

Dagsorden

Mødetidspunkt	21. maj kl. 9.00 – 14.00
Mødested	VIA, VIA, Campus Horsens, Banegårdsgade 2, 8700 Horsens
Lokale	B02.12
Referent	SAK
Deltagere	Iben Bøgh Bahnsen (IBB) Britta Bang Larsen (BBLA) Christina Lodberg Honoré (CLHO) Maria Dyhrberg Rasmussen (MMMR) Sussie Bratbjerg Israelson (SUBI) Susanne Annikki Kristensen (SAK) Helle Kruuse-Andersen (HKRU) deltager i hele mødet
Fraværende	Mia Fatum (MIFA)
Mødeleder	Iben Bøgh Bahnsen

Sygeplejerskeuddannelsens ledernetværk

1. Godkendelse af dagsorden

Dagsorden blev godkendt med tilføjelse af et enkelt punkt under Eventuelt.

2. Kort nyt

Korte orienterings- og drøftelsespunkter

1. Nyt censorkorps til SPL-uddannelsen

2.1 Drøftelse, beslutning og opfølgning

Censorledelsen er i gang med at beskikke nye censorer og ønsker i den forbindelse at høre, om ULN har specifikke ønsker til, hvilke kompetencer eller forudsætninger de kommende censorer bør have.

BESLUTNING:

ULN vurderer, at der ikke er grund til at ændre på kravene til censorernes kompetencer og forudsætninger. Med den nye uddannelses gennemløb og en fornyet beskikkelsesrunde vurderes det, om det vil give anledning til ændringer.

3. Status på implementering af reformen

Orienteringspunkt

HKRU orienterer om reformarbejdet i regi af NDS.

3.1 Bilag

Bilag 1

PP til møde 21.5.25

3.2 Orientering, beslutning og opfølgning

HKRU gav en kort status på reformarbejdet. Der henvises til bilag 1 for nærmere detaljer.

Rektorkollegiet har drøftet muligheden for at friholde 5. semester til tværprofessionelle elementer gældende for alle PBA-uddannelsen. Det er besluttet at friholde første del af semesteret til tværprofessionelle elementer – der vil dog ikke være tale om en binding.

Designkriterierne for administrerbare uddannelser og skabelonen til dimittendprofilen er endeligt godkendt fra rektorkollegiet.

Styrelsen har udmeldt, at BA-projektet forkortes – muligvis til 10 ECTS – SPL-uddannelsens BA-projekt udgør pt. 20 ECTS. Rektorkollegiet er af den opfattelse, at der fint kan foregå forberedende arbejde (fx 5 ECTS) på et tidligere semester med fælles udprøvning sammen med BA-projektet. I reformen er der indskrevet en binding på, at reduktionen ikke må reducere PBA-dimittendernes mulighed for at læse videre på universiteterne – også medicinuddannelsens BA-projekt er på 10 ECTS.

Der blev herefter drøftet flere aspekter i relation til en mulig reduktion af BA-projektet:

- Data til BA-projektet kan indsamles i klinikken forud for projektperioden.
- BA-forløbet er et vigtigt læringsforløb, hvor de studerende tilegner sig akademiske skrivekompetencer, som er nødvendige for videreuddannelse på universitetet. Hvis dette forløb reduceres, skal der findes alternative måder at sikre denne læring tidligere i uddannelsen.
- Der er politisk fokus på at gøre uddannelsen mere praksisnær, samtidig med at de studerende opnår de nødvendige akademiske kompetencer. I arbejdet med at nytænke BA-prøven er det derfor afgørende at sikre, at reformens intentioner om adgang til universitetet overholdes, hvilket kræver en tæt dialog med universiteterne.
- Det er vigtigt at få adresseret de særlige forhold på SPL-uddannelsen, herunder aflønning af klinikkens 6. semester, EU-bindinger på kliniske forløb mv.

HKRU gik herefter tættere på arbejdet i reformarbejdets spor.

Styrelsen har sat sig for bordenden af arbejdsgruppen mhp. at formulere en overordnet fælles bekendtgørelse for alle PBA-uddannelser. Lige nu fokuseres der på fire emner:

- Kvalitetsløft og en ny tilrettelæggelse
- Bedre praktik og styrket praksiskobling
- Fleksible uddannelsesmuligheder for alle
- Styrkede kompetencer

Først i efteråret 2025 påbegyndes arbejdet med indholdsdelen i uddannelserne, herunder fx arbejdet med dimittendprofilen, hvor meduddannere skal involveres.

4. Udkast til kommissorium for reformarbejdet i SPL-uddannelsen

Drøftelsespunkt

HKRU præsenterer et udkast til et kommissorium for arbejdet med implementering af reformen i sygeplejerskeuddannelsen. Kommissoriet bedes drøftet mhp. kvalificering og godkendelse.

