Dagsorden

Mødetidspunkt	29. april 2026 kl. 10.00 – 13.00
Mødested	Online
Lokale	
Referent	SAK
Deltagere	Iben Bøgh Bahnsen (IBB) Berit Hvalsøe (BHV) Christina Lodberg Honoré (CLHO) Kirsten Sørensen (KISO) Maria Dyhrberg Rasmussen (MMMR) Sussie Bratbjerg Israelson (SUBI) Susanne Annikki Kristensen (SAK) Helle Kruuse-Andersen (HKRU) deltager under punkt 3
Fraværende	
Mødeleder	Iben Bøgh Bahnsen

Sygeplejerskeuddannelsens ledernetværk

1. Godkendelse af dagsorden

2. Tjekke ind med hinanden – kl. 10.05

Dagsordenspunkt uden referat.

3. Status på reformarbejdet – kl. 10.30

Orienteringspunkt med mulighed for at stille opklarende spørgsmål

HKRU deltager med seneste nyt om reformarbejdet i UFS-sporet og i sektorsporet.

3.1 Drøftelse, beslutning og opfølgning

Status på reformarbejdet og tidsplan

Selvom Danmark endnu ikke har fået en regering, forventes det stadig, at Styrelsen fremlægger udkast til bekendtgørelse samt uddannelsesbilag i juni mhp. godkendelse i september.

Den nationale del af studieordningen skal være klar til legalitetskontrol den 1. november mhp. godkendelse den 1. december.

Forståelsespapiret drøftes med Styrelsen den 28. maj.

Reorganisering af arbejdet i den monofaglige arbejdsgruppe

KL og DR forventes at udpege to nye repræsentanter til arbejdet med den nationale del af studieordningen. ULN rækker ud til SLS og DSR med ønske om, at de sender hver en repræsentant til den monofaglige arbejdsgruppe.

Der planlægges en proces for den monofaglige arbejdsgruppe efter sættemødet for uddannelsernes projektledelser. SPL-uddannelsens chefnetværk får en central rolle i det løbende arbejde mellem møderne.

Det forventes, at vi får en fælles skabelon til beskrivelse af den nationale del af studieordningen.

Fremmøde og deltagelsespligt

Styregruppen skal drøfte forslag om mødepligt i praktikken på det kommende møde. Det er egentlig et institutionelt anliggende, men de studerende ønsker en mere ensartet tilgang på tværs af landet.

Drøftelsen herom i ULN peger på et ønske om, at SPL-uddannelsen får mere ensartede retningslinjer omkring mødepligt i klinikken. I den forbindelse skal vi være opmærksomme på mødepligt i den sidste lønnede praktik. På pædagoguddannelsen er fremmødepligten i den lønnede praktik overenskomstbelagt.

Mødepligt i den teoretiske undervisning er tidligere blevet behandlet i Rektorkollegiet, hvor det blev tydeligt, at der er store forskelle på uddannelsernes praksis på tværs af landet. Her var der dog enighed om, at der ikke skal formuleres ensrettede regler på professionshøjskolerne.

4. Pause – kl. 11.15

5. Videndeling fra den tværgående chefgruppe – kl. 11.25

Orienteringspunkt med mulighed for at stille opklarende spørgsmål

IBB, BHV, CLHO og KISO orienterer fra arbejdet i den tværgående chefgruppe, hvor der har været fokus på de koordinerede elementer.

Deltagerne bedes orientere sig i bilagene til punktet.

5.1 Bilag

Bilag 1	Baggrundsnotat vedr. justering af afsnit 2.2 Større fleksibilitet og sammenhæng i Udkast til fælles forståelsespapir rev. 150426
Bilag 2	Justeret afsnit 2.2 Større fleksibilitet og sammenhæng i Udkast til fælles forståelsespapir rev. 150426
Bilag 3	Opmærksomhedspunkter ved koordinerede indholdselementer og merit rev. 160426
Bilag 4	Udkast til forståelsespapir kap. 1, 2 og 4

5.2 Drøftelse, beslutning og opfølgning

IBB, BHV, CHLO og KISO orienterede sammen fra arbejdet i den tværgående chefgruppe, som har genbesøgt forståelsespapiret mhp. at udvikle mål for læringsudbytte for de fælles indholdselementer

samt formuleret et meritpapir. I arbejdet er det blevet klart, at der er forhold, som tidligere ikke er blevet afklaret grundigt nok, herunder meriteringen mellem sundhedsuddannelserne og placering af de 15 ECTS-point praktik.

Derfor kommer chefgruppen med en række tekstændringer til forståelsespapiret og et forslag til et baggrundsnotat, der beskriver hvorfor ændringerne til forståelsespapiret er blevet formuleret.

