Referat

Mødetidspunkt	26. februar 2026 kl. 10.00 – 15.00
Mødested	Københavns professionshøjskole, Campus Carlsberg, Humletorvet 3, 1799 København
Lokale	K6.20
Referent	SAK
Deltagere	Iben Bøgh Bahnsen (IBB)
	Berit Hvalsøe (BHV)
	Britta Bang Larsen (BBLA)
	Christina Lodberg Honoré (CLHO)
	Maria Dyhrberg Rasmussen (MMMR)
	Sussie Bratbjerg Israelson (SUBI)
	Susanne Annikki Kristensen (SAK)
	Helle Kruuse-Andersen (HKRU) deltager under punkt 4
Fraværende	
Mødeleder	Iben Bøgh Bahnsen

Sygeplejerskeuddannelsens Ledernetværk

1. Godkendelse af dagsorden

2. Tjekke ind med hinanden – kl. 10.05

Dagsordenspunkt uden referat

3. Hvilke arbejdsgrupper skal der nedsættes på tværs? – kl. 10.30

Drøftelsespunkt

I april 2025 formulerede ULN et notat om, hvordan uddannelsens reformarbejde skulle organiseres (jf. bilag 1). Dokumentet genbesøges mhp. at afklare, hvilke arbejdsgrupper der skal nedsættes for at nå i mål med reformarbejdet, herunder om de i notatet foreslåede arbejdsgrupper dækker intentionerne i:

1) Reformens aftaletekst
2) Sundhedsreformen 2024
3) Ældreloven 2024
4) Robusthedskommissionens anbefalinger 2023

3.1 Bilag

Bilag 1	Organisering af reformarbejdet_sygeplejerskeuddannelsen_FINAL

3.2 Drøftelse, beslutning og opfølgning

Det forventes, at der snart kommer en ramme for den nationale del af studieordningen. ULN har tidligere foreslået en række arbejdsgrupper:

- Arbejdsgruppe 1: *Dimittender med viden, færdigheder og kompetencer i tiden og til tiden*
- Arbejdsgruppe 2: *Øget fleksibilitet, herunder lettere adgang til merit og nye udbudsformer*
- Arbejdsgruppe 3: *Nye udprøvninger, bl.a. medicinhåndteringsprøven og den afsluttende praksisprøve*
- Arbejdsgruppe 4: *Styrket kobling mellem den teoretiske og den praktiske del af uddannelsen og bedre klinisk uddannelse*
- Arbejdsgruppe 5: *Styrket teknologiforståelse samt digitale og teknologiske kompetencer*
- Arbejdsgruppe 6: *Styrket tværprofessionelt samarbejde i sundhedsuddannelserne*
- Arbejdsgruppe 7: *Styrket professionsdidaktik*

Tematikkerne for arbejdsgruppe 1, 2, 4, 5 og 6 behandles i sektorens tværgående arbejdsgruppe og forventes beskrevet i det endelige forståelsespapir. Opgaven bliver derfor snarere at arbejde med, hvordan beslutningerne omsættes i uddannelsen.

Desuden vil Temadagens program stille skarpt på medicinhåndteringsprøven, den afsluttende praksisprøve (jf. arbejdsgruppe 3) og tværprofessionelt samarbejde (jf. arbejdsgruppe 6).

Det foreslås, at der nedsættes en arbejdsgruppe om skæringsfladen mellem den nationale og den institutionelle del af studieordningen.

BESLUTNING:

UFS er kommet med meget faste rammer for reformarbejdet, hvilket gør det hensigtsmæssigt at vente med at nedsætte arbejdsgrupper, til rammerne for den nationale studieordning ligger fast.

OPFØLGNING:

Spørgsmålet om, hvilke arbejdsgrupper der skal nedsættes i SPL-uddannelsen, sættes på et kommende ULN-møde.

4. Seneste nyt om reformarbejdet i NDS – kl. 11.00

Orienterings- og drøftelsespunkt – HKRU deltager online

HKRU orienterer om reformarbejdet i NDS.

