seminaret i juli 2024 samt de tanker og erkendelser, seminaret måtte have medført. IBB orienterer om tilbagemeldingerne fra den eksterne konsulent samt de evt. forandringer i ULN-møderne, som tilbagemeldingerne kan give anledning til.

### 6.2 Bilag

---

Bilag 6

PPT: Seminar, juli 2024

---

### 6.3 Drøftelse, beslutning og opfølgning

Netværket drøftede tilbagemeldingerne fra den eksterne konsulent (jf. bilag 6), som fint afspejler mødedeltagernes oplevelse af seminaret og de almindelige ULN-møder.

Netværket har brug for, at kommissoriet bliver revideret, så det bliver tydeligt, at der er tale om et chefnetværk (som på de tre andre store velfærdsuddannelser), og så netværkets formål og opgaver står tydeligere.

BESLUTNING:

Der er fuld opbakning til en strammere styring af møderne.

SAK udsender opfordring til ULN om at indsende forslag til dagsordensmøder ca. en måned før mødets afholdelse, så medlemmerne kan nå at indsamle dagsordensforslag fra de lokale uddannelsesledergrupper.

Dagsorden til ULN-møderne udsendes til godkendelse i netværket senest 14 dage inden mødet, så der kan arbejdes effektivt på møderne.

OPFØLGNING:

SAK udsender et forslag til revision af kommissoriet, som bedes kommenteret. Herefter revideres kommissoriet mhp. drøftelse og evt. foreløbig godkendelse på ULN-mødet i oktober.

Når ULN har godkendt forslag til kommissorium, inviteres ophængt til Rektorkollegiet til en drøftelse af netværkets formål og opgaver.

## **7. Drøftelse af udkast til policy paper for ULN – kl. 13.00**

Drøftelsespunkt

### **7.1 Sagsfremstilling**

På ULN-seminaret i juli 2024 blev det besluttet, at IBB og SAK skulle udarbejde et udkast til et policy paper for ULN baseret på opsamling fra drøftelserne på seminaret.

Udkastet til ULN's policy paper for 2024 – 2026 bedes drøftet og evt. godkendt.

### **7.2 Bilag**

---

Bilag 7

UDKAST Sygeplejerskeuddannelsens ledernetværk Policy paper

---

### **7.3 Drøftelse, beslutning og opfølgning**

Udkastet til policy paper blev drøftet.

#### BESLUTNING:

SWOT-analysen og udviklingsplanerne placeres i bilagene.

ULN's policy paper kommer alene til at bestå af en indledning (sundhedsvæsenets udfordringer nu og i fremtiden), ULN's hegnspæle og ULN's anbefalinger vedr. hegnspælene.

Anbefalingerne skal flugte med anbefalingerne fra Robusthedskommissionen, Sundhedsstrukturkommissionen og Danske Regioners 16 veje til bedre sundhedsuddannelser tillige med tankerne i Regeringens ældrelov.

#### OPFØLGNING:

IBB og SAK reviderer udkastet til policy paper.

Det midlertidige policy paper udsendes til orientering i de lokale uddannelsesledergrupper. Hver uddannelsesledergruppe foreslår 2-3 anbefalinger ift. hegnspælene. Drøftelserne bedes tage bestik af Robusthedskommissionen, Sundhedsstrukturkommissionen, Danske Regioners 16 veje til bedre sundhedsuddannelser og Ældreloven.

På ULN-mødet d. 23. oktober behandles det reviderede policy paper samt de lokale uddannelsesledergrupperes forslag til anbefalinger.

## **8. Kort kaffepause – kl. 13.45**

## **9. Kort status på udviklingsplaner i perioden 2024 – 2026 – kl. 14.00**

På ULN-seminaret i juli 2024 blev det ligeledes besluttet at igangsætte to udviklingsplaner, som skal adressere nogle af uddannelsens svagheder.

Ansvaret for udviklingsplanernes udvikling og gennemførelse er blevet fordelt blandt ULN's medlemmer.

Udviklingsplanerne skal efter aftale først behandles på ULN-mødet i oktober, men vi gør på mødet status på udviklingsplanernes igangsættelse.

## 9.1 Bilag

---

Bilag 8	Handleplaner ULN juli 2024
Bilag 9	Drøftelse_Fleksibilitet og elasticitet

---

## 9.2 Drøftelse, beslutning og opfølgning

ULN's to udviklingsplaner blev kort drøftet.

### OPFØLGNING:

- SAK justerer dokumentet vedr. elasticitet og fleksibilitet iht. ULN's kommentarer.
- Dokumentet bedes drøftes med de lokale uddannelsesledergrupper og svar sendes til SAK mhp. evt. kondensering senest 3. oktober.
- Opsamling på ledergruppernes svar drøftes på ULN-mødet d. 23. oktober mhp. formulering af udviklingsplan.
- BBLA, SUBI og SAK mødes mhp. at formulere kommissorium for arbejdsgruppe. Dokumentet fremsendes til drøftelse på ULN-mødet d. 23. oktober.

## 10. Temadage 2025 – kl. 14.30

Drøftelsespunkt

### 10.1 Sagsfremstilling

Afvikling af Temadage i Uddannelsesledernetværket opgives i efteråret 2024, idet reformen, som skulle have været temadagenes omdrejningspunkt, har ladet vente på sig. I stedet skubbes arrangementet til juni 2025.

Det ønskes drøftet, hvem der er den rette modtagerkreds for arrangementet.

### 10.2 Drøftelse, beslutning og opfølgning

Temadagenes modtagergruppe og tema blev drøftet.

#### BESLUTNING og OPFØLGNING:

- Temaet til Temadage i juni 2025 bliver reformen.
- Alle bringer navne til liste over relevante deltagere (chefer/dekaner, uddannelsesledere, pædagogiske ledere, uddannelseskonsulenter mv.) til Temadagene 2025.
- Listen gennemgås på mødet d. 23. oktober.
- Hvis det viser sig, at reformen er forhandlet færdigt hurtigt, indlægges evt. en Temadag d. 15. januar.

12. september 2024

**Referat: Sygeplejerskeuddannelsens ledernetværk**

**11. Punkter til næste møde – kl. 14.45**

ULN's udviklingsplaner i perioden 2024 – 2026

Navne på deltagere til Temadage i juni 2025 samt afgørelse ift. Temadag i januar 2025.

Policy paper – to anbefalinger pr. hegnspæl

ULN's kommissorium

Reform

**12. Eventuelt – kl. 14.50**