På det seneste møde i den tværgående chefgruppe var der enighed om følgende:

- Nogle mål for læringsudbytter (=slutmål) bliver til læringsmål (= mål for de enkelte indholdselementer). Der udarbejdes to læringsmål for hver af de tre indholdselementer.
- De 15 ECTS-point klinisk undervisning skal ligge inden for de første to år.
- Mål for læringsudbytte, som vedrører det kliniske, skal omformuleres, så de bliver mere færdighedsorienterede og ikke som nu vidensorienterede.
- Tanken om meritering (30 ECTS-point), hvis en studerende har gennemført første studieår på en sundhedsfaglig professionsbacheloruddannelse fastholdes. Det medfører, at der er en binding, ift. hvordan de studerende kan begynde på den nye sundhedsuddannelses 2. semester – det vil fx ikke være muligt at gå direkte ud i klinik, hvis den studerende endnu ikke har haft teoretisk undervisning på den nye uddannelse.
- Tanken om meritering (60 ECTS-point), hvis en studerende har gennemført en hel sundhedsfaglig professionsbacheloruddannelse fastholdes, men der var usikkerhed blandt ULN's chefer om, hvad der præcist meriteres – 15 ECTS-point på 1. semester, 15 ECTS-point i klinik, 15 ECTS-point på 5. semester og 15 ECTS-point på BA-eksamen?
- De første to år af uddannelsen bliver national og resten institutionel.

Der mangler endnu afklaring på, hvordan skal vi skal udprøve det, de studerende får merit for.

6. Opfølgning på Temadage i Uddannelsesledernetværket i marts – kl. 11.55

Drøftelsespunkt

På Temadagene i Uddannelsesledernetværket i marts blev der gennemført tre workshops:

1) Workshop om vejledende fælles retninger
2) Workshop om koordinerede elementer i ny sygeplejerskeuddannelse – hvad og hvordan?
3) Workshop om den praksisrettede professionsfaglige bacheloruddannelse

Output fra de tre workshops (se venligst bilag) bedes drøftet mhp. at afklare, hvilket arbejde ULN ønsker igangsat – hvornår og hvordan.

Under temadagene opstod der et ønske om en opfølgning i efteråret 2026. ULN bedes derfor drøfte forslaget og beslutte, om der skal arbejdes videre med endnu et arrangement i efteråret 2026.

6.1 Bilag

Bilag 5	Opfølgning på workshop om vejledende retningslinjer
Bilag 6	Plancher renskrivning Jeanette 16-04-2026 2.0

Bilag 7	Koordinerede elementer - udviklet på ULN-netværksdag 180326
Bilag 8	Opsamling fra proces – Den professionsfaglige bacheloreksamen - temadage ULN

6.2 Drøftelse, beslutning og opfølgning

På seneste Temadage i Uddannelsesledernetværket var der stor interesse for at arbejde mere fælles. Det blev drøftet, hvilke forslag til vejledende retningslinjer der skal arbejdes videre med.

BESLUTNING:

Der nedsættes en arbejdsgruppe vedr. medicinhåndteringsprøven. Forslaget har tidligere være drøftet i ULN foranlediget af SLS, og der er stor interesse herfor blandt uddannelseslederne.

Følgende forslag til vejledende retningslinjer sættes på pause:

- Omfang af praktik i sundhedsplejen
- Deltagelsespligt i klinik/praktik – skal behandles på styregruppemødet den 29. april. Hvis der ikke kan etableres enighed på tværs af SUND-uddannelserne, genbesøges beslutningen i ULN.
- Længden af det særligt tilrettelagte forløb for SSA – sættes også på pause, selvom der var stor opbakning til etablering af en arbejdsgruppe. Arbejdet afventer, at vi begynder at arbejde med deltidsuddannelser.
- Overgang fra klinik til teori og omvendt - spørgsmålet om nedsættelse af en arbejdsgruppe besluttes på et senere møde.

OPFØLGNING

SAK opstiller et skema, hvori alle kan indsætte overbliksinformationer om deres SSA-forløb.

På et kommende ULN-møde deles erfaringer om kombinationsstillinger – hvad har vi allerede, og hvad er på vej? SUBI holder et oplæg herom.

MMMR udarbejder vha. CoPilot et kommissorium for arbejdsgruppen om medicinhåndteringsprøven.

De resterende opsamlinger efter Temadage i ULN bliver taget op på et senere møde.

Ønske om Temadage to gange om året

På seneste Temadage i uddannelsesledernetværket var der et stort ønske om, at der også gennemføres temadage i efteråret 2026.

Spørgsmålet blev drøftet, og ULN var enige om, at det ser tidsmæssigt vanskeligt ud.

Der kan muligvis gennemføres virtuelle fyraftensmøder af 1-2 timers varighed.

Alternativt kan vi booke et endagsmøde enten den 6. eller den 8. januar 2027 i DGI-byen, idet alle chefer og uddannelsesledere allerede er samlede dersteds til temadag den 7. januar.

OPFØLGNING

Det besluttes på ULN-mødet den 27. maj, om og i givet fald hvilken form for Temadage i ULN der evt. skal gennemføres i efteråret eller i januar 2027.

7. Punkter til næste møde

Kommende møde online: Hvilket materiale skal vi være klar med inden mødet i den monofaglige arbejdsgruppe?

Udkast til kommissorium for medicinhåndteringsprøven.

Skal der nedsættes en arbejdsgruppe vedr. overgange mellem teori og klinik?

Beslutning om afholdelse af Temadage i Uddannelsesledernetværket og i givet fald i hvilken form.

8. Eventuelt

Forhandlingsprotokol vedrørende fornyelse af overenskomster og herunder sygeplejerskestuderendes lønnede praktik blev kort drøftet. Forslaget kommer til at berøre studerende på 6. semester i foråret 2027.

OPFØLGNING:

IBB kontakter DSR mhp. at invitere Dorthe Boe Danbjørg til at deltage i et kommende ULN-møde.