4.1 Drøftelse, beslutning og opfølgning

HKRU orienterede om status på reformarbejdet:

- Det forventes, at bekendtgørelsen kommer i præhøring i april og i en større høring i maj/juni. Det skal drøftes med styrelsen, hvad der skal være en del af uddannelsesbilaget, og hvad der skal være i den nationale studieordning. Mål for læringsudbytte ville kunne placeres både i bilaget og i den nationale del af studieordning.
- Arbejdet med den nationale del af studieordningen begynder i april; interessentmødet i ULN tænkes som startskuddet på arbejdet. Den nationale del af studieordningen skal indleveres

til styrelsen i oktober. Udfordringen med arbejder med den nationale del af studieordning er, at den påbegyndes inden bekendtgørelsen er godkendt. Vi har heller ikke en afklaring ift. det fælles forståelsespapir.

- Ramme for fagligt indhold skal igennem endnu en runde med interessentinddragelse. UFS-arbejdsgruppen har deadline på kommentarer til dokumentet den 2. marts. Herefter skal den monofaglige arbejdsgruppe designe en interessentinvolvering, så vi kan give en endelig tilbagemelding til styrelsen i uge 13. Det forventes, at der bliver tale om et online møde og evt. en skriftlig høring.
- HKRU forventer ikke, at der kommer en fast model for interessentinddragelsen i foråret 2026.

ULN havde en særlig opmærksomhed på forståelsespapiret, herunder:

- at chefer og ledernetværksformænd har brug for at være med til at tygge forståelsespapiret igennem.
- at det skal afstemmes, hvordan rollerne mellem direktører, chefer og ledernetværksformænd er. Det er chefernes rolle at orientere og inddrage uddannelseslederne.

Opfølgning:

HKRU tager ULN's input med tilbage til direktørnetværket.

HKRU deltager på Temadagene med et oplæg om status på reformarbejdet i UFS-sporet.

5. Frokost – kl. 11.30

6. Grundlagsdrøftelse: Hvad kan vi være fælles om? – kl. 12.00

Workshop

Der er Temadage i Uddannelsesledernetværket d. 18. – 19. marts 2026. Om formiddagen d. 18. marts skal vi arbejde med spørgsmålet om, hvad sygeplejerskeuddannelsen med fordel kan være fælles om på tværs af alle udbud.

Som optakt til dette arbejde gennemføres en grundlagsdrøftelse af chefgruppens syn på, hvad uddannelsen skal/kan løfte i fællesskab.

Formålet med workshoppen er at skabe et fælles grundlag for chefnetværkets dialog om nationale vejledende retningslinjer på tværs af uddannelsen, herunder at skabe fælles forståelse af, hvorfor fælles vejledende retningslinjer kan være meningsfulde, samt en gensidig accept af, at der er områder, som med fordel kan udvikles og forankres i fællesskab.

6.1 Drøftelse, beslutning og opfølgning

ULN arbejdede med muligheden for at beskrive vejledende retningslinjer på tværs af uddannelsen og nåede frem til, at følgende vejledende retningslinjer kan være af værdi for uddannelsen:

- Medicinhåndteringsprøven og andre prøver
- Omfang af praktik i sundhedsplejen

- Deltagelsespligt i klinik
- Overgang fra klinik til teori og omvendt
- Længden af det særligt tilrettelagte forløb for SSA

OPFØLGNING:

På temadagen gennemfører SAK en workshop med det formål uddannelseslederne kvalificerer ULN's forslag til fælles vejledende retningslinjer

7. Planlægning af Temadage i Uddannelsesledernetværket – kl. 13.45

Drøftelsespunkt

Planlægningen af Temadage i Uddannelsesledernetværket i marts 2026 er blevet fordelt blandt ULN's medlemmer.

Vi koordinerer aktiviteterne og sikrer sammenhæng på tværs.

7.1 Drøftelse, beslutning og opfølgning

ULN planlagde de sidste indholdsmæssige detaljer vedr. Temadage i ULN. Dagene kommer til at bestå af tre workshops:

18. marts: Vejledende retningslinjer (formiddag)

18. marts: Koordinerede elementer (eftermiddag)

19. marts Praksisnær BA-forløb (formiddag)

8. Eventuelt – kl. 14.30

Intet under punktet eventuelt

9. Punkter til næste møde – kl. 14.45

Forståelsespapiret