4.1 Bilag

Bilag 2	UDKAST_Kommissorium for arbejdsspor_reform_sygeplejerskeuddannelsen
---------	---

4.2 Drøftelse, beslutning og opfølgning

Det overordnede kommissorium for hele arbejdssporet vedr. reformarbejdet er blevet godkendt, og nu skal kommissoriet for arbejdet i SPL-uddannelsen formuleres. HKRU ønskede en kort afdækkende drøftelse af uddannelsens hegnspæle ift. designkriterierne samt uddannelsens interesser, som skal involveres i arbejdet med uddannelsesbilag i efteråret 2025.

ULN's kommentarer til kommissoriet:

- Der står intet om rammer for bedre praktik i dokumentet.
- Der står intet om uddannelsens afkortning på 15 ECTS i kommissoriet.
- ULN's tidligere beskrevne hegnspæle bør indarbejdes i kommissoriet.
- Det skal tydeligt fremgå i dokumentet, hvad de enkelte interesser skal bidrage med i ULN's arbejdsgruppe, ligesom det skal være tydeligt, at interesserne skal repræsentere hele deres sektor.
- Grænserne mellem arbejdet i det tværgående og det monofaglige spor er uklart beskrevet. Flere opgaver i det professionsrettede arbejdssprog ligger også i det monofaglige spor.

Kommissoriet for SPL-uddannelsen skal være godkendt lige efter sommerferien.

OPFØLGNING:

HKRU og IBB formulerer udkast til et kommissorium for SPL-uddannelsen, hvori ULN's policy paper indarbejdes.

HKRU tager spørgsmålet om ULN's opgave samt kommentarer til kommissoriet med tilbage til NDS.

5. Udarbejdelse af tidsplan for reformarbejdet i SPL-uddannelsen

Drøftelsespunkt

HKRU præsenterer arbejdsgruppens (dvs. ULN's) opgaver vedr. implementering af reformen på SPL-uddannelsen, og der udarbejdes en foreløbig tidsplan for arbejdet.

5.1 Drøftelse, beslutning og opfølgning

En foreløbig tidsplan for reformarbejdet i efteråret blev udarbejdet.

Dato	Mødegruppe	Kendt mødeindhold
19-20/6 2025	Temadage i ULN	Dimittendprofil og reformarbejde i ULN
25/6 2025	UFS arbejdsgruppe	Præsentation af første udkast til håndtering ny tilrettelæggelse Præsentation af første udkast til at understøtte styrkede kompetencer med fokus på, hvad der er ensartet på tværs af uddannelserne Oplæg fra de studerende: Perspektiver på bedre praktik
25/6 2025	NDS-møde	
3/9 2025	UFS dialoggruppe	Præsentation af udkast til håndtering af ny tilrettelæggelse mhp. input. Nedslag i arbejdet om styrkede kompetencer: Overordnet og for enkeltuddannelser
3/9 2025	NDS-møde	
10/9 2025	ULN-møde	Dimittendprofil, styrket praktik, fleksibilitet og elasticitet ind i uddannelsen, eksempler på meritforløb
23/9 2025	UFS arbejdsgruppe	KL og DR præsenterer udkast til håndtering af bedre praktik Drøftelse af ny tilrettelæggelse: Hvad er status, og hvor skal det hen?
22/10 2025	ULN-møde	
23/10 2025	UFS arbejdsgruppe	Drøftelse af praktik og styrket praksiskobling og sammenhæng til ny tilrettelæggelse Fleksible uddannelsesmuligheder for flere
27/10 2025	NDS-møde	
24/11 2025	NDS-møde	
26/11 2025	ULN-møde	
3/12 2025	UFS dialogmøde	Nedslag i arbejdet om styrket praktik og praksiskobling Præsentation af implementering af ny tilrettelæggelse: Større sammenhæng og fleksibilitet
17/12	NDS-møde	

OPFØLGNING:

SAK lægger online statusmøder af max en times varighed ind i kalenderen ca. hver 14. dag i efteråret. Det forsøges at finde en fast mødedag. Hvis møderne viser sig unødvendige, aflyses de.

6. Genbesøg af dokumenter

Drøftelsespunkt

I efteråret 2024 formulerede ULN et policy paper om uddannelsens ståsted ift. reformarbejdet. I foråret 2025 har ULN desuden formuleret et dokument vedr. organisering af reformarbejdet. Begge dokumenter drøftes med HKRU.

