

Dagsorden

Mødetidspunkt	28. august 2026 kl. 10.00 – 15.00
Mødested	Københavns professionshøjskole, Campus Carlsberg, Humletorvet 3, 1799 København
Lokale	K3.19
Referent	SAK
Deltagere	Iben Bøgh Bahnsen (IBB) Berit Hvalsøe (BHV) Christina Lodberg Honoré (CLHO) Kirsten Sørensen (KISO) Maria Dyhrberg Rasmussen (MMMR) Sussie Bratbjerg Israelson (SUBI) Susanne Annikki Kristensen (SAK) Helle Kruuse-Andersen (HKRU) deltager indtil kl. 14.00
Fraværende	
Mødeleder	Iben Bøgh Bahnsen

Sygeplejerskeuddannelsens ledernetværk

1. Fordeling af ECTS – kl. 10.00

Drøftelsespunkt

UFS har oplyst, at uddannelsesbilagene til den kommende rammebekendtgørelse skal indeholde en tydelig angivelse af ECTS-fordelingen mellem obligatoriske nationale fagelementer, obligatoriske institutionelle eller valgfrie fagelementer, praktik samt professionsfaglig bacheloreksamen. Det er også blevet præciseret, at det ikke vil være muligt at etablere fagelementer, der kombinerer teoretiske og kliniske ECTS-point på samme måde som i den nuværende uddannelse.

På den baggrund har ULN fået en opgave. ULN skal indmelde en samlet ECTS-fordeling for uddannelsen senest den 8. september. Derudover skal uddannelsen tage stilling til, om muligheden for at bedømme praktik som "bestået/ikke bestået" ønskes indarbejdet i uddannelsesbilaget.

1.1 Bilag

Bilag 1	Fordeling af ECTS i uddannelsesbilag.docx
---------	---

1.2 Drøftelse, beslutning og opfølgning

2. Kombination af de koordinerede og de monofaglige fagelementer – eller ikke? – kl. 10:30

Drøftelsespunkt

Et nærmere kig på de koordinerede og de monofaglige fagelementer har vist, at de koordinerede fagelementer *Sundhedsteknologi og teknologiforståelse* og *Krop, sundhed og sygdom* har et væsentligt indholdsmæssigt sammenfald med eksisterende monofaglige fagelementer, mens *Mødet med sundhedsvæsenet* har overlap med flere forskellige fagelementer.

En sammenlægning af koordinerede og monofaglige fagelementer kan bidrage til en enklere uddannelsesstruktur og potentielt reducere antallet af prøver og de ressourcer, der anvendes til planlægning, gennemførelse og bedømmelse. Omvendt kan en sammenlægning udfordre hensynet til meritgivning, mobilitet mellem sundhedsuddannelserne og den nationale koordinering af de fælles fagelementer. Derudover kan større fagelementer begrænse fleksibiliteten i uddannelsens prøve- og semesterstruktur.

ULN bedes drøfter fordele og ulemper ved en evt. sammenlægning af koordinerede og monofaglige fagelementer og beslutter, om de koordinerede fagelementer skal integreres i de monofaglige fagelementer, hvor der vurderes at være et væsentligt indholdsmæssigt overlap.

Forberedelse

Forud for punktet bedes ULN gennemlæse bilag 2 og bilag 3 (til baggrund) og forberede egen indstilling til forslaget.

2.1 Bilag

Bilag 2	Kombination af koordinerede og monofaglige fagelementer.docx
Bilag 3	Koordinerede indholdselementer beskrivelse juni 2026 .docx

2.2 Drøftelse, beslutning og opfølgning

3. Pause – kl. 11.20

4. Revision af de monofaglige fagelementer – kl. 11:30

Workshop

Arbejdet med revision af de monofaglige fagelementer på 1. og 2. studieår finder sted som en workshop

Formålet er at kvalificere beskrivelserne pba. de kommentarer, ændringsforslag og præciseringer, der er indkommet fra uddannelsens interessenter og uddannelsesledere.

Arbejdet foregår i to grupper:

- Gruppe 1 arbejder med fagelementerne på første studieår (revisionen indskrives i bilag 4).
- Gruppe 2 arbejder med fagelementerne på andet studieår (revisionen indskrives i bilag 5)

Forberedelse

Forud for workshoppen bedes ULN gennemgå de fremsendte dokumenter med samlede kommentarer og ændringsforslag, så I er bekendte med de input, der skal arbejdes videre med på dagen.

Arbejdsformen skal bidrage til en grundig, effektiv og hurtig fælles kvalificering af fagelementerne, inden de færdige forslag indsættes i første udkast til den fælles del af studieordningen (jf. bilag 6).

4.1 Bilag

Bilag 4	20260825 Fagelementer REVISION - Første studieår.docx
Bilag 5	20260825 Fagelementer REVISION - Andet studieår.docx
Bilag 6	Skabelon for studieordningens fællesdel - sundhedsuddannelserne.docx

4.2 Drøftelse, beslutning og opfølgning

5. Frokost – kl. 12.50

6. Fælles redaktion og kvalitetstjek af fagelementer – 13.20

Drøftelsespunkt

De monofaglige fagelementer gennemses i plenum mhp. at afklare, om fagelementerne er klar til at blive indsat i den fælles del af studieordningen.

6.1 Drøftelse, beslutning og opfølgning

7. Læringsudbytte efter 2. studieår – kl. 13.45

Drøftelsespunkt

Uddannelseslederne blev med kort varsel bedt om at give input til mål for læringsudbytte efter to års studier. Der er kommet kommentarer ind fra en enkelt uddannelsesleder.

ULN bedes drøfte og beslutte, hvad netværkets indstilling er til mål for læringsudbytte.

Forberedelse

Forud for punktet bedes ULN gennemlæse og forberede egen indstilling til forslaget om mål for læringsudbytter; om nødvendigt bedes ULN formulere alternative mål for læringsudbytte, som kan behandles på mødet.

7.1 Bilag

Bilag 7	Mål for læringsudbytte efter to år_UDKAST.docx
---------	--

8. Afrunding – kl. 14.40

Beslutninger gennemses, og der lægges en plan for mødet i den monofaglige arbejdsgruppe d. 7. september.