

Dagsorden

Mødetidspunkt	23. oktober 2024 kl. 10.00 – 15.00
Mødested	VIA, Campus Aarhus C, Ceresbyen 24, 8000 Aarhus
Lokale	E2.18
Referent	SAK
Deltagere	Iben Bøgh Bahnsen (IBB) Britta Bang Larsen (BBLA) Christina Lodberg Honoré (CLHO) Maria Dyhrberg Rasmussen (MMMR) Mia Fatum (MIFA) Sussie Bratbjerg Israelson (SUBI) Susanne Annikki Kristensen (SAK)
Fraværende	
Mødeleder	Iben Bøgh Bahnsen

Sygeplejerskeuddannelsens ledernetværk

1. Godkendelse af dagsorden

Beskrivelse

2. Tjekke ind bordet rundt – kl. 10.05

Dagsordenspunkt uden referat.

3. Reaktioner på Regeringens udspil til uddannelsesreform – kl. 10.40

Regeringen melder sit udspil til en reform af de professions- og erhvervsrettede videregående uddannelser ud d. 8. oktober 2024.

Netværkets umiddelbare reaktioner på reformudspillet bedes drøftet.

3.1 Bilag

Bilag 1	Pressemeddelelse - Ny reform skal få flere til at vælge en professions- eller erhvervsrettet videregående uddannelse — Uddannelses- og Forskningsministeriet
Bilag 2	Regeringens udspil - Professions- og erhvervsrettede videregående uddannelser til fremtiden
Bilag 3	Faktaark-reform-af-professionsbacheloruddannelserne
Bilag 4	Faktaark-om-okonomi-og-arbejdsudbudsvirkninger-i-forberedt-pa-fremtiden-vi-endelig-godkendt

3.2 Drøftelse, beslutning og opfølgning

Udspillet til reform af professionsbacheloruddannelsen og reform af ungdomsuddannelserne blev drøftet:

- Der blev rejst bekymring over det lave adgangskrav til EPX, som kan sænke indgangsniveauet for studerende på SPL-uddannelsen.
- Der var nysgerrighed, ift. hvor mange af midler der reelt ligger i aftalen, og hvordan fordelingen af midlerne bliver på tværs af sundhedsuddannelserne.
- Reformen skal ikke være et add on ift. til det, vi plejer at gøre. Vi skal tænke struktur og tilrettelæggelse af uddannelsen helt anderledes.
- Der skal være et meget tæt samarbejde mellem teori og praksis om udvikling af SPL-uddannelsen, for så får vi en god og relevant uddannelse.
- Der skal findes en god balance mellem den nationale og den institutionelle del af studieordning. Der må ikke være for meget af studieordningen, der er nationalt defineret, for så risikerer uddannelsen at stagnere. På den anden side er der flere emner, som med fordel kunne harmoniseres, herunder fx farmakologiprøven og den afsluttende praksisrettede prøve til erstatning for BA-projektet.
- Der skal tænkes i gode måder at arbejde på tværs af sundhedsuddannelserne, som vil lette meriteringen.
- Når det endelige reformindhold kendes, kan arbejdet med deltidsuddannelsens elementer bringes i spil ift. at tænke i fleksibilitet. Det er muligt, at deltidsuddannelsen vil overflødiggøre de særligt tilrettelagte forløb for SSA'ere.
- Når uddannelsen reduceres med 15 ECTS, er det helt afgørende, at den sidste, lønnede praktik også har fokus på det gode læringsmiljø, så de studerende ikke føler, at de står alene med opgaven.

4. Drøftelse af ULN's Policy Paper – 11.40

På ULN's seminar i juli 2024 blev det besluttet at formulere et policy paper for netværket på baggrund af de hegnspele, som blev beskrevet på seminaret. Dokumentet er blevet formuleret, siden revideret og netværket bedes nu drøfte og evt. komme med helt konkrete forslag til ændringer, inden paperet forventeligt godkendes og offentliggøres.

4.1 Bilag

Bilag 5	Policy Paper Version 2
Bilag 6	ULN SWOT-analyse

4.2 Drøftelse, beslutning og opfølgning

Policy paperet blev drøftet, herunder forslag til revision af paperet.

BESLUTNING:

På mødet d. 17. september 2024 blev det besluttet, at der ifm. hegnspælene skulle formuleres en række anbefalinger, men disse opgives, da de hurtigt vil kunne blive forældet og derfor ikke opleves som meningsfulde.

OPFØLGNING:

MIFA sender forslag til revision af afsnittet om BA-uddannelsen.

Alle sender deres konkrete forslag til rettelser til SAK, som indfører rettelserne, inden dokumentet sendes til endelig godkendelse i ULN og lægges på ULN's hjemmeside.

5. Frokost – kl. 12.40

6. Udviklingsplan 1 vedr. Elasticitet og fleksibilitet – kl. 13.10

Som opfølgning på drøftelserne på ULN-seminaret har der pågået et arbejde med at kortlægge uddannelsens manglende elasticitet og fleksibilitet. De lokale uddannelsesledelser har givet input til drøftelsen og har peget på konkrete eksempler på elasticitets- og fleksibilitetsproblematikkerne. På mødet samles der op på inputtene, ligesom der lægges en plan for det videre arbejde hermed.