6.1 Bilag

Bilag 3	ULN's Policy paper
Bilag 4	ULN Organisering af Reformarbejdet

6.2 Drøftelse, beslutning og opfølgning

ULN's foreslåede arbejdsgrupper ifm. Organisering af reformarbejdet i SPL-uddannelsen blev sammenlignet med UFS' opgaveliste:

UFS' opgaveliste	ULN's arbejdsgruppe
Kvalitetsløft og ny tilrettelæggelse + Styrkede kompetencer	<i>Dimittender med viden, færdigheder og kompetencer i tiden og til tiden</i> = Arbejdsgruppe vedr. dimittendprofil
Fleksible uddannelsesmuligheder for flere	<i>Øget fleksibilitet, herunder lettere adgang til merit og nye udbudsformer</i>
	<i>Nye udprøvningsprøver, bl.a. medicin håndteringsprøven og den afsluttende praksisprøve</i> Arbejdsgruppens igangsættelse afventer sektorens prøvecatalog, som er under udarbejdelse.
Bedre praktik og styrket praksiskobling	<i>Styrket kobling mellem den teoretiske og den praktiske del af uddannelsen og bedre klinisk uddannelse</i>
	<i>Styrket teknologiforståelse samt digitale og teknologiske kompetencer</i>
	<i>Styrket tværprofessionelt samarbejde i sundhedsuddannelserne</i>
	<i>Styrket professionsdidaktik og differentierede læringstilgange</i>

7. SPL-uddannelsens dimittendprofil

Drøftelsespunkt

ULN har nedsat en arbejdsgruppe, der skal komme med input til en ny dimittendprofil for SPL-uddannelsen. Arbejdsgruppen har haft sit første møde, hvor omdrejningspunktet var dimittendernes

kernekompetencer, og som opfølgning på mødet er der udarbejdet et foreløbigt udkast til et dokument om kernekompetencer (jf. bilag 5).

Siden er arbejdsgruppens opdrag blevet ændret, så det nu handler om at beskrive dimittendernes slutkompetencer (viden, færdigheder og kompetencer), idet der dog skeles til de beskrevne kernekompetencer.

IBB giver en status på arbejdet med dimittendprofilen.

7.1 Bilag

Bilag 5	UDKAST_Dimittendprofil_SPL-uddannelsen
---------	--

7.2 Drøftelse, beslutning og opfølgning

Arbejdsgruppen vedr. dimittendprofil arbejder lige nu med uddannelsens formål, viden, færdigheder og kompetencer.

Det er planen, at uddannelseslederne skal arbejde med dimittendprofilen på den første dag i Temadage i Uddannelsesledernetværket. Herefter samler arbejdsgruppen op og fremsender et færdigt udkast til en dimittendprofil til ULN inden sommerferien.

Udkastet til dimittendprofilen er ikke det endelige dokument, men det er en vigtig forberedelse til de kommende drøftelser med meduddannerne.

8. Punkter til et kommende møde

Dimittendprofil

Styrket praktik

Fleksibilitet genbesøges

Punkter fra UFS og NDS

Status på den tværgående gruppes

Status på ny tilrettelæggelse

Status på styrkede kompetencer

National vs. lokal studieordning? Hvor meget af studieordningen skal være hhv. lokal og national?

Bedre og mere meritering og øget mulighed for sporskifte – erfaringer fra UCL

9. Eventuelt

Designkriterierne for administrerbare uddannelser blev drøftet mhp. at konstatere, om de gav anledning til opmærksomhedspunkter:

Designkriterier for administrerbare uddannelser	ULN's opmærksomhedspunkter
"Ens strukturer i uddannelsesopbygning. Strukturen består af velafrænsede fagelementer ("byggekloster"), der afsluttes inden for hvert semester. Hver byggekloster kan ECTS-mæssigt deles med fem."	Kriteriet kan udfordre ved overflytninger, hvis emner ikke er placeret samme sted på to uddannelser. Udfordringen ligger i udprøvningen og uddannelsernes meritpraksis og kan medføre studietidsforlængelse.
"Velafrænsede fagelementer muliggør samspil mellem fuldtids- og deltidsuddannelse."	Der skal ryddes op i antallet af elementer kortere end 5 ECTS.
"Tydelig fælles ramme/bekendtgørelse/studieordning: beskriver overordnede træk, benytter sektorprøvekatalog og ens uddannelsesstrukturer."	Sektorprøvekataloget beskrives som vejledende. Det skal derfor afgøres, om en prøves afvigelse fra prøvekataloget skal besluttet lokalt eller nationalt.
"Enkle uddannelsesdesign, der giver mulighed for fleksibilitet (for institution såvel som for de studerende)." "Enkle uddannelsesdesign, der gør uddannelserne administrerbare og mindsker ressourceforbrug på administration."	Mulighed for fleksibilitet for de studerende skal sikres, så de ikke kommer til at hænge for længe, inden de kan gå til reeksamen. Det er ønskeligt, hvis man kunne vælge at lade studerende gå op enten hurtigt efter en dumpet eksamen eller 4 måneder efter.
"Bekendtgørelser og studieordninger skal være godkendt i god tid forud for at hovedoptaget åbner. Af hensyn til optaget på uddannelsen, markedsføring samt vejledning til ansøgere bør studieordningen være klar senest 1. december forud for at hovedoptaget åbner den 1. februar."	Censorledelsen skal også inddrages ift. formulering af en ny studieordning.

OPFØLGNING:

IBB drøfter med censorledelsen om, hvordan de bedst inddrages ift. formulering af en nye studieordning.

Opmærksomhedspunkterne indskrives i Udkast til kommissorium for reformarbejdet i SPL-uddannelsen.