6.1 Bilag

Bilag 7	Fleksibilitet og elasticitet tilbagemelding
---------	---

6.2 Drøftelse, beslutning og opfølgning

Tilbagemeldingen blev drøftet. Det viste sig, at tilbagemeldingerne på tværs af institutionerne centrerede sig omkring en række fælles punkter:

- Ønske om bedre mulighed for meritring på tværs af institutioner og sundhedsuddannelser samt mulighed for studietidsforkortelse
- Ønske om bedre mulighed for studietidsforlængelse
- Ønske om generelt færre bindinger i uddannelsen

Reformen lægger op til, at der skal være bedre meriteringsmuligheder, og det kan nødvendiggøre en tilbagevending til fagprøver fremfor integrerede prøver – eller alternativt at nogle prøver skal være fagprøver, mens andre er integrerede.

BESLUTNING:

Arbejdet med meritmodeller o. lign. venter til primo 2025, hvor reformen er endelig besluttet.

OPFØLGNING:

Når reformen er på plads, kommer CLHO og MMR med plan for det videre arbejde med udviklingsplanen.

7. Kaffepause – kl. 13.55

8. Udviklingsplan 2 vedr. Styrket samarbejde med klinisk praksis – kl. 14.05

På ULN-seminaret blev det besluttet at nedsætte en arbejdsgruppe mhp. at anvise måder for at styrke samarbejdet med klinisk praksis. Der er nu formuleret et kommissorium for arbejdet, som bedes drøftet og evt. godkendt.

8.1 Bilag

Bilag 8	UDKAST Kommissorium for arbejdsgruppe vedr. styrket samarbejde med klinisk praksis
---------	--

8.2 Drøftelse, beslutning og opfølgning

Arbejdsgruppens formål er todelt, idet opgaven både består i at undersøge mulighed for delestillinger mellem klinik og uddannelsesinstitutionen og at tænke kreativt ift. andre muligheder for samarbejde med klinikken. Der lægges op til en sprintproces på få møder og med en tilkøbet konsulent, som kan være undersøgende mellem hvert møde. Arbejdsgruppens medlemmer tænkes sammensat, så der sikres bred repræsentation på tværs af institutionerne og geografi.

Kommissoriet for arbejdsgruppen blev drøftet, og der blev givet bud på, hvem der skal indgå i arbejdsgruppen:

- Absalon finder repræsentant fra psykiatrien
- KP finder uddannelsesleder og rækker ud til SLS
- UCL finder repræsentant fra kommunen og den tilknyttede konsulent/tovholder
- UC Syd finder repræsentanten fra somatikken
- VIA finder uddannelsesleder
- UCN finder uddannelsesleder

Deltagerne kan ikke frikøbes til projektet, så ressourcer til projektet skal findes i egne organisationer. Det tilstræbes, at der bliver et fysisk møde og 1-2 online møder.

BESLUTNING:

Tovholderen sparrer med BBLA og SUBI. Tidsplanen justeres, så arbejdet først igangsættes i januar 2025.

OPFØLGNING:

Navne samt mailadresser på arbejdsgruppens medlemmer sendes til SAK senest ultimo november. SAK overdrager navne til konsulenten/tovholderen.

SAK indskriver intentionerne fra uddannelsesreformen i dokumentet.

9. Punkter til næste møde – kl. 14.50

Kommissorium for ULN

Evt. orientering fra møde i direktørnetværket d. 6. november

Næste møde omlægges og tidsrammen reduceres.

10. Eventuelt – kl. 14.55

Kørselsudgifter ifm. studerendes klinik

IBB orienterede om det videre liv for undersøgelsen af sammenhængen mellem studerendes kørselsomkostninger til klinik og frafald. Alle professionshøjskoler deltog i undersøgelsen, og der var en svarprocent på lidt over 33%. Afsættet for undersøgelsen var et udvalg under regionsrådet i Nordjylland, der ønskede undersøgelsen gennemført, fordi de studerende havde klaget over meget høje kørselsomkostninger. Undersøgelsens resultater er efterfølgende blevet præsenteret for udvalget, og regionsrådet har besluttet at løfte spørgsmålet landspolitisk.

Temadage i 2025

Det blev drøftet, hvornår Temadage i ULN bedst placeres på forårssemesteret 2025, samt hvem deltagerkredsen skal være.

Arrangementet var oprindeligt planlagt til at blive gennemført medio juni 2025, hvor alle ULN's medlemmer kan deltage. Det er ikke muligt at finde tidligere datoer, hvor alle kan deltage.

Det er forventeligt, at reformforhandlingerne først er gennemført primo januar 2025, og herefter kan vi tage bestik af det endelige reformindhold ved planlægning af temadagene.

BESLUTNING:

Arrangementets oprindelige placering i juni 2025 fastholdes.

ULN's medlemmer udsender kalenderinvitationen til egne uddannelsesledere.